

УДК 159.922.73:791.228

**Олександр Олександрович КУЗЬМЕНКО,**

студент історичного факультету  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка

*Науковий керівник:*

**Ніна Михайлівна АТАМАНЧУК,**

кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри загальної, вікової та практичної психології  
Полтавського національного педагогічного  
університету ім. В. Г. Короленка

## **ВПЛИВ МУЛЬТФІЛЬМІВ НА РОЗВИТОК І ПОВЕДІНКУ ДІТЕЙ**

*Охарактеризовано вплив мультфільмів на поведінку дітей.  
Виділено позитивний та негативний вплив мультфільмів на  
психічний розвиток дітей.*

**Ключові слова:** мультфільм, психічний розвиток, агресія,  
чинники.

Відомо, що мультиплікація привертає велику увагу дітей і має сильний психологічний вплив на їх розвиток. Адже у дошкільному віці відбуваються важливі етапи у формуванні особистості. Відомим є факт, що психіку людини формують ті образи і символи, які були з нею в дитинстві. Отже, образи головних героїв улюблених мультфільмів відіграють важливу роль у процесі становлення особистості, у зв'язку з чим кожен мультиплікаційний образ є вірогідним прикладом для наслідування чи навпаки, – викликатиме відразу, що й буде формувати ставлення дитини до проблем і ситуацій у дорослому житті. Тому мультфільми можна віднести до одного із важливих інструментів впливу на поведінку та психіку малюків.

У зв'язку з цим, з'ясування особливостей впливу мультфільмів на розвиток дітей є досить актуальним.

Правильно підібрані мультфільми впливають на розвиток:

1. Мови. Якщо мультфільм має гарне озвучування, грамотну вимову персонажів, то дитина переглядаючи їх може поповнити свій словниковий запас.

2. Мислення і пам'яті. Вчаться аналізувати зміст того, що дитина дивиться, запам'ятовувати персонажі, події.

3. Виховують. Герої мультфільмів показують різні варіанти, як правильно себе поводити в тій чи іншій ситуації, приклади дозволеної і забороненої поведінки, уявлення про зло і добро, вчать долати страхи і важкі ситуації, сприяють формуванню взаємодопомоги і взаємопереживань до оточуючих.

4. Удосконалюють творчі здібності та розвивають уяву. Можуть стати джерелом художньої творчості [2].

Але попри позитивні фактори є велика кількість випадків, коли перегляд мультфільму не те, що не сприяє появі чогось позитивного в розвитку дитини, а й навіть приносить шкоду для її психічного здоров'я. Тому батькам слід дуже прискіпливо обирати мультфільми для перегляду і по можливості пояснюючи питання, які можуть виникнути у дитини, коли вона буде їх дивитися.

Нижче наведемо приклади небажаних для перегляду дитини мультфільмів, що мають:

1. Дуже яскраві кольори і різкі зміни подій, яскраві спалахи. Бо такі елементи в мультфільмі можуть призводити до тривоги, неможливості заснути, нічним кошмарам, погіршення зору. Також відомі випадки епілепсії, що сталася під час однієї серії відомого аніме-серіалу «Покемони». Звісно, їх може і не бути, але краще не експериментувати зі здоров'ям дітей.

2. Гучні звуки, напружену музику, що може пригнічувати психіку дитини

і викликати головний біль та відчуття тривоги.

3. Сцени де персонаж свідомо наражає своє життя на небезпеку. Адже дитина може копіювати те, що бачить на екрані і це завдасть шкоди її здоров'ю.

4. Показ неправильної статевої поведінки, коли жінка одягається і поводить себе, як чоловік, а чоловіка зображують схожим на жінку. Це може нашкодити дитячій статевій самоідентифікації.

5. Перегляд мультфільмів це пасивне проведення часу. Діти звикають до пасивних видів діяльності, що може негативно відобразитися на їх фізичному розвитку [1].

Отже, проаналізувавши всі ці чинники можна говорити, що мультфільми є вагомим засобом впливу на дитину. Але, який

вплив матиме переглянутий мультфільм залежить від того, як віднеслися батьки до вибору того, що буде дивитися їхня дитина. Переконані, дорослі мають серйозно ставитися до вибору мультфільму і контролювати час, який буде відведено для перегляду мультиплікаційного фільму. Щоб його перегляд мав тільки позитивний вплив на дитину. І таке серйозне ставлення до цього вибору дозволить уникнути дитячої агресії, головного болю, що може виникати від дуже яскравих картинок і звуків, дитячої тривоги, страху, бо часто у сучасних мультфільмах мають місце сцени насилля, які дитина може дуже емоційно переживати разом із героєм мультфільму.

#### **Список бібліографічних посилань**

1. Сітцева М. Психологічні особливості мультфільмів для дітей. Київ, 2009. 142 с.
2. Руденя О. Мультфільми і діти. *Соціальний педагог*. 2011. № 1 (49). С. 46–49.

*Одержано 01.03.2018*

*Охарактеризовано влияние мультфильмов на поведение детей. Выделено позитивное и негативное влияние мультфильмов на психическое развитие детей.*

**Ключевые слова:** мультфильм, психическое развитие, агрессия, факторы.

---

УДК 811.112.2'373.46

**Олена Федорівна КУЧЕРЕНКО,**

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ

### **ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ТРАНСІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

*Для іноземних студентів вкрай важливим постає навчання української мови та української культури. Українська національна мова, як і національна культура повинні стати органічним підґрунтям освіти іноземних громадян. У сучасній світовій трансінформаційній спільноті спостерігаються тенденції відмови від національних традицій і самотності у зв'язку*