

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**Збірник
матеріалів V Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**12-14 квітня 2023 року
м. Одеса**

УДК 378 (063)**О-40**

О-40 Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – 753с.

Збірник містить тези планарних доповідей, доповідей по інноваційним технологіям, шляхам розвитку і вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (секція 1), інформаційним технологіям та методологічним особливостям дистанційних форм навчання (секція 2), методологічним основам формування кадрового потенціалу науково-педагогічних та педагогічних працівників (секція 3) та фахової передвищої освіти як складової механізму забезпечення якості вищої освіти (секція 4).

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори тез доповідей. Матеріали друкуються мовою оригінала. Передрукування матеріалів збірника дозволяється лише за згодою організаційного комітету. Ліцензія СС-ВУ.

УДК 378 (063)**© Одеський національний технологічний
університет, 2023**

№ з/п	Тема, автори, навчальний заклад	Стор.
27	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ Т.В. Чабан, О.М. Усиченко, К.М. Усиченко, М.І. Чубач Одеський національний медичний університет, м. Одеса	86
28	ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ Г.К. Копійка, Т.Ю. Кравченко, Н.Г. Лотиш Одеський національний медичний університет, м.Одеса	88
29	ДІЛОВА ГРА ЯК ОДИН З ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Т.Ю. Кравченко, Г.К. Копійка, Н.Г. Лотиш Одеський національний медичний університет, м.Одеса	90
30	ПРОКТОРИНГ В СИСТЕМІ ОСВІТИ І.В. Бацуровська Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв	92
31	ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ СТВОРЕННІ ОСВІТНЬОГО ПОРТАЛУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ Д.В. Пашнев, З.Г. Демидов Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків	95
32	ВПРОВАДЖЕННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ Л.О. Валевська, О.Г. Соколовська, В.А. Шалений Одеський національний технологічний університет, м. Одеса	98
33	МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко Одеський національний технологічний університет, м. Одеса	101
34	УДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ КРУП'ЯНОГО ВИРОБНИЦТВА» С.М. Соц, Н.В. Хоренжий, І.О. Кустов Одеський національний технологічний університет, м. Одеса	103
35	CONDUCT OF VIRTUAL WORK ON ELECTRICAL ENGINEERING I.N. Svitlyy, H.Y. Rozina, T.A. Revenyuk Odesa National University of Technology, Odesa	104
36	СТРАТЕГІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ММтаПА – ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ Ю.В. Дьяченко, І.М. Агеєва, Є.М. Коренман Одеський національний технологічний університет, м. Одеса	105

УДК 378:004.9**ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ
СТВОРЕННІ ОСВІТНЬОГО ПОРТАЛУ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ****Д.В. Пашнєв, З.Г. Демидов****Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків**

24 лютого 2022 року у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України Указом Президента України №64/2022 введено воєнний стан, який триває і до сьогодні. В цих умовах навчання у приміщеннях навчальних закладів стало небезпечним, особливо у прифронтових зонах. Отже виникла необхідність переходу на дистанційне навчання, досвід використання якого вже було отримано під час пандемії коронавірусу і яке зараз знову набуває підвищеної актуальності. Звичайно, перед навчальними закладами актуальним постало питання вибору серед систем дистанційного навчання, які вже представлені на ринку програмного забезпечення у великій кількості та навіть вже рекомендовані МОН України [1, с. 4].

У Національній поліції України (далі – НПУ) вже давно виникла необхідність реформування системи професійного навчання, що було фактично розпочато у 2019 році та юридично закріплено у 2022 році [2]. В результаті в діяльність НПУ було впроваджено ресурс «Освітній портал НПУ» (<https://prof.npu.gov.ua>), в основу якого було покладено найбільш популярну [3] систему дистанційного навчання Moodle [4].

Отже основною метою цього виступу є висвітлення досвіду розробки порталу дистанційного навчання на основі програмного забезпечення Moodle.

Розробку системи розпочато працівниками Науково-дослідної лабораторії з проблем інформаційних технологій та протидії злочинності у кіберпросторі Харківського національного університету внутрішніх справ згідно з замовленням Департаменту персоналу, освіти та науки МВС України, доопрацювання системи та підтримка користувачів здійснюється до теперішнього часу.

Запропонована функціональність Освітнього порталу включає всю функціональність Moodle, в результаті чого працівники поліції отримують такі можливості:

- доступ до навчальних матеріалів (тексти лекцій, завдання до практичних/лабораторних та самостійних робіт; додаткові матеріали (книги, довідники, посібники, методичні розробки) та засобів для спілкування і тестування в режимі «24 на 7» з будь-якого браузера на будь-якому пристрої;
- засоби для групової роботи (Вікі, форум, чат, семінар, вебінар);
- перегляд результатів проходження дистанційного курсу;
- перегляд результатів проходження тесту;
- завантаження файлів з виконаними завданнями;

- використання нагадувань про події у курсі тощо.

Працівникам підрозділів професійного навчання НПУ, які фактично виступають в ролі «Менеджер», надаються такі можливості:

- використання інструментів для розробки дистанційних курсів, що входять до програми службової підготовки поліцейського;

- розміщення в курсах навчальних матеріалів (тексти лекцій, завдання до практичних/лабораторних та самостійних робіт; додаткові матеріали (книги, довідники, посібники, методичні розробки), а також відео, аудіо і презентаційні матеріали у будь-яких сучасних форматах);

- використання додаткових плагінів (зокрема, використовується додаток Анкета [5] для опитувань поліцейських);

- проведення швидкої модифікації навчальних матеріалів;

- використання різних типів тестів;

- автоматичне формування тестів;

- автоматизація процесу перевірки знань, звітів щодо проходження поліцейськими курсу та звітів щодо проходження поліцейськими тестів.

Але найважливішим є те, що перед впровадженням системи та за час її функціонування у вихідний код системи Moodle були внесені необхідні зміни на вимогу замовника, що стало можливим завдяки загальнодоступному відкритому коду системи. Ключовими із внесених змін є:

- вбудовані ідентифікатори користувача (ім'я та прізвище) було у всіх місцях використання змінено на індивідуальний поліцейський номер (ІПН), який надається кожному поліцейському при створенні його профілю в системі кадрів і завдяки якому результати навчання прив'язуються до нього (більше ніякої інформації про поліцейського на порталі не зберігається, що виключає отримання результатів навчання конкретного поліцейського з порталу із незаконною метою);

- додано перевірку на наявність в базі ІПН. Якщо введеного при реєстрації номеру не існує, реєстрація неможлива, що виключає реєстрацію на сайті сторонніх осіб;

- змінено сторінку входу та реєстрації;

- змінено сторінку редагування профілю користувача (обмежено можливість внесення персональних даних та зміни ІПН);

- додано можливість повторної реєстрації у разі невірної введення електронної пошти і неможливості підтвердження реєстрації (такі записи видаляються через добу і реєстрація знову можлива);

- додано перевірку на невірний синтаксис поштової адреси із відміною реєстрації та вимогою реєстрації під іншою поштою;

- змінено порядок видалення користувача, що не дозволяє видаляти користувача і результати його навчання повністю, а тільки обмежувати доступ до них із можливістю його відновлення (з метою відновлення цього доступу в разі відновлення поліцейського на службі);

- змінено перелік полів профіля користувача, які повинні бути унікальними, з метою недопущення реєстрації користувача із такими ж даними;

- додано механізм обмеження кількості користувачів, які перебувають на сайті одночасно протягом 15 хвилин, що дозволяє керувати навантаженням на сервер.

Фактично «Освітній портал НПУ» складається не тільки із сайту в мережі Інтернет, але і окремого серверу моніторингу службової підготовки, що служить для контролю успішності працівників поліції з боку підрозділів професійного навчання. Цей сервер знаходиться в зоні підвищеного захисту, доступ до нього із мережі Інтернет неможливий, але він може отримувати доступ до порталу і отримувати необхідні результати відповідно до ІПН. В цій внутрішній системі функціонал розроблено відповідно до виконуваних підрозділами професійного навчання поліцейських функцій, відповідно і навчальні заклади можуть розробити необхідний їм функціонал.

Система «Освітній портал НПУ» не має аналогів серед вітчизняних та закордонних програмних продуктів і є прикладом адаптації загальнодоступного програмного забезпечення під вимоги замовника програмістами, які спеціалізуються на мовах програмування PHP та JavaScript. Цей досвід може бути використаний закладами вищої освіти для розробки та удосконалення своїх систем дистанційного навчання у сучасних непростих умовах.

Список літератури:

1. Організація дистанційного навчання в системі позашкільної освіти: Практичні поради для педагогів // Міністерство освіти і науки України: офіц. сайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2020/Destantsiye%20navchannya/Orhanizatsiya%20dystantsiynoho%20navchannya.pdf> (дата звернення: 29.03.2023).

2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України. Наказ МВС України від 26.01.2016 р. № 50 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 29.03.2023).

3. Ельвіра Жуковська. ТОП-3 системи для онлайн-навчання // Osvita.ua: сайт.. - URL: <https://osvita.ua/news/71748/> (дата звернення: 29.03.2023)

4. Moodle LMS // Moodle : сайт. URL: <https://moodle.com/solutions/lms/> (дата звернення: 29.03.2023).

5. Questionnaire module // Moodle : сайт. URL: https://docs.moodle.org/401/en/Questionnaire_module (дата звернення: 29.03.2023).