

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

**Збірник тез доповідей учасників XI міжнародної
Інтернет науково – методичної конференції**

**«Актуальні проблеми розвитку традиційних
і східних єдиноборств»**



30 травня 2017
<http://nangu.edu.ua/>

**Харків
2017**

ЗМІСТ

Секція №1 «Традиційні та східні єдиноборства»	5
Мунтян В.С. Психологічні аспекти тактичної підготовки в єдиноборствах	6
Пакулін С.Л., Ананченко К.В. Удосконалення техніко-тактичної підготовки та підвищення ефективності тренувального процесу самбістів ветеранів	8
Ком'яга А.В., Кузнецов О.І. Особливості удосконалення технічних дій курсантів-поліцейських, які займаються рукопашним боєм на етапі спеціальної базової спортивної підготовки	11
Скирта О.С, Салабаєв Д.В, Володченко О.А. Дослідження розвитку силових здібностей кікбоксерів 16-17 років	14
Селявкін О.І., Сасенко В.Г., Дубовой О.В. Студентська молодь як провідна основа спортивного резерву зі східних єдиноборств	17
Сергієнко В.В., Колесніков В.В. Удосконалення морально-психологічних та вольових якостей у представників Національної поліції України із використанням засобів єдиноборств	20
Хацаюк О.В., Нежута О.В. Застосування кріотерапії у профілактиці травм в єдиноборствах	22
Marco C. Uchida. Does the Timing of Measurement Alter Session-RPE in Boxers?	25
Секція №2 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	30
Благодир О.О. Лаврін Г.З. Необхідність фізичного виховання, як обов'язкової навчальної дисципліни для студентів інженерно-педагогічного факультету	31
Зіньковський А.С., Белошенко Ю.К. Роль фізичної підготовленості представників Національної поліції та Національної гвардії України в забезпеченні їх готовності до виконання завдань за призначенням	34
Казначеев В.М., Проскурін А.В. Чинники, які визначають індивідуальну фізичну підготовленість баскетболістів	36
Колісніченко В.В., Бутенко К.В. Фізичне виховання в загальній системі професійної освіти курсантів ХНУВС	39
Лаврін Г.З., Серета І.О., Волошин Н.І., Восьна М.Я. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів педагогічних ВНЗ засобами баскетболу	41
Лукін Б.П., Калюжний М.Г. Удосконалення фізичної підготовленості патрульних Національної поліції України	44
Россичук І.О., Войтенко О.А. Застосування методу функціональних проб у аналізі ефективності проведення занять з фізичного виховання у ВНЗ технічного профілю	46
Серета І.О., Лаврін Г.З., Кучеренко М.В. Йога в системі фізичного виховання студентів факультету іноземних мов Тернопільського національного університету ім. В. Гнатюка ...	48
Миргород Д.О. Пілатес в системі вищої освіти майбутніх юристів	52
Павлов Р.В. Павлов Є.Є. The coordination of movements of the football players: the role of the visual analyzer of the ball	55
Kamil Świerzko. Doubly Disadvantaged? The Relative Age Effect in Poland's Basketball Players	57
Michael D. Roberts. Effects of a High Protein and Omega-3-Enriched Diet with or Without Creatine Supplementation on Markers of Soreness and Inflammation During 5 Consecutive Days of High Volume Resistance Exercise in Females	61
Ognjen Uljevic. Doping Attitudes and Covariates of Potential Doping Behaviour in High-Level Team-Sport Athletes; Gender Specific Analysis	68
Paul A. Davis. Effects of Music Interventions on Emotional States and Running Performance ...	75

фізичної та техніко-тактичної підготовленості спортсменів і підвищення рівня їх тренуваності виникає необхідність в індивідуалізації тренувального процесу, і спортсмени переходять на новий рівень - інтегральну фізичну підготовку з максимальним урахуванням індивідуально-типових особливостей баскетболіста і виділенням індивідуально виражених «сильних» сторін їх підготовленості.

Подальші дослідження будуть спрямовані на удосконалення техніки передачі пасу у різних варіативних умовах двосторонньої гри.

Список використаних джерел

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование. Книга 1 / А. Анастаси – М. : Педагогика, 1982. – 320 с.
2. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
3. Гомельский, Е.Я. Управление подготовкой высококвалифицированных баскетболистов на основе динамических показателей адаптационных реакций : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Гомельский Евгений Яковлевич ; Всерос. Науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М., 1997. – 21 с.
4. Павлович, М. Основы физической подготовки : пер. с серб. / М. Павлович. – Николаев-Южный : [б.и.], 2006. – 84 с.
5. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие / Е.Р. Яхонтов ; С.-Петербург. Гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – 2-е изд. – СПб. : Олимп, 2006. – 134 с.
6. Brittenham, G. Complete conditioning for basketball / G. Brittenham. – Champaign, Ill. : Human Kinetics, 1996. – 247 p.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КУРСАНТІВ ХНУВС

Колісніченко В.В., Бутенко К.В.

Харківський національний університет внутрішніх справ, Україна

У сучасній літературі чимало різних трактувань терміну «фізичне виховання». В одному випадку це цілеспрямована, чітко організована і планомірно здійснювана система фізкультурної та спортивної діяльності, в іншому - педагогічний процес, який містить в собі дві основні його складові: навчання і виховання, цілісність якого характеризують явища, процеси, системи з точки зору наявності в них основних компонентів, що забезпечують в єдності і взаємозв'язку повноцінне його функціонування.

Таким чином, органічна єдність виховання і навчання, відповідно до сучасної теорії педагогіки, представляє в системі вищої освіти навчально-виховний процес, спрямований на задоволення потреби сучасного суспільства в освічених людях, здатних вирішувати виробничо-економічні, наукові, соціально-культурні та спеціальні завдання, до яких відноситься і діяльність представників Національної поліції України.

Традиційна система фізичного виховання складалася під впливом практичних потреб суспільства. В освітні системи фізична культура входила як засіб формування рухових умінь і навичок. При цьому її роль в інтелектуальному, моральному та естетичному вихованні тільки декларувалася. В результаті відбулося зниження потенціалу фізичної культури як найважливішої складової частини сфери загальної культури людини і його самостійної діяльності в ній, що забезпечує фізичне самовдосконалення.

Погіршення криміногенної обстановки в Україні, зростання організованої злочинності

та злочинів, скоєних неповнолітніми громадянами, поширення наркоманії та багато інших негативізмів змушує критично переглянути систему професійної підготовки кадрів МВС України, здатних на високому професійному рівні поступово ліквідувати злочинність. У зв'язку з цим питання кадрового забезпечення органів внутрішніх справ в сучасних умовах розвитку і становлення українського суспільства має особливу актуальність і вимагає пошуку і розвитку нових підходів та технологій професійної освіти фахівців.

Діяльність співробітника Національної поліції України (НПУ) протікає на фоні значних психічних навантажень. Вона вимагає високої професійної підготовленості і розвинутих морально-вольових якостей. Можливість виникнення екстремальних ситуацій гостро ставить питання фізичної підготовленості кожного співробітника поліції.

Загальний зміст вимог до фізичного виховання курсантів освітніх установ МВС України протягом багатьох років кардинально не змінюється, а лише диференціюється в плані призначення, особливостей і специфіки проходження служби. Формування адекватної системи підготовки кадрів для органів внутрішніх справ України вимагає виведення професійної освіти на якісно новий рівень. Тим часом сучасні перетворення, що відбуваються в державній системі вищої освіти, не зачіпають систему підготовки співробітників поліції. Адже відомо, що нерозривність суспільства і поліції є основним постулатом державного функціонування.

Серед основних проблем професійної підготовки кадрів для органів внутрішніх справ України можна виділити наступні: невизначеність цільових установок, кваліфікаційних характеристик і вимог до професійних і соціальних якостей фахівців, плінність кадрів; загибель співробітників, повна або тимчасова втрата працездатності.

Аналіз нормативних документів, наукової та методичної літератури, що стосується функціонування системи фізичного виховання як складової всієї системи професійної підготовки в органах внутрішніх справ показує, що даному виду діяльності приділяється ще недостатня увага. Частково наслідком такого ставлення є втрата працездатності співробітниками, їх загибель і отримання невинуватених поранень при виконанні службових обов'язків. Крім цього, в умовах складної оперативної обстановки, в екстремальних ситуаціях окремі співробітники поліції поступаються правопорушникам в проявах загальних фізичних якостей (сили, спритності, швидкості, витривалості), а також у використанні спеціальних рухових умінь і навичок (рукопашний бій, подолання перешкод, стрільба з табельної вогнепальної зброї, та інш.).

Аналіз процесу фізичного виховання в структурі загальної системи професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ України дозволив виявити ряд істотних недоліків: по-перше, реформа вищої професійної освіти, з одного боку, і реформа МВС України, з іншого, висувають підвищені вимоги до професійної компетенції фахівця органів внутрішніх справ, а впровадження сучасних педагогічних технологій йде вкрай повільно; по-друге, не мають ще достатнього наукового обґрунтування педагогічна, змістовна і організаційна складова технології навчання в рамках професійно-прикладної фізичної підготовки. Крім цього, спостерігається брак відомчих навчальних посібників, підручників з дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» як важливої умови ефективності педагогічних технологій. Реалізація передових педагогічних технологій в напрямку фізичної підготовки співробітників поліції вимагає підвищення професійної компетенції викладацького складу. По-третє, початковий рівень фізичної підготовленості кандидатів на навчання та службу в органи внутрішніх справ є недостатнім з огляду на низьку ефективність функціонування системи фізичного виховання в загальноосвітній школі, що накладає додаткове навантаження на процес фізичної підготовки в навчальних закладах та органах внутрішніх справ України. Дана обставина вимагає пошуку шляхів вдосконалення системи професійної підготовки співробітників Національної поліції України. Основною метою фізичного виховання курсантів освітніх установ МВС України є забезпечення такого рівня фізичної підготовленості, який необхідний для виконання службових завдань відповідно до їх майбутнього призначення.

Список використаних джерел

1. Антоненко С.А. Основи методики удосконалення прийомів рукопашного бою в умовах навчання у закладах державної податкової служби //Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК, 2002. - №5. – С.26-27.

2. Закон України «Про Національну поліцію» [Електронний ресурс] : (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379). – 2015. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/card/580-19>. Назва з екрана. – Дата звернення: 27.02. 2017.

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ ЗАСОБАМИ БАСКЕТБОЛУ

Лаврін Г.З., Серeda І.О., Волошин Н.І., Возьна М.Я.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, Україна

Актуальність, аналіз останніх досліджень і публікацій. Одним із шляхів підвищення якості професійної підготовки студентів є удосконалення змісту фізичного виховання майбутніх спеціалістів. У зв'язку з цим використання засобів фізичної культури і спорту для підготовки фахівця до сучасної висококваліфікованої праці вимагає конкретного профілювання фізичного виховання з урахуванням особливостей обраної професії.

Однією зі сторін навчання та підготовки спеціаліста до безпосереднього виконання своїх професійних обов'язків є професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП), в процесі якої формується вміння застосовувати потенціал фізичної культури в майбутній професійній діяльності [2;4;3]. Проблемі ППФП студентів різних спеціальностей присвячено багато досліджень [2;5; 7].

Реалізація завдань ППФП студентів може здійснюватися з використанням різноманітних засобів: спортивних ігор, легкої атлетики, гімнастики, туризму. Результати досліджень [6] свідчать про ефективність використання засобів баскетболу для покращення психофізичних якостей майбутніх педагогів.

Актуальність теми нашого дослідження зумовлюється, з одного боку цінністю баскетболу, як засобу фізичного виховання студентів, а з іншого необхідністю обґрунтування можливості засобів баскетболу у формуванні професійно важливих якостей студентів – майбутніх вчителів.

Враховуючи викладене, ми поставили собі за **мету** визначити засоби баскетболу, які можуть бути використані для розвитку професійно важливих якостей майбутніх вчителів.

Для вирішення поставлених завдань використовувались такі **методи** дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел; узагальнення досвіду використання засобів щодо вирішення завдань професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів.

Результати дослідження. Аналіз результатів досліджень щодо використання засобів баскетболу в процесі підготовки студентів педагогічних спеціальностей, необхідний для виявлення характерних рис діяльності вчителя, і розробці, на цій основі, змісту елективного компоненту з фізичного виховання та його реалізації в процесі фізичного виховання.

Розкриваючи професійну діяльність вчителя, слід відмітити, що вона характеризується наступними ознаками : статичною робочою позою; гіподинамією та монотонною діяльністю; концентрацією уваги та напруженням зорового аналізатора; напруженням м'язів спини, шиї, плечового поясу; однотипною структурою рухових дій; різносторонньою фізичною підготовкою; значними шумовими умовами.

Професіографічний аналіз і аналіз спортивно-педагогічної літератури дозволив нам визначити засоби гри в баскетбол, які є доцільними для розвитку професійно важливих