

Исходя из этого, полагаю, что нужно больше внимания уделять совершенствованию корпоративного законодательства, а также нормативно-правовых актов, регулирующие процессы слияния и поглощения, создать благоприятные условия для этого. Иными словами, если следовать зарубежному опыту, нужно упростить и некоторые способы узаконить, при этом создать независимую организацию, которая бы выступала незаинтересованным звеном и обеспечивала бы соблюдение прав сторон. В совокупности с этими механизмами постановка системы корпоративного управления, повышение прозрачности и открытости деятельности компаний, рост профессионализма и управленческой дисциплины менеджеров позволит стабилизировать ситуацию.

---

<sup>1</sup> Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог — основа стабильности и процветания Казахстана» (Нур-Султан, 2 сентября 2019 г.). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana](https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana) (дата обращения: 05.10.2021).

<sup>2</sup> Главой государства подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам усиления борьбы с рейдерством, защиты предпринимательской деятельности от незаконного вмешательства государственных органов и должностных лиц и усиления мер, препятствующих нелегальному обороту драгоценных металлов». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.akorda.kz/ru/glavoy-gosudarstva-podpisan-zakon-respubliki-kazahstano-vneseni-i-izmeneniy-i-dopolneniy-v-nekotorye-zakonodatelnye-akty-respubliki-kazahstan-po-voprosam-usileniya-borby-s-reyderstvom-zashchity-predprinimatelskoy-deyatelnosti-ot-nezakonnogo-vmeshatelst> (дата обращения: 05.10.2021).

<sup>3</sup> Кусмамбетов К. Д., Бисенғали Л., Базилова А. А. Проблемы уголовной ответственности за рейдерство: Монография. — Алматы, 2014.

<sup>4</sup> Федоров А. Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж: Монография. — М., 2010.

***Юшкевич Е. Г.,***

*доцент кафедры теории и истории государства  
и права факультета № 1, кандидат юридических наук, доцент  
(Харьковский национальный университет внутренних дел, Украина)*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ БУЛЛИНГУ В УКРАИНЕ**

Следует констатировать, что каждый человек хоть один раз в своей жизни встречался с таким явлением, как травля. Как правило, это агрессивное преследование одного из членов коллектива (школьников, студентов, коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими

коллектива. Травлю организует один (лидер), иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями<sup>1</sup>.

В Украине все чаще школьники выкладывают в социальные сети видео с травлей одноклассников, где двое и больше ребят наносят удары ногами, руками, а также кричат, в том числе, используя нецензурную лексику, одному однокласснику (однокласснице). При этом ребенок, который оказался жертвой, оказывается не в состоянии защитить себя от таких нападков.

До 2018 г. случаи травли не очень явно предавались публичной огласке. В законодательстве Украины понятия «травля» и схожих понятий не было. Только вследствие нанесения средних и тяжелых телесных повреждений конкретные дела рассматривались в рамках Уголовного кодекса Украины<sup>2</sup>.

Сегодня можно смело говорить о значительных изменениях в этой сфере, о существовании специального законодательства, которое регулирует общественные отношения, возникающие в результате травли.

Одним из видов травли, связанной с детьми, с наличием условий агрессивного преследования на территории учреждения образования и во время учебного процесса, является «буллинг».

На сегодняшний день ситуация в Украине следующая. 40 % жертв буллинга ни с кем не делятся проблемой даже с родителями; 67 % детей сталкивались со случаями буллинга за последние 2 – 3 месяца; стеснительные и закрытые до общения дети становятся жертвами буллинга в два раза чаще чем другие; большинство детей буллят за то, что они выглядят, говорят, думают не так, как большинство окружающих детей; 24 % украинских школьников считают себя жертвами буллинга; 44 % школьников — это наблюдатели, которые игнорируют буллинг, потому что им страшно за себя<sup>3</sup>.

Среди основных нормативно-правовых актов в данной сфере регулирования можно назвать Конституция Украины<sup>4</sup>, Закон Украины «Об образовании»<sup>5</sup>, Кодекс Украины об административных правонарушениях<sup>6</sup>, приказ Министерства образования и науки Украины «Некоторые вопросы реагирования на случаи буллинга (травли) и применения мер воспитательного воздействия в учебных заведениях»<sup>7</sup>.

Согласно ст. 3 Конституции Украины<sup>4</sup> человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность признаются в Украине наивысшей социальной ценностью; ст. 9 — действующие международные договоры, согласие на обязательность которых предоставлено Верховной Радой Украины, являются частью национального законодательства Украины; ст. 28 — никто не может быть подвергнут пыткам, жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство

обращению или наказанию; ст. 52 — дети равны в своих правах независимо от происхождения, а также от того, рождены они в браке или вне его. Любое насилие над ребенком и его эксплуатация преследуются по закону.

Закон Украины «Об образовании»<sup>5</sup> является ключевым нормативно-правовым актом, который непосредственно закрепляет понятие буллинга, типичные признаки буллинга, права и обязанности субъектов образовательной деятельности (физическое или юридическое лицо (учебное заведение, предприятие, учреждение, организация), осуществляющее образовательную деятельность), основателя учебного заведения, участников образовательного процесса (соискатели образования; педагогические, научно-педагогические и научные работники; родители соискателей образования; физические лица, осуществляющие образовательную деятельность; другие лица, предусмотренные специальными законами и привлеченные к образовательному процессу в порядке, устанавливаемом учебным заведением (Образовательный омбудсмен) в сфере противодействия буллингу.

Отдельно следует акцентировать внимание на следующие моменты. В ст. 30 Закона Украины «Об образовании»<sup>5</sup> предусмотрено обязательство учебных заведений обеспечивать на своих веб-сайтах открыт доступ к правилам поведения соискателя образования в учебном заведении, плана мероприятий, направленных на предотвращение и противодействие буллинга, порядка подачи и рассмотрения заявлений о случаях буллинга от соискателей образования, их родителей. Кроме того, ст. 73 этого закона, предоставляет Образовательному омбудсмену право: осуществлять проверку заявлений о случаях буллинга в учебном заведении, полноту и своевременность мер реагирования на такие случаи со стороны педагогических, научно-педагогических, научных работников, руководства и основателя учебного заведения; получать информацию от центрального органа исполнительной власти в сфере образования и науки по общему числу случаев буллинга в учебных заведениях за определенный период.

В соответствии с п. 3-1 ч. 1 ст. 1 Закон Украины «Об образовании» буллинг (травля) — деяния (действия или бездействие) участников образовательного процесса, которые заключаются в психологическом, физическом, экономическом, сексуальном насилии, в том числе с применением средств электронных коммуникаций, совершаемые в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица и (или ) таким лицом относительно других участников образовательного процесса, в результате чего мог быть или был причинен вред психическому или физическому здоровью потерпевшего.

Типичными признаками буллинг (травля) являются: систематичность (повторяемость) действия; наличие сторон — обидчик (буллер), потерпевший (жертва буллинг), наблюдатели (при наличии); действия или бездействие обидчика, следствием которых является причинение психической и / или физического вреда, унижение, страх, тревога, подчинение потерпевшего интересам обидчика, и / или причинение социальной изоляции потерпевшего<sup>5</sup>.

В свою очередь буллинг отличается от ссоры между детьми тем, что сопровождается реальным физическим или психологическим насилием: жертву высмеивают, запугивают, дразнят, шантажируют, бьют, портят вещи, распространяют сплетни, бойкотируют, обнародуют личную информацию и фото в социальных сетях; в ситуации буллинга всегда участвуют три стороны: тот, кто преследует, тот, кого преследуют и те, кто наблюдают; буллинг негативно влияет на всех участников, на их физическое и психическое здоровье; буллинг может возникать спонтанно, когда неожиданно для себя ребенок оказывается или в ситуации преследования, или присоединяется к преследователя; если буллинг состоялся, он может повторяться многократно<sup>8</sup>.

Кодекс Украины об административных правонарушениях в отдельной статье — ст. 173-4 — устанавливает ответственность за буллинг, а также сокрытие случаев буллинга педагогическим, научно-педагогическим, научным сотрудником, руководителем или учредителем учебного заведения, в виде наложения штрафа, общественные работы, исправительные работы на срок до одного месяца с отчислением до двадцати процентов заработка (в зависимости от вида совершенного правонарушения).

В частности согласно ч. 1 ст. 173-4 Кодекса Украины об административных правонарушениях<sup>6</sup> буллинг (травля), то есть деяния участников образовательного процесса, которые заключаются в психологическом, физическом, экономическом, сексуальном насилии, в том числе с применением средств электронных коммуникаций, совершаемые в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица или таким лицом относительно других участников образовательного процесса, в результате чего могла быть или был причинен вред психическому или физическому здоровью потерпевшего, — влечет наложение штрафа от пятидесяти до ста необлагаемых минимумов доходов граждан или общественные работы на срок от двадцати до сорока часов.

Необходимо также отметить приказ Министерства образования и науки Украины «Некоторые вопросы реагирования на случаи буллинга (травли) и применения мер воспитательного воздействия в учебных заведениях»<sup>7</sup>,

которым утверждаются Порядок реагирования на случаи буллинга (травли) и Порядок применения мер воспитательного воздействия. Порядок реагирования на случаи буллинга (травли) регламентирует понятия участников буллинга, порядок подачи заявлений или сообщений о случаях буллинга (травли) в учебном заведении, основные вопросы деятельности по предотвращению и противодействию буллингу (травли) в учебном заведении.

В завершение хотелось бы отметить, что вышеуказанные нормативно-правовые акты являются правовой основой противодействия буллингу в Украине. Несмотря на то, что эти акты имеют недостатки и определенные пробелы, судебная практика постоянно нарабатывается, вырабатываются правовые позиции судов по конкретным ситуациям. Можно констатировать, что в Украине специальное законодательство в сфере противодействия буллингу является эффективным.

---

<sup>1</sup> Травля // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Травля>.

<sup>2</sup> Уголовный кодекс Украины // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

<sup>3</sup> Булінг // <https://www.stopbullying.com.ua/adults/statistics>.

<sup>4</sup> Конституция Украины // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

<sup>5</sup> Про освіту // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

<sup>6</sup> Кодекс Украины об административных правонарушениях // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

<sup>7</sup> Наказ Міністерства освіти та науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20#Text>.

<sup>8</sup> Булінг // <https://www.stopbullying.com.ua/adults/about>.