

Освещена современная практика предварительной регистрации исследований в психологии и социальных науках, которая направлена на повышения качества исследований. Рассмотрены типы предварительной регистрации исследований, которые определяют количество предоставляемой информации и ее качество. Представлены два типа преимуществ предварительной регистрации, а именно: преимущества для научного сообщества и индивидуальные преимущества.

Ключевые слова: предварительная регистрация исследований в психологии, научные публикации, преимущества предварительной регистрации исследований.

УДК 159.99

Игорь Евгеньевич МЕТЛИЦКИЙ,

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии

Белорусского государственного университета (г. Минск)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Исходя из основных психолого-педагогических принципов становления личности, проведен анализ научных подходов к пониманию феномена «профессиональный потенциал» в контексте понятия «адаптация», «адаптационный потенциал». Предложены: операционализация понятия «профессиональный потенциал сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов», его психологическая структура и факторы развития.

Ключевые слова: адаптация, адаптационный потенциал, профессиональный потенциал, оперативные подразделения правоохранительных органов.

В настоящее время практически все страны мирового сообщества уделяют серьезное внимание совершенствованию национальных систем образования в сфере развития адаптационного потенциала сотрудников оперативных подразделений, профессиональная деятельность которых характеризуется не

только особенностями объекта воздействия (преступники и криминальные общности, имеющие высокий уровень личностной деформации и социальной опасности), но и спецификой условий, в которых она осуществляется (степень закрытости, правовая регламентация, опасность для физического и психического здоровья) [1]. Поэтому ее вызывает сомнения, что развитый профессиональный адаптационный потенциал оперативных сотрудников способствует полноценному выполнению ими служебных обязанностей, преодолению профессиональной деформации, тем самым определяя эффективность правоприменительной и правоохранительной деятельности [2].

Теоретико-методологический анализ общетеоретических подходов к изучению проблемы адаптационного потенциала [3–6], а также современных отечественных и зарубежных исследований в области развития профессионального адаптационного потенциала сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов [7], позволяет операционализировать этот феномен как совокупность внутриличностных ресурсов, развивающихся в динамическом процессе преобразования личности оперативного сотрудника под воздействием окружающей профессиональной среды.

Психологическая структура профессионального адаптационного потенциала оперативного сотрудника может быть представлена следующими компонентами: мотивационный (мотивация достижения; ценности личностного роста; устойчивость интереса к выполняемой профессиональной деятельности); когнитивный (сформированный содержательный образ профессиональной деятельности; навыки конструктивного межличностного взаимодействия; адекватная самооценка); поведенческий (навыки самоконтроля и конструктивного анализа оперативной ситуации).

Развитие адаптационного потенциала оперативного сотрудника обеспечивают внутренние (объективная самооценка; формирование профессиональной мотивации, направленной на достижение успеха; принятие профессиональных ценностей и содержания профессиональной деятельности; навыки самоконтроля) и внешние условия (знание специфики профессиональной среды; формирование готовности к конструктивному

межличностному общению на разных уровнях «субъект-объектного» и «субъект-субъектного» взаимодействия). Отсюда, программа развития профессионального адаптационного потенциала оперативного сотрудника должна осуществляться по трем направлениям: положительная динамика мотивации к достижению успеха, приобретение навыков конструктивного межличностного общения, повышение самооценки.

Механизм реализации программы: дифференцированное психологическое сопровождение профессиональной деятельности каждой из категорий оперативных сотрудников как в процессе прохождения ими первоначальной профессиональной подготовки, так и во время выполнения служебных обязанностей (целевые тренинговые группы); постоянный мониторинг динамики формирования профессионально значимых качеств личности сотрудника; корректировка задач программы с учетом результатов диагностики развития адаптационного потенциала оперативного сотрудника.

Список библиографических ссылок

1. Энциклопедия юридической психологии / под общ. ред. А. М. Столяренко. М. : Юнити-Дана, 2003. 607 с.
2. Борисова С. Е. Профессиональная деформация сотрудников милиции и её личностные детерминанты : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. М., 1998. 30 с.
3. Александрова Л. А. Концепции жизнестойкости в психологии. *Сибирская психология сегодня*. 2004. Вып. 2. С. 82–90.
4. Ларионова С. А. Профессионально-психологический отбор кандидатов на службу в органы внутренних дел на основе диагностики социально-психологической адаптированности личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. М., 2001. 28 с.
5. Маклаков А. Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях. *Психологический журнал*. 2001. Т. 22, № 1. С. 16–24.
6. Сафронова И. Н. Показатели адаптации сотрудников к профессиональной деятельности в экстремальных условиях пенитенциарных учреждениях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01. Томск, 2003. 28 с.
7. Полиция зарубежных стран: система организации и опыт профессиональной подготовки кадров : учеб. пособие / С. В. Асямов и др. Ташкент : Fanva technology, 2010. 452 с.

Получено 12.03.2018

Виходячи з основних психолого-педагогічних принципів становлення особистості, проведено аналіз наукових підходів до розуміння феномену «професійний потенціал» в контексті поняття «адаптація», «адаптаційний потенціал». Запропоновано: операціоналізація поняття «професійний потенціал співробітників оперативних підрозділів правоохоронних органів», його психологічна структура і чинники розвитку.

Ключові слова: адаптація, адаптаційний потенціал, професійний потенціал, оперативні підрозділи правоохоронних органів.

УДК [159.98:351.74](477)

Наталя Едуардівна МІЛОРАДОВА,

кандидат психологічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0716-9736>;

Вікторія В'ячеславівна ДОЦЕНКО,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри педагогіки та психології факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7757-2793>

ЗМІСТОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕСІОГЕНЕЗУ ПРАВООХОРОНЦЯ

Розглянуто сутнісну сторону професіогенезу правоохоронця через виокремлення істотних ознак підготовки фахівця; проаналізовано особистісний, діяльнісний та соціальний компоненти змістовних характеристик професіогенезу правоохоронця.

Ключові слова: професіогенез, змістовні характеристики професіогенезу, правоохоронці, професійний розвиток.

Розбудова сучасної правової держави потребує позитивних зрушень у всіх сферах життя. В умовах соціальних змін зростає необхідність підвищення вимог до сучасного спеціаліста. Запорукою здійснення таких реформ є удосконалення процесу підготовки особистості фахівця-правоохоронця. Тому питання професійного становлення особистості працівника поліції привертає