



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО  
РЕКТОРА  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ, ГЕНЕРАЛА ПОЛІЦІЇ ТРЕТЬОГО РАНГУ,  
ДОКТОРА ЮРИДИЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА  
В. В. СОКУРЕНКА

Ректорат та особовий склад приклали максимум зусиль, щоби створити належні умови для проведення сьогоднішнього наукового заходу. Дуже символічно, що вчора саме у нас пройшло засідання Колегії МВС України, де обговорювались питання, які мають безпосереднє відношення до теми нашої конференції.

Це зайвий раз підкреслює важливість та актуальність проблем, які ми сьогодні повинні обговорити. Назріла необхідність певної зміни акцентів у навчальному процесі. Раніше ми приділяли більше уваги напрацюванню навичок дій у типових ситуаціях. Загострення криміногенної обстановки вимагає більше часу готувати поліцейських до дій в ситуаціях екстремальних, неординарних. Зростає значення фізичної підготовки, але від неї не повинна відставати психологічна підготовка. Стійкість, готовність до рішучих дій повинна поєднуватись із вмінням аналізувати обстановку, робити вірні висновки, з навичками контактера, здатного вести переговори у розпаленій атмосфері масових акцій протесту.

Зараз ми активно працюємо над реалізацією затвердженої Міністром Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України. Ця Концепція – результат глибокого аналізу помилок, допущених в ході створення Національної поліції. Вона спрямована на те, щоби, спираючись на світовий досвід, виключити в подальшому трагічні наслідки поспішної та відірваної від потреб практики підготовки патрульних поліцейських, що практикувалася раніше. Зокрема, суттєво збільшено тривалість первинної підготовки поліцейських, що дає їм змогу ґрунтовно засвоїти необхідні навички, стати надійними захисниками людей та ефективно подбати про власну безпеку.

Свою конкретизацію положення Концепції знайшли в планах, розроблених за результатами робочих нарад за участю Державного секретаря МВС України Тахтая О. В. Серед багатьох заходів, спрямованих на вдосконалення підготовки правоохоронців, є, наприклад, запровадження навчання стрільбі з автомобілю, що рухається. Над реалізацією цього завдання ми зараз працюємо.

На виконання зазначених планів зроблено вже досить багато. Інакше не могло й бути – адже 2017 рік визначений роком її повної реалізації. Розроблені та використовуються програми первинної підготовки поліцейських. Хоча над ними добре попрацювали фахівці з різних ВНЗ МВС, у тому числі з нашого університету, ми не вважаємо їх такими, що не потребують вдосконалення. Життя завжди випереджує плани, ставить нові вимоги. Цілком можливо, що корективи до згаданих програм впливатимуть із напрацювань сьогоднішньої конференції.

Зараз в усьому світі підвищилася загроза терористичних актів. Безсумнівно, навичками протидії тероризму в рамках своєї компетенції повинні володіти поліцейські.

Коротше кажучи, і первинна підготовка, і підвищення кваліфікації, і підготовка фахівців повинні максимально наблизитись до потреб практики. Тому лишається першочерговим завданням посилення практичної складової освітнього процесу.

Із цим пов'язане, по-перше, завдання більш активного залучення до освітнього процесу практичних працівників. У взаємодії з керівництвом ГУНП, підрозділів кіберполіції, захисту економіки тощо слід визначити найбільш досвідчених працівників, які до того ж мають задатки викладача. По-друге, треба докорінним чином змінити підходи до стажування курсантів. Стажерів слід включати до складу добового наряду, слідчо-оперативних груп, у тому числі й тих, які працюють по конкретних нерозкритих злочинах, залучати до перевірки осіб, які перебувають на профілактичних обліках, до участі у відпрацюванні території, складання адміністративних матеріалів тощо. Тобто курсанти повинні мати можливість перевірити себе, застосувати одержані знання на всіх напрямках діяльності поліції. Звичайно, для цього потрібно, насамперед, змінити ставлення керівників практичних підрозділів до підготовки своїх же майбутніх підлеглих.

Для удосконалення навчального процесу треба ширше застосовувати анкетування таких його учасників, як курсанти та слухачі. Якщо якість викладання конкретних дисциплін ми можемо з досить високим ступенем вірогідності оцінити за результатами ректорських контрольних робіт, то анкетування надасть нам цінний матеріал саме для вдосконалення навчальних програм, методичних матеріалів тощо. Особливо важливі матеріали в цьому плані можуть дати результати анкетування тих, хто повернувся з практики (стажування). Не слід нехтувати і контактами з випускниками, які, набувши власного досвіду практичної роботи, також можуть дати потрібну інформацію.

Суттєвою перешкодою на шляху якісної підготовки поліцейських є незадовільний стан нормативної бази діяльності навчальних закладів системи МВС України. Особливо негативно він відбивається на роботі ВНЗ, безпосередньо підпорядкованих МВС. Заклади, які залишилися в підпорядкуванні центральних органів виконавчої влади, діяльність яких Кабінет Міністрів України спрямовує через Міністра внутрішніх справ, знаходяться в цьому плані у кращому становищі. Отже, слід готувати пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства, актів уряду, відомчих нормативних актів. На наш погляд, радикально поліпшить стан справ, усуне багато непотрібних складнощів включення ВНЗ, які готують поліцейських, до системи Національної поліції України. Якщо для колишнього керівництва НПУ таке рішення було неприйнятним, то зараз воно є, на нашу думку, можливим.

Впевнений, що напрацювання сьогоденної конференції дадуть змогу підвищити якість підготовки поліцейських до їх головній місії – служити людям та захищати їх. Бажаю всім плідної роботи та творчого натхнення.

WELCOME ADDRESS  
OF THE RECTOR OF KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS,  
GENERAL OF POLICE OF THE THIRD RANK, DOCTOR OF LAW,  
ASSOCIATE PROFESSOR VALERII SOKURENKO

University administration and personnel did their best to create appropriate conditions for the conduction of today's scientific event. It is symbolic that we hosted the meeting of the Board of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, where the issues that are relevant to the topic of this conference have been discussed.

Once again, it stresses the importance and urgency of the problems that we have to discuss. There is a need of a definite change of emphasis within the training process. Previously, we paid more attention to the development of skills of acting in typical situations. The aggravation of the crime situation requires to pay more attention in training police officers to act in extreme, extraordinary situations. The importance of physical training is growing, but psychological training should not lag behind it. Emotional resilience, the readiness to take decisive actions must be combined with the ability to analyze the situation, to make correct conclusions, with the skills of the contact person who can negotiate in an atmosphere of mass protests.

We are actively working on the implementation of the Concept on Reforming Education within the Ministry of Internal Affairs of Ukraine approved by the Minister. This Concept – is the result of a deep analysis of mistakes made during the creation of the National Police. It is aimed at avoiding further tragic consequences of hasty and divorced training of patrol police officers based on international experience from the needs of practice that was practiced before. In particular, we significantly increased the duration of the initial police training that enables them to learn thoroughly the necessary skills, to become reliable defenders of people and effectively take care of their own safety.

The provisions of the Concept found the specification in the plans developed by the results of task force meetings with the participation of the State Secretary of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine Oleksii Tahtai. Implementation of the training to shoot from a moving car is the bright example among the many measures aimed at improving the training of law enforcement officers. We are currently working on the implementation of this task.

To implement these plans we have already made quite a lot. It could not be otherwise - because 2017 is determined the year of its complete implementation. The programs of initial police training have been developed and are used. Although, a lot of experts from various Universities of the Ministry of Internal Affairs, including our University worked hardly on them, we consider them as those that are to be improved. Life is always ahead of the plans, it puts new requirements. It is quite possible that amendments to these programs would be made out of the developments of today's conference.

Now the threat of terrorist attacks has been increased in the whole world. Undoubtedly, police officers should have the skills to counteract terrorism within their jurisdiction. Briefly, both initial training and advanced training as well as professional training should be as close as possible to the needs of the practical work. Therefore, strengthening the practical component of the training process remains the priority task.

More active involvement of practitioners into the training process is primarily related to this. We together with the leading staff of the Main Departments of the National Police,

cyberpolice units, divisions protecting economy, etc. should determine the most experienced officers, who also have the makings of trainers. Secondly, we must fundamentally change the approaches to cadets' internship. Probationers should be included into the day duty, investigative teams, including those working on specific unsolved crimes; they should be involved in checking people who are on preventive register, in executing administrative materials, etc. That is, cadets should be able to test themselves, to apply obtained knowledge in all areas of police activities. Of course, this requires first of all, the change of the attitude of leaders of practical divisions to the training of their future subordinates.

To improve the training process we should broader use the interviewing such participants as cadets and trainees. If the quality of training specific disciplines we can evaluate with sufficiently high probability by the results of rector tests, the interviewing will provide us with valuable material to improve curriculum, methodological support, etc. Especially important materials in this regard can provide results of interviewing those, who came back from internship (probation). We should not neglect the contacts with graduates, who gained their own practical experience, and can provide the necessary information.

A significant obstacle to the quality training of police officers is the poor state of the regulatory basis of the activities of educational establishments of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. It has especially negative effects on the activities of higher educational establishments, directly subordinated to the Ministry of Internal Affairs. Institutions that remained under the subordination of the central executive authorities, the activities of which the Cabinet of Ministers of Ukraine assigns through the Minister of Internal Affairs, are in a better state in this respect. Thus, we should prepare propositions to amend the current legislation, acts of government, departmental regulations. To our mind, incorporation of the higher educational establishments that train police officers into the system of the National Police of Ukraine would radically improve the situation, eliminate many unnecessary complications. If such a decision was unacceptable for the former leaders of the National Police of Ukraine, we believe it is possible now.

I am sure that the best practice of today's conference will assist to improve the quality of police training to the main mission – to serve the people and protect them. I wish you all fruitful work and creative inspiration.