

тематики як у мирний час, так при воєнному стані. Ці ж питання в повній мірі відносяться й до проблем підвищення кваліфікації працівників МВС України, Національної поліції України та фахівців і спеціалістів правоохоронних та інших відомств у вказані періоди. На нашу думку, при реалізації напрацьованих нами пропозицій, вони зможуть сприяти удосконаленню професійної підготовки працівників поліції та відповідних спеціалістів, які будуть готові виконувати свої обов'язки в складі слідчо-оперативних груп і слідчих груп в мирний час та вирішувати поставлені завдання при можливому воєнному стані.

Втім, підняті питання не є остаточними і підлягають окремому дослідженню, або науковому вивченню. Пропоную учасникам науково-практичної конференції прийняти участь у обговоренні піднятих питань та наданих пропозицій.

Список бібліографічних посилань

1. Сокурєнко В.В. Сфера оборони України : адміністративно-правове регулювання : монографія. Київ. Національна академія внутрішніх справ. 2015. 544 с.

2. Мартовицька О.В. Проблемні питання поліцейської з удосконалення забезпечення прав особи на професійну правничу допомогу : матеріали науково-практичної конференції «Проблеми сучасної поліцейської» (м. Харків. 20 квітня 2022 року). Харків. Харківський національний університет внутрішніх справ. 2022. С. 41-43.

Отримано 01.05.2022




УДК 347.63

ЮШКЕВИЧ О. Г.,

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри теорії та історії держави і права факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0003-0024-6070>

БАГАТОПЛАТФОРМОВИЙ КЛАУД-МЕСЕНДЖЕР ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Сьогодні основою сучасного інформаційного суспільства є не традиційні матеріальні, а інформаційні ресурси, креативність викладачів та студентів. Використання інформаційних технологій в навчанні – це цілий світ, який потрібно пізнавати здобувачам освіти, в тому числі майбутнім поліцейським, для надання навчальному процесу властивостей адаптивності, гнучкості, відкритості та мобільності. Навчання перетворюється на інтерактивну взаємодію викладача і студента, яка більше не прив'язана до певної локації [1].

В зв'язку із цим для оптимізації навчально-методичного забезпечення професійної освіти майбутніх поліцейських України в умовах воєнного стану стане в нагоді використання такого месенджера як Telegram.

Telegram має понад 500 мільйонів активних користувачів щомісяця і входить до 10 найбільш завантажуваних додатків у світі.

Загальновідомо, що Telegram – це програма для обміну повідомленнями, яка зосереджена на швидкості та безпеці, яка надзвичайно швидка, проста та безкоштовна. Telegram можна використовувати на всіх своїх пристроях одночасно - повідомлення легко синхронізуються на будь-якій кількості телефонів, планшетів або комп'ютерів. Telegram схожий на SMS і електронну пошту разом - і може подбати про всі ваші особисті або освітні потреби в обміні повідомленнями [2].

Telegram є безмежною можливістю розвитку професійно-педагогічної компетентності сучасного викладача, який постійно шукає шляхи для особистісного та професійного

зростання, оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних завдань. Це неодмінно впливає й на якість, активність навчання, залученість до процесу навчання студентами. Викладачі таким чином спілкуються зі студентами «однією» мовою, що неодмінно викликає довіру та повагу один до одного.

Серед особливостей використання Telegram як багатоплатформового клауд-месенджера в сучасній освіті, в тому числі для підготовки майбутніх поліцейських, можна виділити наступні.

Групові чати. Telegram дає можливість об'єднувати до 200 осіб в одному чаті. Швидкість та легкість додавання нових учасників та видалення учасників.

Коментарі. Інтерфейс обговорення в каналах нагадує систему коментування публікацій у блозі. Кожен викладач чи студент може залишити свій коментар під публікацією.

Дзвінки. Іноді краще швидше, безкоштовно зателефонувати студенту та з'ясувати дрібні питання з навчального процесу. Адже можна, звичайно, написати. Але, всім відомо, що студент може зробити «вигляд», що він не побачив повідомлення викладача.

Канали. Можливість створення каналів окремо для однієї групи, для окремої дисципліни, що дозволяє викладачу ділитися цікавими посиланнями з навчальними групами. Здатність ділитися голосовими чи відео повідомленнями, що дозволить викладачу навіть дистанційно звертати увагу на певні аспекти.

Обмін файлами. Telegram на відміну від деяких подібних месенджерів дозволяє передавати відеозаписи та файли будь-якого типу. Програма використовує систему докачування файлів після обриву зв'язку.

Реакції. Викладачі та студенти можуть залишати реакції на повідомленнях у вигляді емодзі. Функція доступна у всіх несекретних особистих чатах, а також у групах та каналах, де її дозволив адміністратор чату. Це дуже корисна функція. Деякі студенти не вміють висловлювати словами свої емоції, проте Telegram дає їм можливість це зробити. Вибір виді емодзі чималий. З особистого досвіду можемо сказати, що, коли ти радієш, обираєш емодзі «посмішку», а, коли ти перевіряєш курсову роботу вже 3 раз і бачиш, що жодне твоє «побажання» виправити помилки не почуто, то ставимо «сльози» і всім все стає зрозуміло.

Боти. Викладач або студент можуть взаємодіяти з ботом за допомогою елементів інтерфейсу месенджера: надсилання повідомлень, натискання на команди та кнопки, використання онлайн-режиму. Одним із прикладів використання є Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник» як програма-співрозмовник, яка використовується для отримання необхідної інформації. Розробником цієї програми став студент спеціальності «Комп'ютерні науки» навчально-наукового інституту інформаційних та комунікаційних технологій Університету «КРОК». Telegram Bot допоможе автоматизувати отримання інформації студентами, а також опанувати новий канал комунікації зі студентами за допомогою популярного серед молоді месенджера Telegram. Особливості Telegram Bot полягають в тому, що студент може в будь-який час і в будь-якому місці дізнатися необхідну йому інформацію. Наприклад: які у нього пари за розкладом сьогодні, які пари будуть на цьому тижні або ж наступного тижня. Розклад подається у повному обсязі, а саме: назва предмету; прізвище, ім'я, по-батькові викладача; номер аудиторії; час початку заняття. Крім того, студент зможе дізнаватися історію своїх платежів станом на поточний день: скільки він заплатив за все навчання, скільки ще необхідно заплатити і який у нього борг за навчання (якщо він є). Ще одна корисна функція – номер договору. Адже як часто студент, стоячи біля каси для сплати за навчання, починає пригадувати свій номер договору і хаотично шукати, де ж він записаний? Цю проблему і вирішує функція «Номер договору», яка виводить даний номер у месенджері. Студенти з легкістю можуть дізнатися свою внутрішню пошту он-лайн, не витрачаючи

час на відвідування лаборантів. Студенти з легкістю можуть поставити запитання Студентському офісу з допомогою однойменного чату і вирішити питання пов'язані з навчанням тощо [3].

Таким чином слід визнати, що позитивних моментів Telegram для використання в освітньому процесі дуже багато. Викладачі та студенти вже оцінили та активно використовують Telegram. Наступним кроком має стати законодавче закріплення використання Telegram як багатоплатформового клауд-месенджера в сучасній освіті, в тому числі для підготовки майбутніх

Список бібліографічних посилань

1. Бодненко Д.М., Місюк І. П., Нікуліна О. С., Перевертень Л. О., Тютюкіна А. В., Шевченко І. С. Використання додатку Telegram у процесі навчання англійської мови у ВНЗ. URL: <https://cutt.ly/5Gh1GVW> (дата звернення: 20.04.2022).

2. What is Telegram? What do I do here? URL: <https://telegram.org/faq#q-what-is-telegram-what-do-i-do-here> (дата звернення: 20.04.2022).

3. Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник». URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/telegram-bot-krok-virtualnij-pomichnik> (дата звернення: 20.04.2022).

Отримано 26.04.2022

