



## Сотрудничество факультетов физического воспитания с общеобразовательными школами как основа решения педагогических и образовательных задач (на примере базовой школы кафедры спортивных игр ХНПУ имени Г.С. Сковороды)

Козина Ж.Л.<sup>1</sup>, Чуприна О.И.<sup>1</sup>, Гринь Л.В.<sup>2</sup>, Колисниченко В.В.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды

<sup>2</sup>Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства  
имени Петра Василенко

<sup>3</sup>Харьковский национальный университет внутренних дел

**Аннотация.** Одним из важных условий подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта является непосредственная практическая работа с детьми, что успешно реализуется при сотрудничестве факультетов и кафедр с общеобразовательными школами. Рассмотрены направления сотрудничества спортивной кафедры со школой на примере кафедры спортивных игр Харьковского национального педагогического университета имени Г.С. Сковороды: методическая работа с учителями школы; проведение классных времен; проведение семинаров с учащимися параллели классов; проведение совместных тренировок со студентами; проведения тренировочных занятий; проведения соревнований; обеспечение методическими материалами с применением информационных технологий. Одним из наиболее важных направлений работы со школой является обеспечение методическими пособиями, главным образом, видео и мультимедиа-пособиями, поскольку для детей видео-технологии наиболее привлекательны. Наиболее эффективны мультимедийные пособия, которые созданы в соответствии с особенностями детского восприятия, поэтому наряду с видеофильмами следует применять анимационные и мультипликационные сюжеты для обучения технике и тактике отдельных видов спортивных игр.

**Ключевые слова:** школа, кафедра, сотрудничество, мультимедийные пособия, методическая работа.

Здоровье населения напрямую связано с уровнем физической активности человека на различных этапах его развития [1; 2; 6]. Это актуально как для самых ранних стадий формирования и развития человеческого организма, так и для всех последующих этапов жизни [8; 9; 15].

Для обеспечения высокого уровня организации физического воспитания в обществе прежде всего необходимы специалисты высокого уровня, подготовку которых обеспечивают факультеты физического воспитания педагогических высших учебных заведений и институты физической культуры.

Одним из важных условий подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта является непосредственная практическая работа с детьми [5; 7; 10-14], что успешно реализуется при сотрудничестве факультетов и кафедр с общеобразовательными школами.  
© Козина Ж.Л., Чуприна О.И., Гринь Л.В., Колисниченко В.В.. 2016

Сотрудничество кафедры со школами решает много задач. Это, прежде всего, пробуждение живого интереса ребенка к определенному виду деятельности, что является движущей силой, которая ведет в направлении максимальной реализации индивидуальных задатков. Благодаря возникновению интереса дети принимают решение поступить в университет. Влияние работы преподавателей кафедры на это может быть прямым, то есть когда преподаватель в буквальном смысле, приводит абитуриента, и опосредованным, когда потенциальные абитуриенты принимают решение поступить в вуз через общение с друзьями, выпускниками университета и др.

Рассмотрим возможные направления сотрудничества спортивной кафедры со школой на примере кафедры спортивных игр Харьковского национального педагогического университета имени Г.С. Сковороды. Это методическая работа с учителями школы;



проведение классных времен; проведение семинаров с учащимися параллели классов; проведение совместных тренировок со студентами; проведения тренировочных занятий; проведения соревнований; обеспечение методическими материалами с применением информационных технологий.

Базовой школой, на которой создана кафедра спортивных игр, является общеобразовательной средней школы №122. Но кафедра сотрудничает и с другими общеобразовательных школы, ДЮСШ, спортивными интернатах.

Университетская кафедра была создана в 2012 году. Кафедра работает по методическим, информационным и практическими направлениями. Так, у учащихся 5-10 классов наши преподаватели совместно с учениками, занимающихся в спортивных секциях, проводят классные часы по спортивной тематике с применением современных информационных технологий. Кроме того, проводятся семинары в отдельных параллелях классов также с применением информационных технологий. Но основное направление работы – это проведение тренировок, соревнований.

Наиболее плотно работает с университетской кафедрой в школе старший преподаватель Чуприна А.И. Вместе с выпускниками факультета Нечволодом Алексеем и Андрусенко Юрием он внедряет в школу гандбол. Тренировки проходят в школе и в спортивном зале ХНПУ. Следует отметить, что за три года сотрудничества со школой дети достигли определенных успехов. В 122 школе занимаются гандболом девочки 1997 - 2005 года рождения. Команда старших девочек участвовала в открытии футбольного стадиона Харьковского национального педагогического университета мени Г.С. Сковороды.

Команда старших девочек 97 - 99 года играет в детской лиге Украины и сейчас находится на втором месте. В лиге Слобожанщины эта команда является лидером. На очередном туре в Зенькове девочки выиграла 3 игры из 4-х. Младшая команда девочек 2002-2004 года рождения играла на отборочном туре ЧУ "Стремительный мяч" среди старших детей, 2001 года рождения, и выиграла 2 встречи с 4. Сейчас девочки готовятся к турниру Западного региона в г. Хотин (Черновицкой обл.). Следует отметить, что далеко не каждая спортивная школа имеет такие достижения, как базовая школа кафедры спортивных игр.

Другим направлением работы со школой является обеспечение методическими пособиями, главным образом, видео и мультимедиа-пособиями, поскольку для детей видео-технологии наиболее привлекательны. Мы предлагаем как авторские пособия, разработанные нашими преподавателями и студентами, так и пособия других авторов. Наши пособия сделаны в соответствии с особенностями детского восприятия: наряду с видеофильмами применяются анимационные и мультипликационные сюжеты для обучения технике и тактике отдельных видов спортивных игр [3; 4; 5; 13].

Одной из характерных особенностей информационных мультимедийных пособий для школы является наличие юмористического рисованного персонажа для создания соответствующей эмоциональной атмосферы для восприятия материала. Кроме того, наши пособия содержат материалы, которые объясняют некоторые аспекты техники спортивных игр с точки зрения взаимосвязи с другими науками: биологией, математикой, физикой и даже литературой. Например, в мультфильме показано обоснования техники передач и бросков с аналогией сложение сил по векторам с примерами из биологии и народной сказки. Таким образом, у детей формируются системные знания через усвоение материала по физическому воспитанию в сочетании со знаниями из других наук [11; 13; 14].

Среди методических материалов также авторские полиграфические пособия по технике различных видов спорта. Кроме того, Чуприна А.И. подготовил ряд мультимедийных пособий по истории различных видов спортивных игр, по результатам международных соревнований по различным видам спортивных игр, которые демонстрируют наши преподаватели и учителя школы школьникам на классных часах и семинарах.

Ведется работа также по спортивному туризму. По данной тематике разработаны авторские мультимедийные пособия для популяризации здорового образа жизни, изучения техники работы с веревками в пешеходном туризме и т.д.

Кроме базовой школы, кафедра сотрудничает с другими школами. Так, Серый А.В. и Безъязычный Б.И. плотное работают с ДЮСШ «Локомотив». Специализация «Футбол» и «Футбол» вообще очень популярна среди школьников и студентов

факультета физического воспитания ХНПУ имени Г. С. Сковороды. Многие студенты этой специализации добились значительных спортивных успехов в своей карьере. В 2012 году 8 студентов стали чемпионами мира среди студентов в Португалии, в городе Брага. И это только маленький штришок успехов в истории специализаций «Футбол» и «Футбол».

Этих успехов могло бы и не быть, если бы кафедра эффективно бы не сотрудничала с различными спортивными школами, спортивными клубами, детскими тренерами. Наиболее плодотворно ведется работа по МФК «Локомотив», тренер Рывкин Е.С., с ДЮСШ-13, тренеры Луттер В.К. и Головки С., ДЮСШ «Волна», тренер Кузьменко А.В., с ХГВУФК№1, тренеры Несмиян Ю.М., Огиенко А.Н., с ЦПТО-3 тренер Кравченко Н.В., и другими. Наша география сотрудничества не ограничивается только городом Харьковом и областью. Ведется активная работа с тренерами спортивных школ городов Одесса, Запорожье, Шостка и других.

Кафедра спортивных игр сотрудничает также с техникумами, ПТУ, ученики которых являются членами нашего спортивного клуба, а также выполняют спортивные разряды. В частности, членами спортивного клуба ХНПУ есть учащиеся техникумов - представители специализации «Туризм», в которую входит скалолазания.

Кафедра спортивных игр при сотрудничестве со школами привлекает студентов. Наиболее активно в этой деятельности принимают участие представители баскетбола М.А. Вакслер и А.А. Тихонова.

Они сами постоянно судят соревнования школьников, привлекут к этому студентов специализации, привлекают студентов к проведению занятий в общеобразовательных и спортивных школах.

Таким образом, школьники получают информацию об университете также непосредственно от студентов. Преподаватели кафедры спортивных игр готовы обмениваться опытом с работы университетской кафедры и совершенствовать свою работу. Хочется пожелать, чтобы при поступлении абитуриентов в университет учитывались их интересы по выбору вида спорта, ведь, по словам Я. Коменского [цит. по 14], в плане развития ребенка надо действовать в том направлении, куда ведут детские способности и интересы.

#### Литература:

1. Козина Ж.Л. Характеристика психофизиологических показателей студентов различных спортивных специализаций / Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н. // Физическое воспитание студентов. – Харьков, 2010. – №4. – С.38-47.
2. Козина Ж.Л., Основные положения авторского курса подготовки беременных к естественным здоровым родам «Раскрытие цветка» / Ж.Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХДАДМ (ХХП), 2008. - №3. – С. 81-92.
3. Козина Ж.Л. Факторні моделі фізичної підготовленості волейболісток високого класу різного ігрового амплуа / Ж.Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2007. - №9. – С. 80-85.
4. Козина Ж.Л. Применение современных информационных технологий для активизации образного восприятия занимающихся элементов техники и тактики в спортивных играх / Козина Ж.Л., Пугунец А. // Теорія та методика фізичного виховання // науково-методичний журнал 2014. - №2 (104). – С.46-52.
5. Методика развития навыков бросковых и метательных движений у школьников старших классов на основе применения современных межпредметных связей и информационных технологий / Абдел-Басет Ал-Равашдех, Ж.Л. Козина, Т.А. Базылюк, А.С. Ильницкая // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – №11. – С. 3–12. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.1101>
6. Педагогические, рекреационные и реабилитационные особенности системы физического воспитания в интегральном развитии детей в возрасте 1-5 лет / Козина Ж.Л., Прусик Кр., Прусик Е., Горнер К. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: науковий журнал. – Харків, ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2011. - № 3. – С. 84-99.
7. Application of interdisciplinary connections and information technologies for development of motor skills in light athletic of girls – senior form pupils / Абдел-Басет Al-Ravashdех, Zh.L. Kozina, S.I. Kramskoy, T.A. Bazilyuk // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. – 2015. – № 8. – P. 9–16. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0802>
8. Iermakova, T.S. Forming a health culture of future teachers in Polish educational establishments. Physical Education of Students, 2014. - № 5. – P. 14–19. doi:10.15561/20755279.2014.0503
9. Iermakov, S.S. Quick training of students to judo techniques / Iermakov, S.S., Arziutov G.N., Jagiełło W. // Arch Budo. – 2016. - № 12. – P. 15-24.
10. Influence of skills' training methodic with the application of interdisciplinary connections on motor fitness of senior pupils in light athletic / Абдел-



Басет Al-Ravashdeh, Zh.L. Kozina, T.A. Bazilyuk, A.S. Ilnickaya // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. – 2015. – № 9. – P. 3–11. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0901>

11. Influence of motor skills' training methodic on senior pupils' speed-power and endurance qualities at light athletic trainings with application of interdisciplinary / Абдел-Басет Al-Ravashdeh, Zh.L. Kozina, T.A. Bazilyuk, A.S. Ilnickaya // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. – 2015. – №10. – P. 3–10. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015>

12. Kozina Z.L. Analysis of students' nervous system's typological properties, in aspect of response to extreme situation, with the help of multi-dimensional analysis / Kozina Z.L., Iermakov S.S. // Physical education of students 2015. – 3. – P. 10-19. <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2015.0302>

13. Methodic of skills' formation of light athletics motor actions with the help of inter-disciplinary communications and informational technologies, worked out for senior form pupils / Zh.L. Kozina, Абдел-Басет Al-Ravashdeh, S.I. Kramskoy, A.S. Ilnickaya // Pedagogics, psychology, medicalbiological problems of physical training and sports. – 2015 – № 7. – P. 17–24. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0703>

14. Influence of exercises and games with ball on coordination abilities of students with disorders of muscular skeletal apparatus / Pomeschchikova I.P., Shevchenko O.O., Yermakova T.S., Paievskiy V.V., Perevoznyk V.I., Koval M.V., Pashchenko N.O., Moiseienko O.K. // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2016 – 1. – pp. 146 – 155.

15. Sobko I.N. Comparative characteristics of the physical and technical preparedness of the women's national team of Ukraine and Lithuania basketball (hearing impaired) before and after training to Deaflympic Games / I.N. Sobko, Zh.L. Kozina, S.S. Iermakov, Radosław Muszkieta, Krzysztof Prusik, Mirosława Cieślicka, Błażej Stankiewicz // Pedagogics, psychology, medical–biological problems of physical training and sports, 2014, vol.10, pp. 45–51. doi:10.5281/zenodo.10490

#### Информация об авторах:

**Козина Ж.Л.** – доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор, зав. кафедрой спортивных игр ХНПУ имени Г.С. Сковороды;

**Чуприна А.И.** – старший преподаватель кафедры спортивных игр ХНПУ имени Г.С. Сковороды;

**Гринь Л.В.** – заведующий кафедрой физической культуры и спорта ХНТУСХ им. П. Василенко;

**Колисниченко В.В.** – доц. кафедры специальной физической подготовки Харьковского национального университета внутренних дел, канд. пед. наук.

*Поступила в редакцию 16.03.2016*