

строк до шести місяців, або обмеженням волі на строк до п'яти років, або позбавленням волі на строк до двох років.

Основною метою заходів протидії домашньому насильству є забезпечення безпеки осіб, постраждалих від такого насильства, захист їх прав та законних інтересів, недопущення повторного вчинення щодо них такого роду діянь.

Таким чином, домашнє насильство – це досить складне, і нажаль, недостатньо досліджене соціальне явище. Воно має стійку тенденцію до поширення у вітчизняному просторі, що зумовлюється складною взаємодією багатьох чинників, і підхід до цієї проблеми також повинен бути багатостороннім. Виходячи з вищевикладеного, існує ряд факторів, причому частина їх відноситься до особистості, частина до сім'ї і частина до соціального оточення, які збільшують ймовірність появи у людини схильності до агресії та насильства в дитинстві, в підлітковому віці і в юності. В ідеальному варіанті превентивні програми повинні розглядати всі системи, що впливають на молодь (особистість, сім'я, громада і суспільство), і забезпечувати проведення безперервного ланцюга заходів на всіх стадіях розвитку людини.

Одержано 19.11.2019



УДК 159.9:[351.745(477):355.541.1]

Єва Русланівна САХАРОВА,

*курсант навчально-наукового інституту № 1
Національної академії внутрішніх справ*

Науковий керівник:

Олександр Миколайович КРУК,

доцент кафедри вогневої підготовки

Національної академії внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ КАДРІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ

Актуальність теми полягає у вивченні аспектів вогневої підготовки в умовах реформування системи МВС України, вивченні психологічного ставлення поліцейських до застосування вогнепальної зброї.

Для початку, пропоную розібратися з поняттям «вогнева підготовка». Отже, вогнева підготовка – це комплекс заходів, спрямований на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірності її застосування (використання) і вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, із різних положень, в обмежений час, у русі тощо. У реальних умовах є небезпека ураження поліцейського різними способами, зазвичай це вирішують долі секунд. Тому морально-психологічному аспекту у розрізі вогневої підготовки працівників Національної поліції України необхідно приділяти постійну увагу.

Через недосконалу програму навчання вогневій підготовці, в якій задіяний лише аспект вивчення правильності тримання зброї, прицілювання, натиску на спусковий гачок, зовсім відсутній психологічний аспект підготовки поліцейського до можливого ведення вогню по живій мішені (людині), дії в критичній ситуації, пов'язаний із ризиком для життя та здоров'я як самого поліцейського, так й інших осіб. Навіть досвідчені працівники поліції недостатньо орієнтуються в непередбачуваних обставинах, нерідко приймають помилкові рішення, невпевнено застосовуючи (використовуючи) або взагалі не застосовуючи вогнепальну зброю.

Одним із провідних напрямів професійної підготовки працівників Національної поліції України є саме вогнева підготовка. Основним завданням вогневої підготовки є вивчення поліцейськими заходів безпеки під час поводження з вогнепальною зброєю, правових підстав застосування та використання вогнепальної зброї, вивчення матеріальної частини та правил експлуатації зброї, основ умілого володіння вогнепальною зброєю.

Розглянувши основні завдання вогневої підготовки, варто акцентувати увагу на такому важливому моменті навчання, як психологічна підготовка поліцейського.

У процесі учбово-тренувальних занять часто доводиться спостерігати, наскільки впевнено ті, кого навчають, поводяться з навчальною зброєю в класі. На вогневому рубежі – зовсім інша ситуація. Деякі, судомно стискаючи в руках пістолет, заряджений бойовими патронами, мають розгублений і скутий вигляд. Вони відразу забувають те, чому їх вчили раніше. Це природна реакція людини на дії, пов'язані

з незвичними відчуттями, такими, як звук пострілу й віддача зброї. Крім того, стрільба з вогнепальної зброї зовсім не є повсякденним явищем, тому викликає неабиякі переживання. Постріл асоціюється у поліцейських із такими почуттями, як тривожність та страх, що нерідко відображається на роботі центральної нервової системи. Ці почуття загальмовують всю функціональну діяльність і викликають стан зайвої напруженості психіки й усіх систем організму стрілка.

У процесі вогневої підготовки поліцейських, беручи до уваги психологічний аспект, у них повинні закріпитися такі якості:

- уміння керувати собою, «відключатися» від різних сторонніх факторів, що можуть заважати при стрільбі;
- упевненість в своїх силах;
- стійкість до впливу несприятливих факторів;
- здатність концентрувати свою увагу, зосереджуючись виключно на стрільбі.

Також особливу увагу необхідно приділяти такій якості, як наполегливість. Саме вона відіграє важливу роль у досягненні бажаного результату.

Отже, психологічні особливості вогневої підготовки полягають у такому:

- у формуванні й удосконаленні у поліцейських спонукальної вольової функції – вибору цілі і її враження за умовами, визначеними вправою зі стрільби;
- у вихованні в поліцейських спроможності переборювати природне хвилювання як на вогневому рубежі в тирі, так і у разі застосування вогнепальної зброї в реальних умовах;
- у виробленні в поліцейського адаптації до звуку пострілу та віддачі зброї.

З цього виходить висновок, що психологічна підготовка озброєного поліцейського – це процес, спрямований на формування його оптимального психологічного стану, упевненості у своїх навичках і постійної внутрішньої готовності, що сприяє виконанню найбільш грамотних дій, пов'язаних із застосуванням або використанням вогнепальної зброї в умовах стресових ситуацій.

Список бібліографічних посилань

1. Ануфрієв М. І. Службова підготовка працівників органів внутрішніх справ : навч.-метод. посіб. Київ : РВВ МВС України, 2003. 440 с.

2. Мислива О. О., Москалець А. П. Інноваційні методи стрілецької підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України // Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів II міжнар. наук.-прак. конф. (м. Харків, 21 квітня 2017 р.). Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2017. С. 205.

3. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю : наказ МВС України від 01.02.2016 № 70 // Ліга:Закон : правовий портал. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28380.html (дата звернення: 10.11.2019).

Одержано 19.11.2019



УДК 347.9

Вікторія Юріївна СТУПКА,

курсант групи Ф2-405 факультету № 2

Харківського національного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Олексій Валерійович САЛМАНОВ,

викладач кафедри кримінального процесу

та організації досудового слідства факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ

ТИПОВІ ПОМИЛКИ ТА ПРОБЛЕМИ СЛІДЧИХ, ПРОКУРОРІВ ТА ОПЕРАТИВНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ

Потрібно зазначити, що дана проблема є досить актуальною. Адже, правильність проведення негласних слідчих (розшукових) дій (далі НС(Р)Д) є надзвичайно важливим питанням в провадженні, від правильності проведення буде залежати допустимість доказів та подальший успіх даного провадження. Необхідно звертати особливу увагу на порядок отримання доказів слідчим та прокурором під час досудового розслідування та ретельно з'ясовувати, чи в порядку, передбаченому положеннями Кримінального процесуального кодексу України (далі КПК України), отриманий той чи інший доказ в кримінальному провадженні.