

Кожне заняття включає: вступну частину, спрямовану на підготовку групи до роботи і включення учасників в тренінгову реальність; основну частину, безпосередньо спрямовану на реалізацію поставлених завдань; завершальну частину, спрямовану на зняття емоційної напруги; домашні завдання, спрямовані на відпрацювання і закріплення отриманих навичок.

Для проведення тренінгу використовуються такі інтерактивні техніки: вивчення очікувань; мультимедійна презентація (презентація основних етапів тренінгу та окремих смислових питань (із залученням інформативних даних та результатів власних досліджень автора); міні-лекція; рольова гра, психогімнастичні вправи, групова дискусія; підготовка малюнків; психологічний практикум; моделювання різних ситуацій спілкування в професійній діяльності психологів; рефлексія заняття та ін.

Очікуваний результат тренінгу: підвищення рівня розвитку комунікативної компетентності у майбутніх психологів. Розробляючи програму, ми виходили з розуміння, що основою розвитку комунікативної компетентності має стати знання та навички ефективного спілкування, розвиток комунікативних здібностей у студентів. За допомогою тренінгових занять студенти навчаться адекватно висловлювати свої почуття та розуміти почуття співрозмовника, встановлювати контакт з іншими людьми, оволодіти навичками ефективного слухання; контролювати та регулювати свою поведінку, що є особливо актуальним у процесі професійної підготовки майбутніх психологів. формування емпатії,

Тренінгова програма проходила апробацію протягом II півріччя 2018-2019 навчального року. Учасники – студенти I курсу факультету гуманітарної та економічної освіти ДДПУ, спеціальність «Психологія».

Перевірка ефективності застосування тренінгової програми здійснювалася завдяки аналізу самозвітів та анкетування студентів.

**ТРЕНІНГ ПРОТИДІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОМУ ВПЛИВУ
ТРЕНІНГ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ
TRAININGS OF COUNTERACTION IN INFORMATION AND
PSYCHOLOGICAL INFLUENCE**

© Доценко В.В., м. Харків

valakh@meta.ua

В сучасному світі системи розповсюдження, зберігання і оброблення інформації набувають небувалого темпу розвитку. Прискорення процесу обігу інформації, в першу чергу, стосується мережі Інтернет, як найбільш розширеної і швидкісної інформаційної складової розвитку суспільства. І в цьому динамічному процесі людині стає дедалі складніше приймати рішення і орієнтуватися в ситуаціях, які постійно змінюються та мають значний масив як позитивної так і негативної інформації.

Тренінг «Інформаційно-психологічна безпека»

Цільова аудиторія: курсанти закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання; працівники сектору безпеки і оборони

Мета: розвиток навичок протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на психіку і свідомість людини.

Завдання тренінгу:

1. Навчити орієнтуватися в умовах надмірного потоку інформації.
2. Ознайомити з деструктивними формами інформаційних впливів: маніпулювання свідомістю, розповсюдження чуток, нав'язування фальшивої або беззмістовної інформації, дезінформування, спонукання до самогубства, кібербулінгу тощо.
3. Сформувати вміння протистояти деструктивним формам інформаційно-психологічних впливів.

Змістове навантаження тренінгу направлене на відпрацювання наступних тем:

Тема 1. Базові поняття інформаційної війни.

Поняття, цілі і завдання інформаційної війни. Форми, види і закономірності інформаційно-психологічних впливів. Базові методи впливу в інформаційній війні: переконування і навіювання.

Тема 2. Специфічні способи та прийоми інформаційно-психологічного впливу.

Формування знань про дезінформацію, маніпулювання свідомістю і розповсюдження чуток. Курсанти знайомляться з такими способами маніпулювання як інформаційне перевантаження, дозування інформації, велика брехня, зволікання та ін. Відпрацьовують навички протидії маніпулятивному впливу.

Тема 3. Соціальна інженерія в інформаційних технологіях.

Дана тема є особливо актуальною для фахівців з організації інформаційної безпеки оскільки розкриває соціальну інженерію, як метод маніпулювання людиною або групою людей з метою злову систем безпеки і викрадення важливої інформації.

Тема 4. Забезпечення інформаційно-психологічної безпеки.

Формується поняття про інформаційно-психологічну безпеку як стан захищеності психічного та фізичного благополуччя людини від впливів, що призводять до ураження її прав і свобод.

Реалізація змісту програми відбувається за допомогою різних методів роботи: психотренінгових вправ, рольових ігор, групового рішення проблем, моделювання ситуацій, міні-лекцій, психогімнастики, методів зворотного зв'язку і рефлексії.