

Колісник Т.П.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ

Впровадження інформаційних технологій у освітній процес забезпечує розвиток особистості, майбутнє професійне становлення. При використанні інформаційних технологій викладачеві необхідно створювати умови для реалізації всебічного розвитку особистості: пізнавального інтересу, творчого мислення, комунікативних вмінь, естетичного аспекту.

Використання інформаційних технологій в освітньому процесі є ефективним, за умови що викладач має високу професійну компетентність у області інформаційних технологій і вміння: застосовувати дані технології в підготовці, аналізі, коригуванні освітнього процесу, управлінні освітнім процесом і навчально-пізнавальною діяльністю курсантів; добирати найраціональніші методи і засоби навчання, враховуючи індивідуальні особливості курсантів, їх нахили і здібності; ефективно поєднувати традиційні методичні системи навчання із новими інформаційними технологіями.

Основними шляхами застосування інформаційних технологій в освіті є:

- створення інформаційних середовищ навчальних закладів;
- створення педагогічних програмних засобів;
- застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час здійснення проєктивного і дослідницького навчання;
- застосування мультимедійних засобів навчання;
- розробка дистанційних курсів;
- застосування інформаційних технологій в управлінні навчальним закладом;
- використання засобів Інтернет з метою пошуку інформації, розробки програмно-методичного забезпечення навчальних закладів, професійного і психологічного консультування;
- створення Web-сайтів навчальних закладів;
- здійснення профорієнтаційної роботи в закладах освіти тощо.

У освітньому процесі використовують навчальні, моделюючі, імітаційні, діагностичні, тренувальні програми, інструментальні програмні засоби.

Посилення самостійної аудиторної та позааудиторної роботи з використанням інформаційних технологій, забезпечує здатність самостійно здобувати і розвивати знання та творчо їх використовувати.

Для оптимізації процесу підготовки майбутніх офіцерів поліції все більшої уваги приділяється використанню інформаційних технологій. Акцентується увага на їх ефективності в управлінні процесом навчання, організації самостійної роботи над вивченням нового матеріалу та розвитку пізнавальної діяльності курсантів. Інформаційно-навчальне середовище використовує дидактичні засоби, засновані на високотехнологічних комп'ютерних, мультимедійних й комунікаційних технологіях.

Інформативна підготовки курсантів здійснюється навчальними дисциплінами, визначеними нормативними документами. У змісті навчання цих дисциплін сформульовані вимоги до рівня професійної підготовки працівників поліції. Основною задачею вибіркового дисциплін кафедри інформаційної та економічної безпеки є формування знань, умінь та навичок, необхідних для використання сучасних інформаційних технологій в практичній діяльності та ознайомлення з напрямками застосування інформаційних технологій в професійній діяльності.

Для вирішення проблем якісної підготовки майбутніх офіцерів поліції з використанням інформаційних комп'ютерних технологій необхідно створити у вищому навчальному закладі інформаційне технічне середовище, що стимулює впровадження та використання викладачами нових інформаційних технологій і техніки; організаційне, програмне й методичне забезпечення повинне враховувати специфіку навчальних предметів, і відповідати змісту і завданням професійної підготовки курсантів на різних етапах їхнього професійного становлення; контроль та оцінка якості професійної підготовки буде враховувати і використовувати можливості технічних засобів навчання; буде організована превентивна загально педагогічна і методична підготовка викладачів до використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій з урахуванням специфіки різних навчальних дисциплін.