

знищити людину – звичайна фізіологічна потреба, як напитися горілки...Треба нам зібратися всім до купи, щоб розсудити гуртом, як знайти спокій» (курсив наш. –О. Ж.).

Ю. Яновський все ще вірить у силу фронтового братерства, і тому кидає персонажів у коло нових випробувань. Письменник ще певен того, що, опинившись у типових для них ситуаціях активної діяльності, вони знову відчують потяг до життя. Істотно, що через розкриття внутрішньої самотності героїв письменник підводить до думки про необхідність єднання побратимів – єдиної можливості, яка допоможе відродити їх спустошені душі. Об'єднавшись разом, герої легендарних перемог знов стали монолітною цілісністю, і навіть смерть Марченка не здатна протистояти цьому.

Попри всій мажорності фіналу в написаному все-таки наявна непевність щодо проголошеного лозунгу: «герої з'єдналися знову для боротьби». Чи буде так? Ймовірно, Ю. Яновський підсвідомо розумів, що фронтове братство – не вічне, не довготривале. Мине час, і воно зникне, як це добре показав у романі «Повернення» Еріх Марія Ремарк. Чи не тому в наступному романі Ю. Яновського («Вершники», 1935) ця проблема фактично відсутня?

Одержано 07.11.2017

УДК 378.6:[37.015:316.472.4]

Юлія Василівна ЗАБОЛОНА,

кандидат юридичних наук, викладач

кафедри криміналістики та судової експертології

Харківського національного університету внутрішніх справ;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8854-8537>

ЗДІЙСНЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ І СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СТВОРЕННЯ УКРАЇНОМОВНИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

«Народ, що не знає своєї історії, є народ сліпців»

О. Довженко

Національно-патріотичне та етичне виховання молоді є запорукою формування особистості, якій під силу розбудова України як соціально-правової, демократичної і головної суверенної держави. Одним із основних чинників, які впливають на виховання у курсантів та студентів правової культури, формування активної громадянської позиції, духовних цінностей українського патріота, національної свідомості, любові до українського народу – є духовний код нації – мова.

Особлива роль у національно-патріотичному вихованні належить виконанню опції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016–2020 роки, яка базується на необхідності повноцінного розвитку та самореалізації молоді, що є однією із суспільних цінностей, а соціальна підтримка молоді є одним з основних пріоритетів державної політики. Виконання вказаних заходів із посилення національно-патріотичного виховання дозволить створити ефективну систему національно-патріотичного виховання [1].

В стінах Харківського національного університету внутрішніх справ національно-патріотичному вихованню курсантів та студентів приділяється значна увага. Постійно проводяться заходи (концерти, флешмоби), метою яких є пропаганда поваги до українських традицій та звичаїв, вшанування пам'яті захисників України, діячів науки, культури.

Проте у вік розвитку комп'ютерних технологій та інтернету курсантська та студентська молодь більшу частину вільного часу проводять у віртуальному світі та соціальних мережах. Там вони мають змогу поділитись своїми фото, переглянути інформацію про інших людей, поспілкуватись. На жаль в таких соціальних мережах рекламні пости, статті та коментарі поперше майже усі російськомовні, а по-друге зазвичай не несуть ніякої корисної, пізнавальної інформації.

Тому ми вважаємо, що було б доцільно створити соціальну мережу для працівників, курсантів та студентів Харківського національного університету внутрішніх справ. В перспективі вона

стане соціальною мережею всієї Національної поліції, адже до неї можна буде запрошувати випускників університету, колег з інших навчальних закладів, що готують майбутніх поліцейських, практичних працівників. В такій соціальній мережі учасники матимуть змогу спілкуватись, обмінюватись досвідом, звертатись за консультаціями до практиків, отримувати інформацію щодо діяльності як університету, так і всієї поліції в цілому.

На думку С. О. Гарькавця [2] найбільш дієвими соціально-психологічними впливами, на теперішній час, є інформаційні (соціальний доказ, прихильність, авторитет, експертна оцінка, демонстрування, деструктивна критика, маніпулювання та мода) та нормативні (взаємний обмін, обов'язковість і послідовність, референтний вплив, дефіцит, покарання і примус, винагорода, влада та закон, вправління) види впливів. Тому така соціальна мережа може стати об'єднуючим фактором між постійним та перемінним складом університету. Разом з іншими спільнотами доречно створити спільноти присвячені історії України, сьогоденню, антитерористичній операції, здобутках національної поліції. Також приділити увагу створенню творчих спільнот: літературної, дозвіллевої, спортивної та ін.. Дана соціальна мережа повинна буди виключно україномовною. Для активізації курсантів та студентів можна провести конкурс на кращу назву цієї мережі.

Мовне середовище повинно впливати на формування курсанта-патріота України, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, сприяти підвищенню престижу і розвитку мотивації до сумлінного виконання професійних обов'язків поліцейського. Через мовне посередництво необхідно долучати молодь до національної історії, до різних масивів національної культури, до глибинної сутності народного життя, здійснювати розвиток мовлення не тільки на навчальних заняттях, а й під час повсякденного спілкування.

Вважаємо, що створення даної соціальної мережі позитивно вплине на національно-патріотичне виховання курсантів та студентів.

Список бібліографічних посилань

1. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016–2020 роки : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 18.02.2016 № 148. *Офіційний вісник України*. 2016. № 21. Ст. 828.
2. Гарькавець С. О. Соціально-нормативний конформізм особистості у психологічному вимірі : монографія. Луганськ : Ноулідж, 2010. 343 с.

Одержано 01.11.2017

УДК 378.1:001.89

Михайло Володимирович ЗАВАЛЬНИЙ,

*кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник,
доцент кафедри адміністративного права та процесу факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4191-061X>*

ЗАЛУЧЕННЯ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасний стан розбудови відомчої науки у ВНЗ МВС України характеризується зміцненням наукового забезпечення діяльності правоохоронних органів, наявністю сталих зв'язків між науково-дослідними установами МВС України та практичними підрозділами Національної поліції, формуванням чисельних наукових шкіл, підвищенням кількості та якості наукових досліджень, присвячених як загальнотеоретичним, так і прикладним проблемам діяльності поліції.

Сучасний вищий навчальний заклад МВС України є основною ланкою у системі спеціальної поліцейської освіти України. Його функціональність реалізується шляхом провадження навчально-виховного процесу, який включає навчальну, виховну, методичну роботу та науково-технічну діяльність. Навчально-виховний процес, своєю чергою, забезпечує можливість здобування курсантами (слухачами) знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій, технічній, сферах, необхідних для професійної діяльності, та їх інтелектуального, морального, духовного, естетичного й фізичного розвитку. Науково-дослідна робота є складовою