УДК 342.95(477)

Вікторія Юріївна ЦЕБИНОГА,
курсант 3 курсу факультету № 1
Харківського національного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Ірина Євгенівна РУКОЛАЙНІНА,
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри адміністративної діяльності поліції
факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ

РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В МВС УКРАЇНИ

На тлі соціально-економічних та політичних зрушень та змін ключовим пріоритетом зовнішньої політики України стала європейська інтеграція. Крім політичного та економічного співробітництва ключовим пріоритетом даної співпраці є інтеграція України та ЄС у сфері права та безпеки. Основним євроінтеграційним орієнтиром, як зміст реформування українського суспільства, стало реформування правоохоронної системи України. метою даного співробітництва є створення нового правоохоронного органу європейського зразка.

Метою даної роботи є вивчення на аналіз впливу законодавства ЄС на зміни, що відбуваються в українському суспільстві та значення євроінтеграції для реформування правоохоронної системи України.

Україна обравши європейський вектор розвитку, ставить на перший план забезпечення прав і свобод громадян. Тому наступним кроком реформ, стало реформування правоохоронної системи України та запровадження принципово нової системи підготовки кадрів поліції з урахуванням зарубіжного досвіду. У зв'язку з цим наступним кроком реформ після прийняття закону України «Про Національну поліцію», стало прийняття концепції реформування освіти в системі МВС України.

Даною концепцією передбачається вдосконалення системи управління освітою, оптимізацію організаційно-шатної побудови, правового, кадрового та іншого забезпечення освітнього процесу в МВС. Зміст даної концепції підготовлений на основі вітчизняної та зарубіжної практики, сучасних наукових досліджень з урахуванням досвіду ЄС.

© Цебинога В. Ю., 2017

Концепція реформування освіти в МВС України передбачає зміни в підготовці кадрів усіх підрозділів та частин системи МВС України, а саме Національної поліції України, Національної гвардії України, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Державної міграційної служби та Державної прикордонної служби.

Даною концепцією передбачається створення принципово нової моделі підготовки кадрів для поліції з урахуванням досвіду європейських країн. А саме, створення трирівневої системи підготовки кадрів в системі національної поліції України. Перший рівень підготовки складають навчально-тренувальні центри, де здійснюватиметься первинна професійна підготовка, підготовка фахівців з присвоєнням кваліфікацій. Термін такого навчання має становити 10 місяців з яких 7 місяців теоретична підготовка, а 3 місяці – практична.

На другий рівні підготовки планується підготовка фахівців освітнього рівня «бакалавр», «магістр» з відрядженням за підсумками державного атестування, до комплектуючих органів. Тобто, на другому рівні повинна бути здійснена, так звана підготовка та перепідготовка або підвищення кваліфікації фахівців. Підготовка на даному рівні планується проводитися в академіях поліції при ВНЗ системи МВС України.

Третій рівень підготовки, або його ще називають рівень «управління» планується підготовка та підвищення кваліфікації керівного складу в національній академії поліції, відповідно до вимог навчальних програм управлінського змісту.

Згідно плану реформування, систему навчальних закладів системи МВС України для підготовки кадрів національної поліції будуть складати:

На першому рівні – навчально-тренувальні центри;

На другому рівні – 6 академій поліції створених при ВНЗ системи МВС України;

На третьому рівні – створення національної академії внутрішніх справ.

Метою реформування освіти в системі МВС України є якісний добір кадрів до лав національної поліції, підготовка висококваліфікованого фахівця орієнтованого на загальнолюдські цінності. Підготовка майбутніх правоохоронців здійснюватиметься на основі базових компетенцій,

що є основою підготовки кадрів у країнах ЄС. Систему підготовки мають складати: фахова компетенція, діяльнісна компетенція, соціальна та особистісна компетенція, право, практична підготовка та формування особистості.

Для досягнення мети, встановленої концепцією планується залучення професіоналів, практиків та експертів до професійної підготовки та передбачатиме одночасне удосконалення окремих методів навчання та використання нових на основі застосування новітніх інформаційних технологій та сучасних педагогічних практик.

На основі зазначеного та за приблизною оцінкою прогнозуючих показників результатом реалізації концепції має бути:

- Підвищення ефективності управління кадрами
- Якісна підготовка майбутніх правоохоронців
- Оптимізація системи начальних закладів системи МВС України
- Створення нової системи відбору кадрів
- Приведення у відповідність структуру підготовки кадрів до потреб практики
- Розвиток особистісної компетенції у кандидатів у рамках освітньої підготовки
- Вироблення психологічної готовності та моральних якостей у кандидатів у процесі підготовки
- Підвищення іміджу поліцейської освіти
- Запровадження прозорої системи з метою об'єктивного інформування населення про стан реформування та здобутки відомчої освіти.

Список бібліографічних посилань

1. Про затвердження Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України : наказ МВС України від 25.11.2016 № 1252 // Центр компьютерных технологий : сайт. URL: http://www.cct.com.ua/2016/25.11.2016_1252.htm (дата звернення: 19.10.2017).

2. Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. 175 с.

Одержано 21.10.2017