

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
(спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», галузь знань 26 «Цивільна безпека», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО НАЦІОНАЛЬНУ ПОЛІЦІЮ»

Когнітивні рівні охоплення:

Рівень А. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання»

Рівень В. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння»

Рівень С. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування»

Рівень Д. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування», «Аналіз»/«Сінтез»/«Оцінка»

№	Тема та її зміст	Питома вага, %	Рівень компетентності
1.	Поняття Національної поліції України	18,1	А
2.	Завдання Національної поліції України		В
3.	Принципи діяльності Національної поліції України		А
4.	Органи, які складають систему Національної поліції України		В
5.	Правовий статус працівника Національної поліції відповідно до Закону України «Про Національну поліцію»		В
6.	Повноваження Національної поліції України		В
7.	Види відповідальності поліцейських		В
8.	Критерії оцінки ефективності діяльності органів і підрозділів поліції		В
9.	Основні обов'язки поліцейського		В
10.	Порядок приймання на службу до органів поліції		В
11.	Види відпусток, які надаються поліцейському		А
12.	Поняття та види поліцейських заходів		С
13.	Превентивні поліцейські заходи		В

14.	Поліцейські заходи примусу		В
15.	Законні дії поліцейських, які можна розцінювати як обмеження права на свободу та особисту недоторканність		В
16.	Завдання поліцейських при введенні надзвичайного стану		В
17.	Види контролю за дотриманням законності в професійній діяльності органів поліції		В
18.	Основні форми реалізації громадського контролю за професійною діяльністю працівників органів поліції України		В
19.	Форми та методи участі громадськості в охороні публічного порядку		В
20.	Мета атестування поліцейських		В
21.	Органи та підрозділи, які функціонують у складі поліції		В
22.	Правила поведінки поліції із затриманою особою		В
23.	Суть принципу взаємодії поліції з населенням на засадах партнерства		В
24.	Заборона працівникам поліції здійснювати катування, жорстоко поводитися з особами, принижувати їх гідність		В
25.	Випадки, коли працівники поліції мають право обмежувати права і свободи людини та громадянина, закріплені в Конституції України		В
26.	Зміст терміна «поліцейські послуги»		В
27.	Конституційні права громадян, які покликані захищати підрозділи Національної поліції		А
28.	Безпосереднє керівництво поліцією		А
29.	Види та підстави звільнення зі служби в поліції		В
30.	Види діяльності, якими може займатися поліцейський під час проходження служби		В
31.	Зміст терміна «поліцейське піклування»		А
32.	Правила застосування поліцейським вогнепальної зброї		А
33.	Чому поліція повинна захищати права людини? І яким чином це здійснюється?		В

34.	Орган поліції, функції якого безпосередньо пов'язані із забезпеченням публічного порядку та безпеки		A
35.	Спрямування та координація діяльності поліції		B
36.	Основні вимоги до поведінки поліцейського		A
37.	Що заборонено поліцейському під час виконання службових обов'язків?		A
38.	Обмеження, пов'язані зі службою в поліції		A
39.	Зміст принципу дотримання прав і свобод людини працівниками поліції		A
40.	Зміст принципу політичної нейтральності поліцейської діяльності		A
41.	Дії працівників поліції по відношенню до правопорушників у разі неправомірної поведінки з їх боку		C

ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ

Когнітивні рівні охоплення:

Рівень А. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання»

Рівень В. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння»

Рівень С. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування»

Рівень Д. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування», «Аналіз»/»Сінтез»/»Оцінка»

№	Тема та її зміст	Питома вага, %	Рівень компетентності
1.	Дії керівника органу (підрозділу) поліції в разі виявлення корупційного правопорушення чи одержання інформації про вчинення такого правопорушення підлеглими	10,1	С
2.	Запобігання керівником органу (підрозділу) поліції проявам неетичної поведінки своїх підлеглих поліцейських		В
3.	Поняття корупції		А
4.	Поняття та види корупційних правопорушень		А
5.	Загальна характеристика нормативно-правових актів у сфері запобігання корупції		В
6.	Державні органи, що здійснюють запобігання та протидію корупції		В
7.	Національне агентство з питань запобігання корупції та його повноваження		А
8.	Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища		В
9.	Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності		В
10.	Конфлікт інтересів		В
11.	Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні й протидії корупції		А
12.	Юридична відповідальності за корупційні правопорушення		А
13.	Загальна характеристика адміністративних правопорушень,		С

	пов'язаних із корупцією		
14.	Адміністративна відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних із корупцією		В
15.	Інформаційна політика держави у сфері запобігання корупції		А
16.	Правила етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування		А
17.	Анонімні повідомлення про корупційні правопорушення		В
18.	Участь громадськості в заходах щодо запобігання корупції		В
19.	Контроль та перевірка декларацій		В
20.	Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції		В

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

Когнітивні рівні охоплення:

Рівень А. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання»

Рівень В. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння»

Рівень С. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування»

Рівень Д. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування», «Аналіз»/«Сінтез»/«Оцінка»

№	Тема та її зміст	Питома вага, %	Рівень компетентності
1.	Громадянин К. не сплатив за проїзд у громадському транспорті та відмовлявся сплатити штраф контролеру, у зв'язку з чим контролер запропонував йому пройти до відділення Національної поліції України. <i>Чи правомірні дії контролера?</i>	33,2	С
2.	Ви були свідком того, як п'яні студенти навмисно розбили вітрину продуктового магазину. <i>Які Ваші подальші дії?</i>		С
3.	Святкуючи День народження, сусід К. почав співати пісні о 3.00 год. Сусід Р. викликав поліцію. <i>Чи правомірні їх дії?</i>		С
4.	Громадянин К., зайшовши на перон станції метрополітену, запалив цигарку. <i>Які Ваші дії?</i>		С
5.	Водій автомобіля «Урал» з номерами військової частини «3033» запропонував Вам придбати в нього пальне за зниженими цінами. <i>Які Ваші дії?</i>		С
6.	У крамниці «Фора» Ви придбали тютюнові вироби, на яких немає марок акцизного збору встановленого зразка? <i>Які Ваші дії?</i>		С
7.	У під'їзді Вашого будинку громадянин В. розпиває пиво з громадянином К, вік якого 13 років. <i>Які Ваші дії?</i>		С
8.	Під час проведення тестування в		Д

	питанні «вказіть слово, яке означає правовий зв'язок між фізичною особою та відповідною державою з республіканською формою правління: а) підданий; б) іноземець; в) популізм; г) громадянство», учень 10-го класу Барський Микола надав відповідь – г) громадянство. <i>Чи правильна його відповідь?</i>		
9.	Директор школи запропонував учням 11-го класу визначити положення, яке не відповідає Конституції України: а) усі сумніви щодо доведеності вини особи тлумачаться на користь слідства; б) ніхто не зобов'язаний доводити свою невинуватість у вчиненні злочину; в) ніхто не зобов'язаний виконувати явно злочинні розпорядження чи накази; г) незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності. Учениця 11-го класу Варченко Надія відповіла, що це «незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності». <i>Чи правильна її відповідь?</i>		D
10.	Під час проведення уроку з основ правознавства вчитель поставив питання щодо того, яка з наведених конституційних характеристик України не відповідає чинній Конституції нашої держави: а) суверенна; б) соціальна; в) демократична; г) асиметрична; д) правова. Учень Іванченко Андрій відповів, що з наведених конституційних характеристик України не відповідає чинній Конституції нашої держави слово «асиметрична». <i>Чи правильна його відповідь?</i>		C
11.	Розкриваючи питання про конституційний статус Кабінету Міністрів України, студент Руденко не зміг розкрити співвідношення понять «відповідальність», «підконтрольність» та «підзвітність». Аналізуючи статтю 113		C

	Конституції України, студент Долинський висловив припущення, що відповідальність Кабінету Міністрів України перед Президентом України означає, що лише Президент України може ухвалювати рішення про його відставку. А підконтрольність і підзвітність Кабінету Міністрів України Верховній Раді України означає її право вимагати звіти про роботу Кабінету Міністрів України. <i>Чи згодні Ви з Долинським?</i>		
12.	На семінарі виникла дискусія щодо припинення повноважень народних депутатів України, які відмовилися скласти присягу. Студент Ільченко стверджував, що їх повноваження повинні припинятися за рішенням Президента України, а студент Блохін уважав, що це має робити Конституційний або Верховний Суд України. Водночас студент Петренко зазначив, що це питання належить до компетенції Верховної Ради України. <i>Яка Ваша думка?</i>		C
13.	Характеризуючи систему органів державної влади України, студент Квітко зазначив, що за територією дії вони поділяються на вищі та центральні. До першого виду він зарахував Президента України, Конституційний Суд України та Генерального прокурора України, а до другого – Верховну Раду України, Кабінет Міністрів України та обласні ради. Студент Аврамчук не погодився з Квітком, заявивши, що Верховна Рада України України та Кабінет Міністрів України є вищими органами держави, оскільки їхня діяльність поширюється на всю територію України, а центральні органи діють лише в межах областей. <i>Яка Ваша думка?</i>		D
14.	Громадянка України Галушко виїхала працювати до Греції, де через рік у неї		C

	народилася дитина. <i>Чи буде визнано дитину Галушко громадянином України, якщо її батько невідомий? Чи зміниться ситуація, якщо буде встановлено, що батьком дитини є громадянин Італії?</i>		
15.	Характеризуючи об'єкти конституційного регулювання, студент Вовк зазначив, що Конституція України регулює два блоки суспільних відносин: права і свободи людини та громадянина та належну організацію публічної влади. <i>Дайте оцінку відповіді студента Вовка</i>		D
16.	<i>Про яких суб'єктів конституційного права йдеться у статті 53 Конституції України?</i>		B
17.	Розкриваючи питання «Предмет галузі конституційного права України», студент Хоменко стверджував, що конституційно-правові норми регулюють виключно політичні відносини. <i>Дайте оцінку відповіді студента Хоменка. Чи можна, на Вашу думку, виділити сферу однорідних суспільних відносин, які б становили предмет галузі конституційного права?</i>		D
18.	На пропозицію викладача навести приклад конституційно-правової відповідальності студент Зайченко відповів, що конституційно-правові норми мають одно- або двочленну структуру (диспозиція, диспозиція і гіпотеза) і тому не можуть передбачати юридичної відповідальності. <i>Дайте обґрунтовану оцінку відповіді студента</i>		D
19.	Учні юридичного ліцею № 28 м. Обухів Київської області, згідно з вимогами навчальної програми, з вересня розпочали вивчення курсу «Правознавство». На урочистих зборах до початку занять перед ними виступила		D

	вчителька, яка мала викладати цей предмет, і розповіла про головні завдання, що стоять перед учнями ліцею в наступному навчальному році. У своєму виступі вона акцентувала увагу на тому, що всі учні ліцею як майбутні юристи мають стати висококультурними та грамотними людьми, патріотами своєї справи і з цією метою їм необхідно оволодіти системою знань, навичок та вмінь щодо майбутньої професії. <i>Про які знання та вміння, що забезпечують високий рівень правової культури, йшлося у промові?</i>		
20.	Громадянка Н., знаючи про те, що анакаптіса пірамідального занесено до Червоної книги України і він є видом, який зникає, вирішила особисто зайнятися розведенням цієї рослини, з метою подальшого її продажу й отримання прибутку. Під час реалізації її було попереджено про незаконність операцій з цією рослиною. Н. заперечила, оскільки вона особисто виростила рослину в домашніх умовах, а отже, не завдає шкоди природі. <i>Визначте, яким нормативним актом регламентуються ці відносини. Дайте правову оцінку ситуації, що виникла з громадянкою Н.</i>		D
21.	Міністр юстиції США Джон Ешкрофт після подій 11 січня 2001 р. (учинення терористичного акту) увів звичай починати робочий день у міністерстві з ранкової молитви. Через деякий час міністр запропонував підлеглим виконувати також його власні пісні, тексти яких він роздавав перед ранковою нарадою, щоб усі присутні мали можливість приєднатися до їх виконання. Однак значна частина співробітників не підтримали цю ідею і навіть відмовилися співати (з повідомлення газети «Сегодня»		C

	від 6 березня 2002 р.). <i>Чи можна вважати введення такого правила для співробітників міністерства правомірним? Чи можна взагалі вольовим рішенням ввести звичай як правило поведінки?</i>		
22.	Учень 11-А класу середньої школи № 34 Петриченко Василь на одному із занять з курсу «Правознавство» висловив думку, що в реалізації державних функцій бере участь усе населення країни, і що він сам, його батьки також є суб'єктом реалізації окремих функцій держави. Аргументуючи свою відповідь, Василь навів декілька прикладів: 1) господарсько-стимулююча функція (він та його батьки працюють у недержавному секторі економіки, виробляють матеріальні блага для жителів регіону); 2) соціальна (їхні заробітки обкладаються податком, який витрачається, зокрема, на адресну допомогу пенсіонерам, інвалідам, багатодітним сім'ям тощо); 3) забезпечення законності (цю функцію держави, на думку учня, він реалізує шляхом здійснення правомірної поведінки); 4) екологічна (Василь та його родина не завдають шкоди природі, дбають про рослинний світ за місцем свого проживання); 5) законодавча (реалізується шляхом участі в референдумах та в процесі виборів, коли формується парламент – законодавчий орган держави). <i>Чи погоджуєтесь Ви з такою аргументацією? Обґрунтуйте відповідь</i>		D
23.	Громадянин В. має робочий стаж на заводі «Арсенал» 32 роки., Обіймав послідовно посади слюсаря-інструментальника, майстра зміни, начальника цеху, головного інженера,		D

	чому значною мірою сприяло закінчення без відриву від виробництва технікуму, а потім інституту. Однак із досягненням пенсійного віку, враховуючи значний стаж роботи на виробництві, В. було звільнено з роботи за власним бажанням наказом № 12/75 Км від 01.01.2001 р. В., перебуваючи на пенсії, придбав садову ділянку та зайнявся садівництвом, рибалкою тощо. Одного разу він помітив нестачу в його господарстві частини електроприладів та садового інвентаря, про що офіційно повідомив дільничного офіцера поліції, зазначивши в заяві всі подробиці цих обставин. Через чотири місяці було встановлено особу, яка вчинила злочин, а згодом, за рішенням суду, потерпілому В відшкодовано матеріальні збитки. <i>Проаналізуйте всі життєві обставини, пов'язані з історією громадянина В., та визначте ті, які можна вважати юридичними фактами, розподіляючи їх за вольовою ознакою.</i>		
24.	Однією з функцій держави в духовній сфері життя суспільства є культурно-виховна функція, реалізація якої здійснюється завдяки функціонуванню цілісної системи державних установ – школи, бібліотеки, науково-дослідні інститути, будинки культури, театри тощо. Однак протягом останніх років на реалізацію цієї функції скорочуються бюджетні витрати, а частина зазначених закладів або переходять у недержавну власність, або змінюють напрям своєї діяльності. Крім того, із скасуванням державної цензури на ринку культурних послуг з'являються зразки дуже низького рівня якості, в яких не стверджуються ідеали гуманізму, справедливості, правди і добра. Широко пропагується продукція представників зарубіжної культури, що		С

	створює певний дисбаланс у використанні засобів виховного впливу не на користь національному інтересу. <i>Чи може громадянське суспільство взяти на себе повною мірою обов'язок щодо реалізації культурно-виховної функції держави і таким чином підмінити собою державу?</i>		
25.	Аристотель у своїй роботі «Політика» писав про те, що держава є вищою формою людського спілкування, яка охоплює всі інші форми спілкування, що держава виникає заради потреб життя і для досягнення певного блага. У процесі свого розвитку держава проходить, на думку філософа, кілька етапів, які ототожнюються з етапами соціального об'єднання та здійснюються людьми в їх природному намаганні до спілкування. Перший етап – це сім'я, що складається з чоловіка, жінки і дітей. Далі – велика (розширена) сім'я, яка об'єднує вже декілька поколінь кровних родичів із боковими гілками родинного відмежування. Потім – село або поселення і врешті-решт – поліс. Поліс в Аристотеля – це вища форма об'єднання людей, до якої належать усі інші. <i>Представником якої концепції виникнення держави можна вважати Аристотеля?</i>		D
26.	Сучасна правова теорія виробила значну кількість наукових уявлень про конструкцію правової держави, що є певною теоретичною цінністю та здобутком усієї історії розвитку політико-правової думки. Уся сукупність знань у цьому напрямку зводиться до існування системи ознак, принципів, вимог або характерних рис тощо. При цьому більшість авторів сходяться у тому, що обов'язковими параметрами правової держави мають бути: верховенство права та правового закону в системі		D

	національного законодавства; реалізація принципу розподілу влади; реальність гарантованих державою основних прав та свобод громадян. <i>Назвіть із наведеного переліку ті ознаки, які, на Вашу думку, не відображають основних властивостей правової держави та не дають можливостей відрізнити її від інших типів держав?</i> 1 – розподіл влади на законодавчу, виконавчу, судову; 2 – наявність Конституційного Суду; 3 – наявність державного апарату управління та примусу; 4 – високий рівень ефективності роботи правоохоронних органів; 5 – наявність у державі Конституції та системи законодавства; 6 – утілення в життя суспільства ідей політичного плюралізму, демократизму, соціальної справедливості, свободи віросповідань; 7 – взаємна відповідальність держави та особи; 8 – правова держава і громадянське суспільство виступають суб'єктами правових відносин на засадах рівності відносно до права; 9 – існування самоврядування як інституту громадянського суспільства; 10 – закріплення у праві статусу інституту приватної власності; 11 – здійснення соціального захисту населення; – високий рівень правової культури громадян	
27.	До громадянина С. подзвонив у двері дільничний офіцер поліції, який пояснив, що він прийшов із колишньою дружиною його сусіда К., щоб вона забрала свої речі, оскільки хазяїн квартири зачинився в хаті, нікому не відчиняє і не хоче віддавати особисті речі дружини. Дільничний	С

	офіцер поліції попросив громадянина С. (сусіда) бути свідком відкриття замка його квартири слюсарем ЖЕКу та засвідчити факт збирання належних їй речей. <i>Чи мають право поліцейські проникати до житла чи іншого володіння особи? Якщо мають, то в яких випадках?</i>		
28.	Ідучи вулицею, Ви побачили, як патрульний поліцейський зупинив двох перехожих чоловіків. Підійшовши ближче, Ви почули, що патрульний вимагає від них надати документи, які посвідчують їхню особу. На цю вимогу чоловіки повідомили, що вони брати і вийшли прогулятися містом, а особистих документів не взяли. Одночасно вони запитали поліцейського, з чим пов'язані їхнє зупинення та нагальна вимога перевірки особи? Громадяни запропонували поліцейському надати своє службове посвідчення, але останній не зробив цього. У зв'язку з тим, що зупинені особи почали голосно обурюватися діями патрульного, який вже почав рукою проводити по поверхні їхнього одягу в пошуках сторонніх предметів, та заявили про свою незгоду з такою перевіркою, поліцейський повідомив, що їх затримано й вони мають пройти до поліцейського відділку. <i>Визначте, чи може поліцейський зупиняти громадян для перевірки їхньої особи, вимагати документи, що посвідчують особу, та робити поверхневий огляд одягу з метою виявлення будь-яких речей або предметів, а також обмежувати пересування особи (затримання)</i>		С
29.	5 вересня 2017 року (недільним ранком) близько 9.40 год до поліції звернувся громадянин П. з повідомленням про те, що по вул. В. Великого, 16 здійснюється будівництво котеджу		С

	громадянином М. Будівельні роботи супроводжуються гучним гуркотінням будівельної техніки. На зауваження та вимогу припинити роботу у вихідний представник власника котеджу вигнав заявника, погрожуючи розправою за незаконне проникнення до приватної території. Припинити гуркотіння відмовився. Громадянин П. також повідомив, що до забудовника уже застосовувалися заходи стягнення з порушеного питання. <i>Чи містяться в умовах задачі складні порушення? Які дії поліції за даною ситуацією?</i>		
30.	Інколи для проїзду охоронюваних осіб держави в м. Києві на перехресті доріг виставляють регулювальника патрульної поліції для забезпечення проїзду зазначених осіб. Така особа без розпізнавальних знаків регулює дорожній рух. Спостерігаючи за діями поліцейського, складається враження, що регулювальник сам боїться автомобілів, які на швидкості рухаються повз нього, та дає вказівки чи побажання учасникам дорожнього руху незрозумілими жестами. Це створює певну особисту небезпеку як для самого регулювальника, так і для інших учасників дорожнього руху. Причина в тому, що в поліцейського відсутні розпізнавальні знаки, які вирізняють його від інших учасників дорожнього руху. <i>Проаналізуйте ситуацію та сформулюйте власне бачення</i>		D
31.	За адресою: м. Київ, вул. Народного Ополчення, 9А розташовано офіс Управління патрульної поліції м. Києва. Щоденно о 8.00 год із зупинки громадського транспорту до офісу йдуть патрульні поліцейські з порушенням форменого одягу: несуть різнокольорові наплічники або пакети. Підійшовши до		D

	кіоску, який розташований на зупинці громадського транспорту, купують каву, цигарки та, ідучи по тротуару, п'ють каву, палять цигарки та плюють на землю. Люди спостерігають таку картину із саркастичними посмішками та роблять зауваження. Однак працівники патрульної поліції не реагують на зауваження перехожих та продовжують рух до офісу. <i>Проаналізуйте ситуацію та сформууйте власне бачення</i>		
32.	25.02.2017 р. на зупинку громадського транспорту під'їхав легковий автомобіль з розпізнавальним знаком патрульної поліції. З автомобіля вийшли двоє поліцейських, які підійшли до кіоску, купили каву та цигарки. Після цього працівники патрульної поліції пили каву. У цей час під'їхав тролейбус, який через припаркований поліцейський автомобіль не зміг заїхати на відведену дорожнім знаком зупинку. Водій тролейбуса був змушений здійснити висадку пасажирів з другої полоси. Пасажири, виходячи з тролейбуса, обурювалися діями поліцейських і показували на них пальцями. Поліцейські не реагували та продовжували пити каву. <i>Проаналізуйте ситуацію та сформууйте власне бачення</i>		D
33.	На своє 16-річчя Петро Бочкар'єв запросив друзів. Батьки дозволили підліткам випити дві пляшки шампанського і залишили їх самих святкувати вдома. Хлопці та дівчата танцювали, слухали музику, розважалися. О 21.15 у квартирі пролунав дзвоник. Це прибув дільничний офіцер поліції, якого за цією адресою направив оперативний черговий Мінського РУНП з приводу заяви сусіда Григи, який скаржився на гучну музику і галас, що лунали з квартири сусідів Бочкар'євих. <i>Хто і за які порушення в цій ситуації</i>		D

	<i>несе відповідальність? Проаналізуйте ситуацію і дії дільничного офіцера поліції</i>		
34.	Хлопця 13 років було затримано працівниками поліції на місці вчинення злочину, а саме під час крадіжки гаманця у жінки похилого віку. При цьому він поводив себе зухвало, вживав нецензурні слова, намагався втекти, розірвав поліцейському куртку. <i>Які дії має вжити поліцейський? Яку відповідальність буде нести дитина?</i>		C
35.	28 серпня 2016 року о 23.00 мешканці багатоповерхового будинку по вулиці Маяковського викликали дільничного офіцера поліції у зв'язку з тим, що з однієї з квартир гучно лунала музика. Дільничний офіцер поліції, прибувши на місце виклику, з'ясував такі обставини: неповнолітній Новіков, скориставшись відсутністю його батьків, вирішив запросити до себе друзів для відпочинку. Новіков та його друзі в стані алкогольного сп'яніння палили в під'їзді та слухали гучну музику. <i>Кваліфікуйте дії неповнолітніх та їх батьків. Як має діяти дільничний офіцер у цій ситуації?</i>		C
36.	Учитель фізкультури Федір К. під час перерви між уроками вийшов на спортивний майданчик та запалив електронну сигарету. У цей час до нього підійшов поліцейський та затримав його. <i>Які порушення виявив поліцейський? Чи правомірно він діяв? Чи буде притягнуто до відповідальності учителя за паління електронної цигарки?</i>		D
37.	Неповнолітній школяр Петро Г. купив у кіоску пачку цигарок та відразу ж запалив цигарку. Після того як Петро Г. розплатився за покупку та отримав чек, підійшов поліцейський і затримав його. <i>Які порушення виявив поліцейський? Чи правомірно він діяв? Кого і за що буде притягнуто до відповідальності?</i>		C

38.	У загальноосвітній школі № 133 на перерві між уроками побилися двоє п'ятикласників. Унаслідок цього одному з них було зламано ребро та вибито зуб. Директор школи викликав наряд патрульної поліції. Прибувши на місце події, патрульні попросили дітей по одинці, без директора та вчителів, зайти до методичного кабінету для допиту. <i>Чи правомірними є дії патрульних поліцейських? Як мав діяти директор школи в такій ситуації?</i>		D
39.	Семикласник Іван К. звернувся до відділу поліції з повідомленням про крадіжку в нього мобільного телефону. Проте у відділі поліції в прийнятті заяви про злочин йому було відмовлено на підставі того, що він є неповнолітнім і не має права особисто подавати такі заяви. <i>Чи правомірно було відмовлено семикласнику Івану К. у прийнятті заяви про злочин?</i>		C
40.	Громадянин К. не сплатив за проїзд у громадському транспорті та відмовлявся сплатити штраф контролеру, у зв'язку з чим контролер запропонував йому пройти до відділення Національної поліції України. <i>Чи правомірні дії контролера?</i>		C
41.	Ви були свідком того, як п'яні студенти навмисно розбили вітрину продуктового магазину. <i>Які Ваші подальші дії?</i>		C
42.	Святкуючи День народження, сусід К. почав співати пісні о 3.00 год. Сусід Р. викликав поліцію. <i>Чи правомірні їх дії?</i>		C
43.	Ви бачили, як Ваш колега знищив свій військовий квиток із метою ухилення від призову на військову службу. <i>Які Ваші дії?</i>		C
44.	У ботанічному саду громадянка С. за допомогою маленької лопатки зрубує самшитовий кущ.		C

	<i>Які Ваші дії?</i>		
45.	Біля парку громадянка С. продає яблука та м'ясні продукти. <i>Які Ваші дії як пересічного громадянина?</i>		С
46.	Прогулюючись з дитиною віком семи років парком імені Тараса Шевченка в м. Києві, Ви побачили, як громадянин А. розпиває спиртні напої. <i>Які Ваші подальші дії?</i>		С
47.	Згідно з теорією права, у структурі норми виділяють три складові компоненти – гіпотезу, диспозицію, санкцію, кожний з яких виконує свою специфічну функцію, забезпечуючи логічність та цілісність норми. Крім того, законодавець використовує різні способи викладення нормативного матеріалу в текстах нормативно-правових актів, а самі структурні елементи мають видову класифікацію. <i>Знайдіть у тексті правову норму, охарактеризуйте її структуру та види структурних компонентів.</i> <i>Витяг з нормативного тексту для аналізу</i> <i>Стаття 81.Залишення позову без розгляду.</i> <i>Господарський суд залишає позов без розгляду, якщо:</i> <i>1) позовну заяву підписано особою, яка не має права підписувати її, або особою, посадове становище якої не зазначено;</i> <i>2) у провадженні господарського суду або іншого органу, що діє в межах своєї компетенції, є справа з господарського спору між тими ж сторонами, про той самий предмет і з тих самих підстав;</i> <i>3) позивач не вжив заходів досудового врегулювання спору у випадках, передбачених статтею 5 цього Кодексу, і можливість такого врегулювання не втрачена;</i>		D

	4) позивач не звертався до установи банку за одержанням від відповідача заборгованості, коли її, відповідно до законодавства, слід було одержати через банк; 5) позивач без поважних причин не подав матеріали на вимогу господарського суду, необхідні для вирішення спору, або представник позивача не з'явився на виклик на засідання господарського суду і його нез'явлення перешкоджає вирішенню спору; 6) громадянин відмовився від позову, який було подано в його інтересах прокурором.		
48.	Після набуття Україною незалежності певний час тривали політичні дискусії щодо форми територіального устрою держави, які остаточно вирішено з прийняттям Конституції України 1996 р. Проаналізуйте нижче запропонований Вам нормативний матеріал та визначте юридичну силу актів, з яких було зроблено витяги. <i>Витяги з чинного законодавства України</i> <i>Ст. 2. Суверенітет України поширюється на всю її територію. Україна є унітарною державою. Територія в межах існуючого кордону є цілісною і недоторканою.</i> <i>Ст. 4. В Україні існує єдине громадянство...</i>		D