

РЕКОМЕНДАЦІЇ З ТАКТИКИ САМОЗАХИСТУ ТА ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ (ПІДГОТОВКА, ПЕРЕПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНСТРУКТОРІВ З ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ)

З метою оптимізації процесу підготовки курсантів і працівників силових структур та практичної реалізації результатів навчання рекомендуємо наступне:

1) навчальні програми з самозахисту повинні базуватися на сучасній системі рукопашного бою, яка об'єднує в собі найбільш ефективні прийоми і методики з інших видів єдиноборств та засвоєння алгоритму поведінки при виникненні конфліктної ситуації (здатність до адекватної реакції на подразники, для протистояння або запобігання реальної загрози).

2) кадрове забезпечення навчального процесу (рівень кваліфікації та морально-ділові якості викладача (інструктора) повинні відповідати цілям та поставленим завданням. З метою якісної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інструкторів з особистої безпеки пропонуємо запровадження на базі ВНЗ МВС постійно діючих курсів підготовки даної категорії працівників;

3) на 3-4 курсах навчання основний акцент робити на професійно-орієнтовану, професійно-прикладну фізичну підготовку (ППФП), де процес навчання і виховання спрямований безпосередньо на практичні показники, вирішення питань комплексного підходу під час підготовки курсантів (співробітників), проведення занять у різних, у тому числі нестандартних умовах, з метою виявлення реального рівня підготовленості тих, хто навчається, їх рівня психологічної стійкості та надійності;

4) розробка та внесення до навчальних планів та робочих навчальних програм по фізичній підготовці більш ефективних професійно-орієнтованих вправ направлених на комплексне формування фізичної та психологічної готовності випускників ВНЗ МВС України до реальних умов несення служби;

5) впровадження інституту наставництва, забезпечення контролю рівня підготовленості та апробації результатів навчання для виявлення здатності майбутнього співробітника вирішувати практичні завдання. Відображення результатів практики і наставництво повинно супроводжувати розробку програм по оцінці рівня компетентності;

6) для визначення рівня компетентності слід спостерігати за стажерами в реальних життєвих ситуаціях з урахуванням перспективи і прогнозування кінцевого результату;

7) дотримуватися дидактичних принципів навчання з метою надбання навичок самозахисту, які забезпечували би реальний захист від нападу, у тому числі і раптового;

8) під час затримання правопорушника (якщо прийнято таке рішення) слід діяти як можна швидше (це дозволить уникнути скупчення натовпу, яке може призвести до масових зворушень або інших небажаних наслідків);

9) з метою уникнення професійної деформації працівників слід регулярно залучати їх до занять (спеціальної підготовки), проводити курси підвищення кваліфікації та тестування інтегрального рівня їх підготовленості;

10) впровадження в навчальний процес підготовки поліцейських та систему службової підготовки тему «Поняття, умови та принципи моделі застосування сили (МЗС)» (Додаток А);

11) з метою покращення рівня самостійної підготовки запровадити в усіх структурних підрозділах Національної поліції навчально-тренувальні плани з загально фізичної підготовки (Додаток Б).