

покарання порушників віри й звичаїв. Отже, діяння, розшук особи, яка його вчинила, та її покарання у прямому й переносному розумінні повсякчас супроводжували життєдіяльність будь-якого суспільства. Тому цілком логічним є твердження про існування прототипів сучасних правоохоронних органів у додержавному суспільстві. Звернувшись до сьогодення, слід відзначити, що однією з найважливіших умов позитивних зрушень у цій справі є забезпечення глибокого довіри народу до своєї міліції. А цього можна домогтися, якщо в службу охорони порядку увіллуться нові ряди воїстину порядних, сміливих, освічених людей. У підготовці таких кадрів незамінну роль покликана зіграти Академія міліції МВС республіки. Навесні 2014 року серед експертів почалися розмови стосовно проведення реформ у силовому блоці. Після проведення виборів нової влади та формування складу законодавчих та виконавчих органів почався процес складних реформ, метою яких було викорінення корупції та беззаконня з судової та правоохоронної систем.

Для проведення якісних реформ владою прийнято рішення використати успішний досвід закордонних партнерів. Саме з цією метою Кабінет Міністрів України призначив Еку Згуладзе першим заступником міністра внутрішніх справ, що зіграло значну роль в створенні і розвитку української поліції. Згуладзе була заступником міністра внутрішніх справ Грузії з 2005 до 2012 року в часи президента Міхеїла Саакашвілі й на цій посаді брала активну участь у радикальному реформуванні грузинських органів внутрішніх справ. Восени того ж року міністр внутрішніх справ Арсен Аваков представив концепт майбутньої реформи Міністерства внутрішніх справ, в якій передбачалось створення Національної поліції як центрального органу виконавчої влади. Впродовж 2014–2015 років йшла активна робота над законом, який регулював би роботу поліції. Таких законів було підготовлено два, від президента та від уряду. Урядовий законопроект отримав назву «Про Національну поліцію», а його альтернатива підготовлена пропрезидентською більшістю «Про поліцію і поліцейську діяльність».

21 травня 2015 року Верховна Рада України підтримала в першому читанні законопроект № 2822 «Про Національну поліцію», за відповідне рішення проголосували 284 народних депутатів при 226 мінімально необхідних, а 2 липня 2015 року проголосувала за законопроект в другому читанні, «За» проголосували 278 народних депутатів. 4 серпня 2015 Президент України підписав цей закон, а вже 6 серпня закон був опублікований в парламентській газеті «Голос України». Закон набув чинності через три місяці з дня, наступного після дня публікації, тобто 7 листопада 2015, окрім патрульної поліції Києва, для якої цей закон набув чинності в день його публікації, та патрульної поліції. Згодом Президент встановив 4 серпня, день коли він підписав закон «Про Національну поліцію», Днем Національної поліції України.

Підвищенню ефективності боротьби з протиправними явищами можуть сприяти впровадження в практику кращих світових зразків професійної діяльності, налагодження всебічного взаємодії між відповідними службами, ширша опора на можливості самого населення, розвиток форм гласності.

Одержано 08.11.2017

УДК 37.013.43351.74

Галина Миколаївна СОРОКІНА,

*старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 1
Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8046-9041>*

ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ

11 червня 2017 року офіційно набув чинності безвізовий режим Євросоюзу для громадян України. Всі бажаючі можуть від тепер скористатися правом безвізового в'їзду в країни ЄС, але не лише українці здійснюють подорожі для ознайомлення з культурою сусідів, зростає також інтерес іноземців до нашої країни. Перетинаючи державний кордон, з першими, з ким

стикаються туристи, це – з представниками прикордонної служби та, звичайно ж, з правоохоронцями. *В цьому контексті питання іншомовної підготовки спеціалістів в рамках формування професійної полікультурної компетенції набувають важливого значення.*

Сучасне суспільство зумовлює принципово нові вимоги до системи вищої освіти в цілому і до підготовки фахівців для органів внутрішніх справ, зокрема. Співробітник поліції має бути не лише висококваліфікованим професіоналом в певній області, але і широко ерудованою особою, що має ґрунтовну гуманітарну підготовку, здатною адекватно виразити себе соціально, професійно, інтелектуально та емоційно. Ці вимоги ставлять на передній план у процесі підготовки співробітників поліції.

Реалії сучасного світу з його конфліктами на політичному, релігійному або національному ґрунті свідчать про необхідність формування культурного різноманіття суспільства. Співробітникам правоохоронних органів важливо вміти контактувати з громадянами, сприймати полікультурну різноманітність суспільства, бути толерантним до його членів. Забезпечити досягнення цих цілей майбутньому правоохоронцю допоможе формування професійної полікультурної компетенції, яка являє собою вміння розуміти погляди та думки представників іншої культури, підтримувати спілкування і попереджати або успішно вирішувати конфлікти в процесі комунікації. Вона являє собою основу для професійної діяльності, базуючись на міжкультурній чутливості та толерантності. Це особливо актуально для співробітників, які перебувають за кордоном у миротворчих місіях і здійснюють правоохоронну діяльність в полікультурному середовищі, а також у зв'язку з ситуацією, що загострилася внаслідок терористичних акцій і зростанням кількості біженців.

Освітні установи МВС України готують курсантів до роботи в умовах міжнародної діяльності з охорони правопорядку. Курсанти отримують лінгвокраїнознавчу та іншу спеціальну інформацію про поліції зарубіжних держав, методи роботи правоохоронних органів цих країн, про етичні норми поведінки співробітника миротворчих місій і таке інше. Мовна підготовка майбутніх співробітників правоохоронних органів є невід'ємною складовою їхнього навчання. Відповідно до вимог державного освітнього стандарту курсанти мають оволодіти таким рівнем мовної та міжкультурної комунікативної компетенції, який дозволив би їм спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах в інтересах служби та задля розвитку своєї особистості.

Навчання іноземній мові як інструменту професійного спілкування ставить своєю метою формування мовної особистості працівника органів внутрішніх справ, що володіє повноцінною іншомовною комунікативною компетентністю, і є здатним до активного діалогу з представниками іншої лінгвокультури. Розвиток професійної іншомовної комунікації майбутніх співробітників правоохоронних органів являє собою тривалий і багатогранний процес, ефективність якого залежить як від того, хто вивчає іноземну мову, так і від викладача. Формування професійної інтерактивної компетенції, пізнання світу професійного спілкування і його правил, розвиток навичок ідентифікації та породження мовних моделей різноманітних ситуацій ділової співпраці є навчанням стратегії професійного комунікативного впливу на партнера.

Полікультурна освіта в рамках професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ має відіграти головну роль у розвитку полікультурної компетентності у майбутніх правоохоронців. Особливу увагу слід приділяти одержанню знань в області різних культур, вмінню завойовувати авторитет у різних верств населення, формуванню комунікативних умінь і навичок, здібностей викликати прихильність до себе людей, викликати у них довіру. При виконанні своїх функціональних обов'язків співробітник правоохоронних органів має діяти на основі поваги прав людини, розуміння і прийняття іншого способу мислення, світовідчуття, терпимості та поваги. Він повинен вміти відстоювати свою точку зору ненасильницьким шляхом, а методами переконання, знати способи спілкування, що сприяють довір'ю.

Одержано 08.11.2017