

Проблемы и особенности огневой подготовки сотрудников Национальной полиции Украины

Аннотация. Формирование навыков стрельбы у сотрудников полиции происходит в процессе обучения в учебном заведении. Существующая программа подготовки учитывает не все факторы, влияющие, на процесс обучения и может быть усовершенствована.

Ключевые слова: экстремальные ситуации, скоростная стрельба.

Одним из наиболее важных и ответственных направлений подготовки сотрудников новой Национальной полиции являются вопросы применения и использования современного огнестрельного оружия.

Экстремальные и напряженные ситуации, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам полиции, требуют немедленного действия, как правило, в условиях жесткого дефицита времени, оказывая тем самым сильнейшее воздействие на полицейских. Одним из видов экстремальных ситуаций, с которыми сталкиваются сотрудники полиции, является ситуация применения огнестрельного оружия. Анализ случаев применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции, позволяет сделать вывод об отсутствии устойчивых навыков прицельной меткой стрельбы, в том числе по движущейся цели, в ограниченное время, после физической нагрузки, в условиях недостаточной видимости, а также недостаточный уровень теоретической и психологической подготовки.

Статистика случаев реальных огневых контактов показывает, что система профессиональной подготовки сотрудников полиции должна включать в себя три взаимосвязанных составляющих: базовая подготовка для быстрого и точного поражения цели на дальностях от 1 до 25 метров; правовая подготовка, необходимая для мгновенной оценки обстановки и принятия верного решения на применение или использовании оружия; психологическая подготовка.

Существующая система подготовки полицейских для реального огневого контакта использует не весь свой потенциал. Так при обучении слушателей не учитывается такой важный фактор как то, что кандидаты на обучение в патрульную службу полиции отобраны из разных сфер жизни, они разнятся возрастом, профессиями, жизненным опытом, а соответственно имеют разный уровень стрессоустойчивости, разное время для адаптации к стрессовым факторам, возникающим при обращении с огнестрельным оружием. Соответственно для улучшения качества обучения к каждому слушателю необходим дифференцированный подход с учетом их персональных особенностей, знаний и мотиваций.

На данное время программа огневой подготовки выполняется в интенсивном темпе, за непродолжительный срок, и не учитывает некоторые моменты, необходимые для более качественного усвоения материала по

знанию материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним, а также привития первичных навыков в практической стрельбе.

Из-за дефицита времени усвоение материала некоторых тем происходит недостаточно глубоко, что со временем может привести к нехватке теоретических знаний в вопросах законности применения и использования огнестрельного оружия в служебной деятельности, устранения задержек при стрельбе, обслуживания оружия после службы и.т.д.

Следовательно, сроки изучения программы огневой подготовки, по которой обучаются полицейские патрульной службы, необходимо увеличить, дополнив ее такими темами как, назначение частей и механизмов стрелкового оружия, чистка и смазка оружия, внутренняя и внешняя баллистика.

Существующую программу обучения необходимо дополнить стрелковыми упражнениями, которые в полной мере отвечали бы требованиям к подготовке современного полицейского, учитывали наиболее часто возникающие ситуации при выполнении ими служебных обязанностей. Считаем необходимым включить в программу подготовки упражнения, которые необходимо выполнять в условиях ограниченной видимости (с использованием тактического фонаря и без), после значительной физической нагрузки (пробежка, отработка приемов рукопашного боя), упражнения с использованием свето-шумовых устройств, введение большего числа элементов практической стрельбы, скоростная стрельба на сверх-коротких дистанциях, стрельба с экстренным разрывом дистанции и уходом с линии огня. Необходимость таких упражнений подтверждается статистикой. Так, например, в подразделениях полиции и жандармерии зарубежных стран уделяют особое внимание теории и практике скоростной стрельбы из пистолета в условиях ближнего боя. По мнению зарубежных специалистов, все большее значение приобретает не умение быстро стрелять вообще, а именно то время, за которое стрелок может открыть прицельный огонь по цели. Данные по применению огнестрельного оружия полицейскими США свидетельствуют, что огневой контакт до выхода из строя одного из противников в среднем длится 3 секунды, и обе стороны в среднем успевают произвести по 3 выстрела. В 75% случаев огневого контакта расстояние не превышает 6 метров. При этом результативность стрельбы у сотрудников полиции США колеблется в пределах 20- 25%, а у преступников 10-12%.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в целях оптимизации процесса обучения полицейских, необходимо дополнить существующую программу новыми, наиболее адаптированными к реальной ситуации стрелковыми упражнениями, интервал между занятиями в одной учебной группе целесообразно планировать в один – два дня, а количество слушателей в группе сократить до 15 человек. Кроме того проведение занятий со слушателями патрульной полиции, по существующей программе

обучения и в очень сжатые сроки способствует, привитию только первичных навыков в обращении с оружием, которые в дальнейшем должны обязательно совершенствоваться в системе служебной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

Чмиль М.А. Особенности психологической подготовки работников ОВД к стрельбе в экстремальных условиях. – ХНУВС.2004.

Глущенко В.Ф., Колоколов А.А. Обучение скоростной стрельбе из пистолета Макарова.- Киев.1994