Якісне виконання органами Національної поліції завдань, що стоять перед ними, удосконалення оперативно-службової діяльності безпосередньо залежать від формування у працівників не тільки високих професійних якостей, зміцнення дисципліни у службових колективах, а й від стану загального рівня культури. Безсумнівно, це вимагає вжиття додаткових заходів виховної роботи з особовим складом, визначення пріоритетів в системі морально-естетичного виховання особового складу, у налагодженні ефективної культурно-масової роботи.

Особлива роль і відповідальність за виховання особового складу органів Національної поліції України відводиться освітнім установам МВС України. Саме в них відбувається формування професійно-моральних якостей особистості працівника поліції.

У самій структурі діяльності органів поліції закладені умови для формування патріотизму: традиції та ритуали, які існують у співробітників, прийняття присяги, вручення звань, атрибутика.

На нашу думку, задля виконання вищевказаних завдань насамперед потрібна цілеспрямована політика держави у напряму національно-патріотичного виховання громадян, прийняття єдиної Концепції патріотичного виховання громадян України та програми Патріотичного виховання співробітників Національної поліції України.

Список бібліографічних посилань

1. Лист В. Липинського до Б. Шемета. Писаний у Райхенау 12.12.1925 р. // Мала енциклопедія етнодержавознавства / НАНУ, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького ; редкол.: Ю. І. Римаренко (відп. ред.) та ін. Київ : Довіра ; Ґенеза, 1996. С. 745–746.

2. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді : додаток до наказу М-ва освіти і науки України від 16.06.2015 № 641. URL: http://pnpu.edu.ua/ua/files/vr/knpvdm16062015.doc (дата звернення: 30.10.2017).

3. Сьомін С. В. Патріотичне виховання молоді як невід'ємна складова системи забезпечення національної безпеки України // Національний інститут стратегічних досліджень : сайт. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/patriotuzm-d0e63.pdf (дата звернення: 30.10.2017).

Одержано 03.11.2017

УДК 342.5(477)

Богдан Анатолійович БУРБЕЛО,
викладач кафедри криміналістики та судової експертології
факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1071-1338

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Однією з центральних вимог Європейського Союзу є обов'язкове та кардинальне реформування правоохоронних органів нашої держави. Тому гострої необхідності набуває потреба не тільки змінити, але й повністю оновити систему правоохоронних органів шляхом трансформації до європейських стандартів.

Реформування системи МВС України обумовило значні зміни у системі підготовки кадрів для правоохоронних органів у навчальних закладах, впровадження міжнародного досвіду підготовки кадрів у діяльність навчальних закладів, психологічного супроводження працівників правоохоронних органів, які спрямовані на наближення навчання до сучасних потреб практики, забезпечення успішної адаптації випускників до реалій сьогодення.

Вбачається, що забезпечення та підтримання високого рівня кваліфікації та професійної компетентності працівником поліції є однією з умов ефективного провадження його діяльності. Для виявлення відповідного рівня, необхідне проведення оцінки професійної діяльності працівника поліції відповідно до спеціально розроблених критеріїв.

В Концепції «100 днів якості Національної поліції України» критеріями оцінювання роботи Національної поліції були визначені: динаміка довіри населення до територіальних управлінь Національної поліції; оцінка громадянами почуття власної безпеки в районі проживання; оцінка рівня корупції у підрозділах поліції; рівень задоволеності потерпілих і свідків злочинів роботою поліції при їх виклику і первинному контакті на місці події; оцінка оперативності реагування поліції на повідомлення про злочини, ефективності роботи з протидії злочинності [1].

© Бурбело Б. А., 2017

Оцінюючи ефективність професійної діяльності працівника поліції, необхідно враховувати критерії професіоналізму поліцейського. В. В. Посметний вважає, що професіоналізм в системі Міністерства внутрішніх справ – це насамперед здатність працівника, колективу працівників визначати з урахуванням умов і реальних можливостей найбільш ефективні шляхи та способи реалізації поставлених перед ними правоохоронних завдань у межах нормативно визначених повноважень [3, с. 183].

Сьогодні можна стверджувати, що професійність поліцейського – це багатоелементна категорія, яка включає декілька складових, а саме: 1) розумова підготовка – належний рівень знань в галузі права, інших сферах суспільного життя, необхідних для виконання завдань поліцейського; 2) психологічна готовність – вміння своєчасно та швидко реагувати на певну ситуацію, тримати під контролем емоційний стан; 3) фізична готовність та здатність виконувати завдання, поставлені перед ним тощо.

Вважаємо, що при оцінюванні ефективності діяльності працівника поліції, необхідно виходити як з індивідуальних критеріїв оцінки кожного окремого поліцейського, так і загальних критеріїв оцінювання роботи всієї системи органів Національної поліції України. Варто розглядати як комплексні критерії ефективності діяльності поліцейських, так і ті, які дозволяють оцінити ефективність конкретного напрямку їх діяльності.

Оцінювання діяльності Національної поліції має здійснюватися як за кожним конкретним напрямком її діяльності, основними з яких є: забезпечення публічної безпеки та порядку, забезпечення захисту прав, свобод та інтересів людини та громадянина, боротьба зі злочинністю, запобігання корупції, тощо; так і комплексно. Критеріями оцінювання при цьому можуть виступати: визначення рівня злочинності та рівня корумпованості, зміна такого рівня в динаміці; вивчення громадської думки на підставі інформації, що надходить від засобів масової інформації, за результатами соціологічних досліджень, тощо.

З урахуванням досвіду європейських держав, на нашу думку, в Україні також необхідно при здійсненні оцінювання поліцейських (при проведенні атестації) враховувати соціальну поведінку, професійну культуру, а під час оцінювання діяльності органів поліції – враховувати результати соціологічного опитування.

Важливою складовою частиною професійної компетенції поліцейського є його професійна культура, оскільки її рівень свідчить не тільки про володіння поліцейським теоретичними навичками та вміннями, але й про те, наскільки високим є його рівень особистої культури та моральності, соціальної адаптації. В умовах формування поліції європейського зразка ці якості поліцейського в структурі його професійної компетентності набувають особливо важливого значення.

Вважаємо, що критерієм оцінки ефективності професійної діяльності працівника поліції слід вважати якісні та кількісні характеристики, за допомогою яких визначається рівень розумової, психологічної, фізичної готовності працівника поліції до належного виконання покладених на нього функцій та завдань. А своєчасне проведення повної та достовірної оцінки рівня професійності працівника поліції сприяє виявленню наявних недоліків у процедурі проведення добору на посаду поліцейського, прогалин у професійній підготовці поліцейських, а також своєчасному виправленню існуючих недоліків – направленню поліцейського на перепідготовку або підвищення кваліфікації.

Список бібліографічних посилань

1. Концепція 100 днів якості Національної поліції України : від 2015 р. URL: http://www.mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/publish/article/1714126 (дата звернення: 29.01.2016).

2. Ігнатов О. М. Щодо критеріїв оцінки ефективності діяльності органів внутрішніх справ. *Право України.* 2008. № 2. С. 97–101.

3. Посметний В. В. Поняття професіоналізму працівників ОВС як визначальної категорії їх професійної підготовки. *Форум права.* 2007. № 2. С. 179–184. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2007_2_30 (дата звернення: 30.10.2017).

Одержано 02.11.2017