

СЕКЦІЯ 3. Педагогічна та корекційна психологія.

Горбач Н.Л.

старший викладач кафедри іноземних мов

Харківський національний університет внутрішніх справ

м. Харків, Україна

Кальченко Т.М.

старший викладач кафедри іноземних мов

Харківський національний університет внутрішніх справ

м. Харків, Україна

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНЯМ З ТРУДНОЩАМИ В НАВЧАННІ

Труднощі у навчанні (ТН) іноземної мови можуть впливати на якість придбання знань, і таким чином є однією з важливих проблем викладання. Тим не менш, при правильному підході, ТН потрібно і можна уникнути. Труднощі в навчанні належать до ряду складних і іноді невірно розтлумачених проблем, заснованих на особливостях нервової системи. В більшості випадків це має важливе значення для набуття таких навичок, як читання, письмо та говоріння, але не означає, що учень, який має ТН не може отримувати знання на рівні інших студентів. А означає, що для полегшення навчання треба застосувати різні методи викладання.

Важливо відзначити, що ТН не показник низького інтелекту або нездатності до навчання. Багато людей з інтелектуальним потенціалом вище середнього рівня мають і мали ТН. Наприклад, Олександр Грем Белл, Томас Едісон, Генрі Форд, Річард Бренсон, а також багато інших.

Існують чотири поширені форми ТН, які слід враховувати викладачам іноземної мови.

- Дислексія (нездатність до читання)
- Дисграфія (розлад письма)
- Синдром дефіциту уваги (СДУ)
- Гіперактивний синдром дефіциту уваги (ГСДУ).

Нижче наведені деякі з найбільш поширених і ідентифікованих ознак того, що студент може мати ТН:

- слухові труднощі;
- труднощі у читанні і написанні;
- труднощі в моториці;
- труднощі в запам'ятовуванні;
- труднощі уваги.

Студентам, які мають дані проблеми, потрібен індивідуальний план навчання для полегшення засвоєння матеріалу. Викладачі іноземної мови повинні бути настільки уважні до своїх студентів, щоб на первинному етапі

навчання визначити учнів з наявністю ТН, з метою своєчасної та подальшої підтримки в навчанні. Вважається, що до десяти відсотків населення мають ТН і це не залежить від виховання, наявності багатства, раси і класу.

Чи можливо людям з ТН проходити навчання з усією групою студентів без виділення їх в особливу групу? На щастя, так. Деякі підходи, викладені нижче, будуть корисні не тільки студентам з ТН, але всім тим, хто навчається.

1. Створіть позитивне середовище навчання.

2. Зосередьтеся на тому, що може бути досягнуто. Тобто краще мати “синицю” в руках і відчувати себе успішним. Це повинно підвищити самооцінку учнів і їх впевненість в собі. Якщо студент має СДУ або ГСДУ, розділіть довге завдання на більш короткі елементи.

3. Хваліть учнів і підкреслюйте будь-який їхній успіх. Зміцнення впевненості студента під час придбання мовних навичок завжди важливо й учні з ТН не є винятком. Завжди позитивно оцінюйте прогрес. При виникненні труднощів найкраще швидко переключитися на виконання нових завдань.

4. Зберігайте темп навчання. Правильно розподіляйте час. Важливо враховувати час виконання завдання студентами з ТН. Учням з дислексією необхідно виділити більше часу.

5. Чітко позначте мету і структуру уроку. Це дозволяє студентам з ТН розуміти цілі та завдання як аудиторної, так і самостійної роботи. Також корисно використовувати постійну структуру уроку.

6. Складіть список позитивних правил. Приклади основних позитивних правил включають:

- Ми - це команда, а не група осіб.
- Співпрацюємо з іншими членами команди.
- Слухаємо інших і чекаємо своєї черги говорити.
- Ставимося до інших з повагою і вони відповідають взаємністю.
- Ділимося своєю турботою з кожним членом команди. Ви допоможете їм, вони допоможуть вам.

• Хвалимо за досягнення членів своєї команди і допомагаємо їм, якщо вони потребують підтримки.

7. Зніжте можливі відволікаючі фактори. Багато студентів з ТН мають особливу тенденцію відволікатися і не зосереджуватися на занятті. За рахунок зменшення або усунення шуму та інших відволікаючих елементів в аудиторії, мовні вправи будуть більш ефективними.

8. Створіть в групі атмосферу партнерства. Це допоможе студентам з ТН отримати користь з роботи з іншими людьми, які можуть допомогти сформувати згуртовану атмосферу в групі.

9. Стимулюйте роботу всіх органів почуттів.

Мульти-сенсорний підхід до навчання дозволить студентам з ТН ліквідувати деякі труднощі навчання. Наприклад, замість читання про себе, рекомендуйте читати текст вголос.

У висновку необхідно сказати, що студенти можуть вивчати англійську мову так само ефективно, як і вся група, за наявності правильного підходу до навчання. для полегшення засвоєння матеріалу.

