

Отже, толерантність до невизначеності та фактори прийняття рішень у невизначеності ситуаціях виступають в якості психологічних характеристик, котрі впливають на успіх інноваційної діяльності, що обумовлює необхідність їх детального дослідження в умовах впровадження сучасних професійних новацій.

Список бібліографічних посилань

1. Брюховецька О. В. Психологічні особливості толерантності до невизначеності в управлінській діяльності як однієї зі складових професійної толерантності керівників загальноосвітніх навчальних закладів. *Проблеми сучасної психології*. 2015. № 27. С. 70–81.
2. Корнилова Т. В. Мельбурнський опросник принятия решений: русскоязычная адаптация. *Психологические исследования*. 2013. № 6 (31). URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n31/883-kornilova31.html> (дата звернення: 17.02.2017).
3. Корнилова Т. В., Чумакова М. А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера. Экспериментальная психология. 2014. № 1. С. 92–110. URL: http://www.cognitivepsy.ru/Pubs/2014_Budner_KornilovaChumakova.pdf (дата звернення: 18.02.2017)
4. Кочетков В. В., Скотникова И. Г. Индивидуально-психологические проблемы принятия решения. М.: Наука, 1993. 141 с.
5. Лушин П. В. Экологическая помощь в переходной период: экофасилитация: монография. Киев, 2013. 296 с.
6. Минасян Г. Г. Психологическая структура инновационной бизнес-деятельности в период профессиональной подготовки: дис. канд. ... психол. наук: 19.00.03. СПб., 2017. 179 с.
7. Перегончук Н. В. Ситуація невизначеності переходного періоду розвитку суспільства як психологічна умова формування професійної компетентності майбутнього психолога. *ScienceRise*. 2016. № 3 (20). С. 41–45.
8. Хілько С. О. Психолого-педагогічні умови формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 24–25 квіт. 2014 р.). Хмельницький: ХНУ, 2014. С. 162–164.
9. Шумпетер Й. Теория экономического развития (исследование предпринимательства, прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры). М.: Прогресс, 1982. 864 с.

Одержано 19.02.2017

Рассмотрены толерантность к неопределенности и факторы принятия решений в ситуациях неопределенности как ее сопутствующие характеристики в контексте инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновационная деятельность, толерантность к неопределенности, факторы принятия решений.

УДК 159.922;364.442.6

Анна Александровна БАБЕНКО,

слушатель магистратуры Харьковского национального университета внутренних дел

Научный руководитель: Алла Андреевна ШИЛИНА,

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и психологии

факультета № 6 Харьковского национального университета внутренних дел

СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СТРУКТУРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рассмотрена система семейных отношений военнослужащих как фактор их психологической безопасности. Проанализировано взаимовлияние семьи и воинской службы, определены причины, вытекающие из задач и целей военно-профессиональной деятельности военнослужащего на его безопасность.

Ключевые слова: безопасность личности, военнослужащие, психологическая безопасность.

Военная служба – это особый вид государственной деятельности. Не смотря на то, что каждое действие и каждый шаг военнослужащего четко регламентирован уставом – это

рискованная и опасная профессия, связанная с постоянной угрозой жизни солдата. Каждый из них отдает не только долг родине, но иногда и здоровье, и жизнь.

Огромная ответственность ложится на плечи семьи военнослужащего. Семья играет большую роль в психологическом состоянии солдата, потому как здоровая и любящая семья заставляет ВС возвращаться домой живыми и невредимыми. Построение личных взаимоотношений, удовлетворенность браком и жизнью в целом – все это важные аспекты психологической безопасности личности, и они являются особо важными для военнослужащего, который несет ответственность за свою страну.

Психологическая безопасность – это переживание личностью психологического комфорта, выражющегося в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и их неприкосновенности, а также в эмоциональном принятии себя [1, с. 436].

Современная наука обладает обширным материалом по различным аспектам психологической безопасности. Выделяют следующие основные подходы к изучению безопасности человека

1. Исходным понятием является «физическая среда: внешние объективные воздействия», источниками опасности-безопасности являются на макроуровне техногенные воздействия, природные катастрофы, на микроуровне – неблагоприятные условия деятельности. Объектом опасности-безопасности является тело, результатом – соматическое состояние (физическая целостность), психосоматическое состояние.

2. Исходное понятие – «психологическая среда», источниками опасности-безопасности являются на макроуровне политические, социально-экономические угрозы, информационное воздействие, на микроуровне – манипулирование, оскорбление, угрозы от других, неустойчивые социальные связи. Объектом опасности-безопасности является человек как объект воздействия, его психика, сознание, поведение, результатом – функциональное и психологическое состояние.

3. Исходное понятие – «человек (субъект)», источниками опасности-безопасности является на макроуровне совокупность индивидуально-психологических и духовно-нравственных особенностей личности, на микроуровне – отношение к миру, себе и другим. Объектом опасности-безопасности является человек как объект воздействия, его психика, сознание, поведение, результатом – психологическое здоровье [3, с. 148].

Безопасная личность обладает следующими качествами:

1. Индивидуально-типологические особенности (критичность мышления, внимательность, преобладание волевой сферы, эмоциональная устойчивость, способность противодействовать усталости, творческое мышление и др.).

2. Личностные особенности (адекватная самооценка (самоотношение), самоактуализация, когнитивная сложность, рефлексия, высокий уровень самосознания, уверенность в себе, адаптивность, активность по самоутверждению, коммуникативность, идентичность (отражает целостность личности), ответственность, «гибкое» сознание, способность к саморазвитию, жизнестойкость, самоконтроль и уверенность в себе и др.).

3. Субъектные (социально-психологические) особенности (субъектность, сформированная система смысловой регуляции жизнедеятельности и др.) [3, с. 205].

Микросреда определяется рядом социально-психологических особенностей человека, особенностями его взаимодействия с окружающими, стратегией поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях, особенностями его воспитания, семейными традициями и направленностью референтной группы.

На безопасность личности оказывают влияние следующие факторы микросреды: семья и особенности взаимоотношений в семье и воспитания, референтная группа (группа людей, мнение которых значимо для индивида), реальная формальная группа (профессиональная, учебная и другие, называемые малыми функциональными группами), так называемое фоновое окружение, включающее соседей, «дворовое окружение», семья.

В семье удовлетворяется часть потребностей, в том числе материально-бытовые и потребность в эмоциональной поддержке, любви и симпатии. Если этого не происходит, то возникает скрытая или явная семейная неудовлетворенность, нервно-психическое напряжение, тревога. Подобные состояния могут понижать уровень безопасности индивида.

Таким образом, семья – это фундамент, на котором строятся все взаимодействия с окружающими. Она способствует выработке своего рода «психологического иммунитета» к неблагоприятным влияниям среды, более высокой устойчивости к действию психических травм [2, с. 24].

Таким образом, семья военнослужащего выполняет в основном те же социальные функции, что и любая другая семья, испытывает большое влияние специфики военной службы, что находит отражение в ее социально-психологических особенностях:

Во-первых: патриотическая направленность, постоянная готовность семьи подчинить свою жизнь, свою судьбу высоким требованиям, предъявляемым службой;

Во-вторых: необходимость неоднократной адаптации при переездах к новому месту службы, связанной со сменой природных, климатических, бытовых, социальных условий, что вызывает большие психологические, физические нагрузки солдата и его семьи;

В-третьих: психологический дискомфорт, стрессы и конфликты, вызываемые нередко отсутствием жилья, возможностью трудоустроиться второму супругу, добиться места в детском учреждении, недостаточной медицинской помощью и т. д.

В-четвертых: дефицит общения служащего с семьей, жестким регламентом времени, что неблагоприятно отражается на психологическом климате семьи, воспитании детей, порождает неудовлетворенность потребностей членов семьи во внимании, заботе и т. д.

В-шестых: особая ценность и значимость для военнослужащего домашнего очага в силу того, что служебная деятельность его исключительно напряженная, требующая полной самоотдачи для поддержания боеготовности, порой с риском для жизни.

Взаимовлияние семьи и воинской службы обусловлено целым рядом причин, вытекающих из задач и целей военно-профессиональной деятельности военнослужащего. Принадлежность военного человека к тому или иному роду войск, характер его служебной деятельности, дислокация частей и подразделений, их мобильность, прямая связь с боеготовностью – все это отражается на характере внутрисемейных отношений и на функционировании семьи, и как следствие – на психологической безопасности каждого её участника.

Список библиографических ссылок

1. Бодалев А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь. М.: Когито Центр. 2011. 600 с.
2. Соломин В. П., Шатровой О. В. Психологическая безопасность: учеб. пособие. М.: Дрофа, 2008. 288 с.
3. Эксакусто Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография/под ред. Н. А. Лызь. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. 244 с.

Получено 19.02.2017

Розглянуто систему сімейних відносин військовослужбовців як фактор їх психологічної безпеки. Проаналізовано взаємовплив сім'ї та військової служби, визначені причини, що впливають із завдань і цілей військово-професійної діяльності військовослужбовця на його безпеку.

Ключові слова: безпека особистості, військовослужбовці, психологічна безпека.

УДК 159.9+155.2

Анастасія Михайлівна БІЛАШ,

слухач магістратури Харківського національного університету внутрішніх справ

Науковий керівник: Ірина Володимирівна ЛАМАШ,

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та психології

факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ

СПЕЦІФІКА ЛЕГІТИМІЗОВАНОЇ АГРЕСІЇ У ДІВЧАТ-І ХЛОПЦІВ-СТАРШОКЛАСНИКІВ

Досліджено структуру легітимізованої агресії підлітків. Виявлено гендерну специфіку ставлення дівчат та хлопців до проявів агресії в різних соціальних сферах: «особистий досвід», «виховання», «політика», «спорт», «ЗМІ».

Ключові слова: агресія, гендер, легітимізована агресія, підлітки.