

Актуальні проблеми адміністративно-правового забезпечення діяльності Національної поліції. Харків, 2017

Верховна Рада (ВР) України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 25.10.2017).

2. Конвенція про права осіб з інвалідністю : від 13.12.2006 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71 (дата звернення: 25.10.2017).

3. Кримінально-виконавчий кодекс України : закон України від 11.07.2003 № 1129-IV // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15> (дата звернення: 25.10.2017).

4. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань : затв. наказом М-ва юстиції України від 29.12.2014 № 2186/5 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1656-14> (дата звернення: 25.10.2017).

5. Виноградова С. О. Проблеми утримання засуджених інвалідів у місцях позбавлення волі. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2016. № 1. С. 45–48.

6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов : резолюция 48/96 Ген. Ассамблеи ООН от 20.12.1993 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_306 (дата звернення: 25.10.2017).

Одержано 30.10.2017



УДК 371.132:371.125(477)

Аліна Вадимівна ШЕСТАКОВА,

студентка 2 курсу факультету № 6

Харківського національного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Вікторія Іванівна ФИЛИПСЬКА,

кандидат педагогічних наук, старший викладач

кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 6

Харківського національного університету внутрішніх справ

ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

За умови політичних, соціально-економічних змін в українському суспільстві особлива увага приділяється

© Шестакова А. В., 2017

професійним якостям майбутніх працівників правоохоронних органів. Причин для такого ствердження безліч:

- по-перше, професія працівника ОВС має багато екстремальних чинників та травмуючих факторів;

- по-друге, діяльність поліцейського пов'язана з комунікативною компетенцією, працівник повинен мати певні вміння для ефективного спілкування з громадянами, викликати до себе повагу та позитивне ставлення, оскільки він уособлює собою державу, від якої громадяни очікують захисту;

- по-третє, працівник органів внутрішніх справ повинен орієнтуватися на обрану спеціальність, усвідомлювати свій вибір, не за ради благ, а бути гордим за свою професію;

- по-четверте, негативні явища, з якими стикається працівник у період проходження служби призводять до таких наслідків, як професійна деформація особистості, психологічне вигорання та взагалі розчарування в професії [3, с. 216].

Досліджено, що професійно важливі якості правоохоронця – це комплекс особистісних характеристик, що складається з блоку *професійно-ділових, комунікативних та особистісних якостей*, які є складовими професійної надійності працівника органів внутрішніх справ.

1. Професійно-діловий блок складається з якостей, котрі визначають професійну здатність працівника: наявність професійної освіти, досвід практичної роботи, організаційні здібності, ініціативність, стабільна працездатність тощо. Організаторські здібності виявляються в декількох напрямках їхньої діяльності: а) самоорганізації, що виражається в дисциплінованості, правильному розподілі часу, чіткому виконанні різних обов'язків; б) організації діяльності інших осіб, які здійснюють однорідні або різні функції; в) організації і координації діяльності установ, що виконують правоохоронні обов'язки стосовно ситуації, що виникла [2, с. 53]. Важливими діловими якостями професіонала-правоохоронця є також здатність до самостійних й нестандартних рішень, цілеспрямованість, ініціативність, енергійність [1, с. 26].

Блок комунікативних якостей правоохоронців складається перш за все з тих, що передбачають знання та навички використання в професійній діяльності основ психології міжособистісного спілкування. Враховуючи специфіку

правоохоронної діяльності як такої, цей блок якостей набуває особливого значення, оскільки здійснює регулювання відносин та взаємодій як суб'єктно-об'єктного (екзолокального), тобто із законотворчими та соціально дезадаптованими громадянами, так і внутрішньосуб'єктного (ендолокального) характеру, які у формальній та неформальній сферах. Особливе місце в системі комунікативних якостей правоохоронців займають: толерантність, тобто неупереджене ставлення та оцінювання людей, їхніх вчинків, подій, явищ, які часто мають неоднозначний і навіть суперечливий характер; творче мислення, яке необхідне для пошуку нестандартних шляхів встановлення істини й обставин коли інформація про яку-небудь подію відсутня чи обмежена. Таке мислення пов'язане з виявленням доказів, їхнього причинного зв'язку із злочином

2. Особистісні якості. У структурі особистості правоохоронців є такі особистісні риси та якості:

- мотивації професійної діяльності: установки на надання допомоги людині, внутрішньої потреби виконувати професійні обов'язки, сформованість системи ціннісних орієнтацій щодо професійної діяльності та ін.;

- моральних рис – здатності співчувати іншій людині; доброзичливості; чуйності; безкорисливості.

- вольових рис, а саме вимогливості до себе та інших; переконаності у необхідності служіння народу в цілому, а не окремим його прошаркам, дисциплінованість, самовладання [1, с. 26]. Вольові якості особистості виражаються також у готовності переборювати труднощі, вмінні приймати оптимальні рішення в складних ситуаціях, виявляти твердість в обставині, пов'язаній із сильним емоційним, негативним за своїм характером впливом [4].

На нашу думку, становлення майбутнього правоохоронця як висококваліфікованого фахівця можливо лише за умов поєднання набутих фізичних і моральних якостей, чіткого розуміння значення своєї діяльності.

Список бібліографічних посилань

1. Гаркавець Є. І. Професійно важливі якості особистості майбутніх правоохоронців як складові їх професійної надійності. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2014. № 1 (60). С. 20–28.

2. Горбачевський В. Спеціалізовані навчальні заклади ВМС України – невід’ємна частина професійної підготовки міліцейських кадрів // Актуальні проблеми професійної підготовки суддів, прокурорів та працівників правоохоронних органів : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2009 р.) / редкол.: Г. П. Серeda (відпов. ред.), М. К. Якимчук, В. М. Куц та ін. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2009. С. 49–54.

3. Кобернік О. Г. Мотиваційна готовність працівника ОВС до виконання професійної діяльності // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 трав. 2005 р.). Донецьк : ДЮІ МВС, 2005. С. 216–224.

4. Ковальчишина Н. І. Формування мотивації навчальної діяльності курсантів ВНЗ МВС України як фактор готовності до дій в екстремальних умовах праці. *Проблеми екстремальної та кризової психології*. 2007. Вип. 3, ч. 1. С. 160–168.

Одержано 27.10.2017