

ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ

Колісник Т.П.

*Харківський національний
університет внутрішніх справ*

Анотація. В статті розглянуто проблему визначення властивостей, якостей особистості, що забезпечують стійкість, надійність його поведінки, формування стійкого позитивного ставлення курсанта до майбутньої професійної діяльності поліцейського.

Ключові слова: професійна стійкість, властивості особистості, психологічна стійкість.

Метою Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України є створення науково обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку системи освіти у МВС, удосконалення освітнього процесу, забезпечення тісного взаємозв'язку науки і практики, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованого персоналу, який матиме поглиблені теоретичні знання і практичні навички та буде спроможний на високому професійному рівні захищати територіальну цілісність країни, її кордони, права, свободи та інтереси громадян, протидіяти злочинності, забезпечувати публічну безпеку і порядок у державі. Для досягнення цієї мети необхідним є вирішення низки завдань, зокрема, постійне підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, постійне оновлення змісту та форм організації освітнього процесу, максимальне впровадження в

освітній процес інноваційних технологій, позитивного зарубіжного досвіду підготовки фахівців, накопичення здобутків і кращих вітчизняних освітянських традицій.

Сучасні завдання, що стоять перед працівниками поліції, підсилюють вимоги до їх професійної підготовки, формування високого рівня професійно-особистісної стійкості. У перше поняття професійної стійкості особистості було розглянуто К. Платоновим, який розумів її як таку «властивість особистості, в якій виявляється інтенсивність, дієвість і стійкість професійної спрямованості. Професійна стійкість характеризується злиттям працівника зі своєю професією, коли професійна діяльність стала його трудовою домінантою» [1]. Питанням взаємозв'язку в індивідуальному розвитку особистості професійної діяльності та особистісних особливостей спеціаліста приділяли значну увагу С. Максименко, Е. Климов, А. Маркова. Можливість людини зберігати й здійснювати в різних ситуаціях свої особисті позиції виражається і визначається в її різнобічній перетворюючій діяльності, яка передбачає вміщення у себе подолання труднощів як внутрішнього, так і зовнішнього характеру; визначення цілей, мотивів; вміння приймати самостійні рішення. Для того, щоб особистість була сформована, повинні бути надані зовнішні впливи. У зв'язку з цими положеннями виділяють два типи поведінки особистості: активний і пасивний.

Велике значення для професійної стійкості має відношення до професійної діяльності, задоволення роботою. Це завжди підвищує рівень працездатності й готовність виконувати відповідні функції. В. Чудновський вбачає, що будь які дослідження стійкості значною мірою пов'язані з психологічною стійкістю особистості, тому що головним й найбільш актуальним є питання визначення властивостей, якостей людини, що забезпечують стійкість, надійність його поведінки і життєдіяльності у цілому [2]. Результат функціонування цілісної системи, що активно протидіє зовнішнім факторам, представляється у вигляді стійкості. Мається на увазі результат, який випереджає ситуацію. З. Каргієва обґрунтувала професійну стійкість як ціль,

результат і критерій функціонування педагогічних систем [3]. Стійкість це і здібність до збереженню у процесі труда спочатку придбаного потенціалу при зміні робочого місця або організації. З цим поняттям тісно пов'язана і стійкість працівника по відношенню до робочого місця, яка ґрунтується на збереженні у нього здібності й інтересу до роботи на то муж самому робочому місці у продовж тривалого часу. Отже, професійна діяльність повинна відповідати наступним якостям: ефективності, успішності і тривалості.

Список бібліографічних посилань.

1. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М.:Наука, 1986. 256 с.
2. Чудновский В.Э. К вопросу о психологической сущности устойчивости личности. Вопросы психологии. 1978.№2, Ч1.С.23-34.
3. Каргиева З.К. Профессиональная устойчивость как цель, результат и критерий подготовки специалиста. Владикавказ: СОГУ, 2002. 165 с.