

УДК 378.635.174(477)(063)

**Тетяна Анатоліївна ШЕВЧУК,**

*кандидат юридичних наук, викладач кафедри*

*кримінального права і кримінології факультету № 1*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

*ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0162-7011>*

## **ЩОДО РОЛІ НАУКИ В ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

На сучасному етапі розвитку держави в різних сферах суспільного життя підвищуються вимоги до рівня професіоналізму спеціалістів. Вони повинні бути не просто висококваліфікованими в своїй галузі, а й володіти різносторонніми навичками орієнтування в досить широкому інформаційному просторі, умінням аналітично мислити, аналізувати, узагальнювати, прогнозувати події і явища, знаходити оптимальні шляхи вирішення професійних задач. Сучасний спеціаліст тільки тоді в повній мірі засвідчить свою професійну компетентність, коли не стоятиме на місці, а буде в постійному пошуку, реальному поглибленні своїх знань, вмінь, досвіду, тобто науково – практичних та дослідницьких навичок, які і будуть запорукою успішного виконання професійних обов'язків і сприятимуть укріпленню та розширенню його особистісного потенціалу. Це в повній мірі стосується вимог до підготовки кадрів для Національної поліції України.

Протидія злочинності, як одна із функцій правоохоронців, не може бути успішно реалізована одноразовими, короточасними компанійськими актами. Як свідчить історична практика, ця діяльність повинна носити системний, широкомасштабний багаторівневий характер, опиратися на глибоке вивчення соціальних законів розвитку суспільства. І, безумовно, саме наукове осмислення цих глибинних процесів, їх різностороннє дослідження має слугувати міцною основою подолання кризи функціонування існуючої системи протидії злочинності.

Справедливо із цього приводу зазначає О. М. Литвинов: «ефективність боротьби зі злочинністю залежить від ступеня наукового забезпечення та аналітичного супроводження на усіх рівнях, інтенсивності взаємодії вчених і практиків різних дотичних галузей науки у справі формування узгодженого інтегрованого цілісного наукового продукту. Негативні процеси і тенденції, які відбуваються в Україні, вимагають постійного наукового відстеження, глибокого і детального дослідження криміногенної обстановки, внесення відповідних коректив у стратегію і тактику протидії злочинності» [1, с.6].

У нещодавно проголошеній Президентом України П. Порошенком Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», а також у Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність» розвитку вітчизняного наукового потенціалу відведено чільне місце. Наука має стати одним із основних елементів вирішення масштабних завдань модернізації країни, забезпечення відповідного рівня її обороноздатності й національної безпеки [2, с. 7].

Сьогодні наука – це високоточний інструмент, за допомогою якого виявляються внутрішні і зовнішні загрози суспільству і державі. Найважливіша роль у цьому процесі належить національним вузам як провідним навчальним закладам і науковим центрам. Особливість наукової діяльності відомчих юридичних вузів полягає в тому, що основна частина нових знань здобувається при проведенні розробок прикладного характеру, пов'язаних, насамперед, із проблемами забезпечення діяльності правоохоронних органів [3, с. 94].

В цьому контексті беззаперечним є те, що оптимізація навчального процесу підготовки вітчизняних поліцейських нової формації повинна базуватися на міцному науковому підґрунті. Без наукових досліджень неможливо вирішувати проблеми, що постійно виникають в процесі здійснення поліцією правоохоронної діяльності, а це в свою чергу потребує створення і запровадження сучасних методик, використання нових форм і методів роботи, які б дозволили значно підвищити її ефективність.

Підготовка кадрів для Національної поліції організовується і проводиться відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». Крім того ці питання знайшли своє відображення і конкретизацію у Національній

стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, а також Пріоритетних напрямках наукового забезпечення діяльності органів внутрішніх справ України на період 2015–2019 рр., затверджених наказом МВС України від 16.03.2015 №275, інших загальнодержавних, відомчих планів і програм розвитку вищої освіти та науки.

Використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі у ВНЗ покликане сформувати у студентів компетентності, що уможливить виконання функціональних обов'язків найоптимальнішим способом на основі науково обґрунтованих рішень, що передбачає максимальну спрямованість на індивідуальну траєкторію навчання через врахування специфіки майбутньої професійної діяльності та професіоналізації.

В свою чергу, логічне структурування викладачем навчального матеріалу через послідовне подання змісту навчання, завдань для самоперевірки, питань для поглибленого контролю уможливлє досягнення студентом вагомих результатів як на проміжних етапах опанування навчальної дисципліни, так і на підсумковому на засадах включення його у лінійний, упорядкований, ритмічний процес навчання [4, с. 30].

Принципово важливим моментом в питанні наукового забезпечення підготовки поліцейських є всебічне науково – практичне супроводження і обґрунтування навчально – методичних матеріалів. Саме їх прикладний характер слугуватиме запорукою якісної підготовки майбутніх правоохоронців. В цьому контексті варто акцентувати увагу на педагогічній майстерності викладацького складу, яка б базувалася і на їх практичному досвіді в тому числі.

Професіоналізм – ось головна риса фахівців сьогодення, і ця риса не має національності. Сучасного фахівця визнають на міждержавному рівні, це беззаперечний чинник суттєвих і якісних соціальних змін. В повній мірі це стосується поліції. Злочинність, нажал, набуває все більш вираженого транснаціонального характеру, тому професіоналізм сучасного українського поліцейського повинен відповідати міжнародно-правовим стандартам. Гострі соціальні конфлікти періоду реформування українського суспільства супроводжуються підвищеною кількістю кримінальних проявів. Тому сучасна ситуація потребує від правоохоронця не тільки глибоких професійних знань і навичок швидкого оволодіння сучасними технологіями, а й вміння орієнтуватися та прогнозувати суспільні ситуації, приймати відповідні рішення.

Безсумнівно, такі цілі зумовлюють підвищені якісно нові вимоги до наукового забезпечення підготовки таких спеціалістів та нових підходів до професійно – педагогічної діяльності викладацького складу, його педагогічної майстерності, а також впровадженні новітніх методів викладання.

Вирішення проблем наукового забезпечення діяльності сучасної поліції, а також впровадження наукової продукції в її практичну діяльність повинно стати першочерговим завданням. Адже наука і практика мають однакові цілі в сфері протидії злочинності, і підвищення ефективності цієї діяльності виступає її мірилом та кінцевою метою.

Соціальна роль поліції в сучасній Україні, яка постійно перебуває в стані реформування різних сфер суспільного життя, надзвичайно важлива. Її цілі і задачі обумовлені специфікою діяльності, спрямовані на протидію злочинності, стабілізацію життєдіяльності суспільства, підвищення її авторитету серед населення як структури нової формації. Тому якісна підготовка поліцейських на основі сучасних науково – забезпечених навчальних методик є запорукою їх подальшої успішної діяльності.

#### **Список бібліографічних посилань**

1. Бандурка О. М., Литвинов О. М. Злочинність як об'єкт феноменологічного аналізу. *Право і Безпека*. 2015. № 3 (58). С. 6–10.
2. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів : довідник молодого вченого / уклад.: А. В. Байлов, О. М. Литвинов, В. В. Чумак. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Тім Пабліш Груп, 2016. 363 с.
3. Джу́жа О. М. Місце та роль кримінологічних досліджень у протидії економічній злочинності в Україні. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України*. 2005. № 1. С. 89–95.
4. Жорнова Олена, Жорнова Ольга Науково-методичне забезпечення навчального процесу у вищій школі: усталені нормативи та сучасні вимоги. *Вісник Книжкової палати*. 2012. № 2. С. 29–32.

Одержано 05.11.2017