

9. Про Кабінет Міністрів України : закон України від 27.02.2014 № 794-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18> (дата звернення: 30.10.2017).

Одержано 06.11.2017

УДК 351.74:[378.6:001.895](477)

Ольга Ігорівна БЕЗПАЛОВА,

доктор юридичних наук, професор,

завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції

факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2886-695X>

ВПРОВАДЖЕННЯ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стимулювання державою інноваційної діяльності у сфері вищої юридичної освіти сприятиме подальшому гарантуванню якості вищої юридичної освіти, визначенню механізм оцінювання якості такої освіти, позитивному економічному розвитку України, організації якісного контролю за впровадженням наукових досягнень у сфері вищої юридичної освіти у практичну діяльність правоохоронних органів. Вищі навчальні заклади системи МВС України беруть активну участь у впровадженні сучасних інноваційних методів освітньої діяльності у таких формах: освітній процес; наукова діяльність; правова освіта населення. В рамках кожної із окреслених форм широко застосовується комплексний підхід до вироблення та реалізації управлінських рішень у сфері вищої юридичної освіти.

1. Освітній процес. Необхідною умовою забезпечення нормального функціонування системи органів Національної поліції України є формування та реалізація кадрової політики, орієнтованої, у першу чергу, на забезпечення висококваліфікованими працівниками, зокрема, шляхом вироблення та впровадження в освітній процес цілого комплексу сучасних інноваційних методів освітньої діяльності. Зміст освітнього процесу у ВНЗ системи МВС України полягає у підготовці за допомогою сучасних інноваційних методів викладання висококваліфікованих і компетентних працівників із відповідними особистими та професійними якостями, наданні їм необхідних знань, умінь і навичок для якісного виконання своїх обов'язків у майбутній професійній діяльності щодо забезпечення законності та правопорядку в державі, охорони прав і свобод громадян. Одним із інноваційних методів є запровадження у навчальний процес технології дистанційного навчання.

2. Наукова діяльність: а) участь у формуванні державної політики у правоохоронній сфері (розробка проектів нормативно-правових актів, які стосуються різноманітних аспектів забезпечення законності та правопорядку як на загальнодержавному, так і регіональному рівні; аналіз нормативно-правових актів); б) підготовка на замовлення практичних підрозділів органів поліції науково-методичних рекомендацій, які стосуються різноманітних аспектів практичної діяльності, з їх обов'язковим впровадженням; в) розробка монографій, підручників, посібників тощо.

3. Правова освіта населення. Основними завданнями даного напрямку є підвищення рівня правової підготовки населення, насамперед учнівської та студентської молоді; інформування населення про правову політику держави та законодавство. Проведення заходів щодо правової освіти населення повинно сприяти формуванню у населенні правослухняної поведінки та призвести до мінімізації порушень вимог нормативно-правових актів. Одним із інноваційних методів освіти в рамках даного напрямку є функціонування юридичних клінік, що надають безоплатну первинну правову допомогу малозабезпеченим верствам громадян (пенсіонери, студенти, учасники АТО) у формах консультацій (в тому числі в режимі он-лайн), підготовки проектів звернень та позовів, здійснення правоосвітницької та право виховної роботи.

Перспективною формою впровадження сучасних інноваційних методів освітньої діяльності в діяльність вищих навчальних закладів системи МВС України є проходження стажування науково-педагогічними працівниками ВНЗ МВС, які мають спеціальні звання поліції, у практичних

підрозділах НПУ та НДЕКЦ відповідно до напрямів підготовки кадрів. Це є однією із форм підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічного складу. Стажування науково-педагогічних працівників ВНЗ МВС, які мають спеціальні звання поліції, у практичних підрозділах НПУ та НДЕКЦ відповідно до напрямів підготовки кадрів – це організований цілеспрямований, врегульований відповідними нормативно-правовими актами процес, метою якого є оволодіння науково-педагогічними працівниками ВНЗ МВС, які мають спеціальні звання поліції, знаннями, спеціальними вміннями і навичками, необхідними для успішного виконання функціональних обов'язків на займаній посаді щодо якісної підготовки висококваліфікованих фахівців (поліцейських), здатних на належному рівні охороняти права і свободи людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічний порядок та безпеку. Належна реалізація даної форми впровадження сучасних інноваційних методів освітньої діяльності в діяльність вищих навчальних закладів системи МВС України вимагає прийняття Порядку проходження стажування науково-педагогічними працівниками ВНЗ МВС, які мають спеціальні звання поліції, у практичних підрозділах НПУ та НДЕКЦ відповідно до напрямів підготовки кадрів.

Ключовими позитивними тенденціями інноваційного розвитку освітньої діяльності вищих навчальних закладів МВС України слід визначити такі: створення сприятливих умов для впровадження інновацій у сферу вищої юридичної освіти; поступове зростання фінансування потреб наукового та науково-технічного розвитку; формування потенційних передумов зростання попиту на інноваційну продукцію у сфері вищої юридичної освіти; зростання споживчого попиту суб'єктів освітнього процесу на інноваційні продукти, технології, знання; збільшення частки іноземних замовлень українським науковцям на виконання досліджень, що є свідченням наявності потенціалу української фундаментальної науки.

Одержано 09.11.2017

УДК 351.743:378(477)

Олексій Олексійович БОНДАРЕНКО,

кандидат юридичних наук, доцент,

*професор кафедри кримінального процесу та організації досудового слідства
факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ;*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6901-7298>

ПЕРЕВАГИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ СЛІДСТВА ОРГАНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ У ВІДОМЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Важливе значення для належної організації слідчої діяльності в умовах реформування кримінального процесуального законодавства та системи органів досудового розслідування має рівень підготовки фахівців для слідчих підрозділів. У такому контексті значно посилюється роль відомчої освіти і науки.

Переваги підготовки майбутнього слідчого органів Національної поліції України у відомчих навчальних закладах є очевидними, оскільки протягом навчання він залучається до несення служби в добових нарядах, охорони громадського порядку, забезпечення публічної безпеки, проходить навчальну практику в підрозділах органів Національної поліції України.

Навчання у відомчому навчальному закладі має чітко виражену практичну спрямованість. Це дає змогу сформувати в молодій людині необхідні морально-вольові та ділові якості, що допомагають їй швидше адаптуватися до напруженої і відповідальної роботи на посаді слідчого органів Національної поліції України.

Особлива увага повинна приділятися питанням формування у майбутніх слідчих навичок планування своєї роботи з розслідування кримінальних правопорушень, юридично грамотного складання основних процесуальних документів у кримінальному провадженні, керування слідчо-оперативною групою при проведенні огляду місця події, забезпечення спеціалізації з розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, залежно від потреб того чи іншого слідчого підрозділу, використання новітніх методик та технологій під час розслідування кримінальних правопорушень.