

- звернення уваги – спосіб подачі інформації з використанням символів, які мають позитивне значення;
- «навішування ярликів», за яким явищу, проти якого намагаються налаштувати особистість, надають негативний зміст, викликаючи негативні асоціації;
- «переміщення» – протилежний спосіб формування непідтверджених позитивних асоціацій з будь-чим іншим, що викликає загальне схвалення;
- «прості люди» – спосіб ідентифікації певних ідей з більшістю громадян;
- ефект первинності – при надходженні суперечливої інформації перевірити яку неможливо, людина вірить тій, яка надійшла першою; змінити вже сформований погляд досить важко [3].

Отже, маніпулятивні прийоми впливу значною мірою формують людську свідомість та змінюють громадську думку. З їх використанням ЗМІ здатні формувати внутрішній світ, інтереси, світогляд та життєву позицію особистості. Єдиним можливим засобом протистояння маніпуляції є критичне бачення, наявність власної думки, що надзвичайно значиме для молоді.

Література

1. Лігачова Н. Л. Телебачення спецоперацій. Маніпулятивні технології в інформаційно-аналітичних програмах українського телебачення: моніторинг, методи визначення та засоби протидії : рекомендації щодо принципів відкритої редакційної політики телеканалів / Лігачова Н. Л., Черненко С. М., Іванов В. Ф. – К.: Телекритика, 2003. – 266 с.
2. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие / Б. И. Хасан. – СПб. : Питер, 2003. – 250 с.

Сергій Віталійович Козаченко – студент IV курсу Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: **Андрій Вікторович Фісенко** – викладач кафедри
гуманітарних дисциплін Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ

ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ

Актуальність проблеми полягає у необхідності аналізу компонентів, які складають загальне поняття здоров'я, особливо слід відмітити фізичну діяльність, яка здатна істотно підвищити рівень стану здоров'я студентів вищих навчальних закладів. Важливість збереження й покращення здоров'я студентів ВНЗ і роль фізичної або рухової діяльності у вирішенні цих питань розглядається багатьма авторами.

Ранні пояснення поняття «здоров'я» були сконцентровані лише на «відсутності хвороби», тому у 1948 році Всесвітньою Організацією Здоров'я (ВОЗ) було введено три аспекти здоров'я: «Здоров'я – стан повного фізичного, розумового, і суспільного добробуту, а не проста відсутність хвороби».

Сьогодні поняття «здоров'я» визначається як динамічний стан людини, тобто такий стан людини, при якому вона здатна, з одного боку, реалізовувати свої прагнення й задовольняти власні потреби, а з іншого боку, здатна справлятися з негативним впливом навколишнього оточення [1].

Поняття «здоров'я» людини можна визначити як стан повного фізичного, психічного й соціального благополуччя впродовж життя, а не тільки як відсутність хвороб. Оптимальний стан здоров'я людини здатний забезпечити повноцінне виконання трудових, соціальних і біологічних функцій [2].

Поняття «здоров'я» включає в себе :

- фізичне здоров'я, що характеризується поточним станом функціональних можливостей органів і систем організму;
- психічне здоров'я є станом благополуччя й рівноваги людини, що характеризується відсутністю психічних відхилень і забезпечує адекватну регуляцію поведінки в оточуючих умовах;
- соціальне здоров'я людини є системою цінностей, установок і мотивів поведінки людини у соціальному середовищі.

Під здоровим способом життя людини розуміють наявність єдності всіх існуючих форм і способів життєдіяльності власно особистості людини, умов і факторів, які здатні сприяти збереженню й зміцненню здоров'я впродовж життя.

Фізичне здоров'я людини є, можливо, найбільш очевидним виміром рівня здоров'я, що містить у собі функціонування різних систем організму людини, це поняття включає зміну «структурних» умов організму. Наявність фізичного здоров'я у людини можна визначити здатністю виконувати певні рухові дії на розвиток основних фізичних якостей людини – витривалості, сили й швидкості, спритності й гнучкості, тобто, тих якостей, розвиток яких передбачено віковими вимогами програми з фізичного виховання населення [3].

Суспільне здоров'я сприяє встановленню й підтримці відносин з іншими людьми, у нашому випадку мова йде про відносини серед студентів всередині вищого навчального закладу. Студенти спілкуються у своєму середовищі й мають потребу у суспільному контакті, тому, необхідно щоб студенти мали певні навички й розвивали здатності ефективного спілкування з іншими студентами.

Необхідно відзначити, що ці всі компоненти поняття «здоров'я» є взаємозалежними. Цей цілісний вид «здоров'я» має велике значення в

житті студентів ВНЗ, тому варто сконцентруватись на потенціалі фізичної діяльності, як елементові, що пропагує цілісне здоров'я.

Впродовж останніх років здоров'я студентської молоді є важливою темою для обговорення на державному рівні, при цьому відзначається, що фізична діяльність є компонентом у збереженні та зміцненні здоров'я студентів під час навчання у вищому навчальному закладі. Фізична діяльність студентів у формі навчальних й самостійних занять є тією діяльністю, яка приносить радість руху, що у свою чергу, здатне позитивно відобразитись на медичних показниках.

Література

1. Педагогічні аспекти фізичного виховання та спорту у формуванні ставлення до здорового способу життя дітей та підлітків / В. Г. Білик, С. А. Ігнатенко, К. В. Палієнко та ін. // Вісн. ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка: Вип. 35. Серія: педагогічні науки. – 2006. – № 35. – С. 431-434.
2. Щербань П. Життєдіяльність нації перед усім залежить від здорового способу життя людини // Сільська школа. – 2002. – № 38-39. – С. 5.
3. Болтівець С. Психогігієнічна позиція педагога у пропагуванні здорового способу життя / С. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – К. – 2007. – № 9. – С. 69-72.

Анастасія Григорівна Коротун – студентка II курсу

Сумського державного університету

Науковий керівник: Наталія Миколаївна Теслик – старший викладач

кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії

Харківського національного університету внутрішніх справ,

кандидат психологічних наук

«ЗАКОН 5 %»: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ КОНФОРМІЗМУ ОСОБИСТОСТІ

Людина за своєю природою схильна до групової взаємодії. Один із відомих механізмів виживання в групі – це поводитися так само, як більшість членів групи. «Якщо вдуматися, то вся історія людства – це заміна одних оман і химер іншими. Натовпом заволодіває надокучлива ідея, а незабаром з'являється особистість, яка виражає цю ідею найбільш яскраво та привабливо», – зауважує доктор психологічних наук А. М. Зімічев [3].

Натовп у психологічній науці – це скупчення великої кількості людей, яких об'єднує спільна мета. Саме у натовпі типово простежуються