

3. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

4. Паламаренко Я. В. Сучасні підходи до оцінювання рівня стратегічного розвитку підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7902> (дата звернення: 28.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.80

УДК 378.147:004.77
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
CANVAS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

В.А. Світличний,
Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків

Постановка проблеми. Сучасні інформаційні технології управління освітою відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу та визначаються наявністю всесвітньої мережі Інтернет, що надає широкі можливості в навчанні. Але, в результаті проведених досліджень в напрямку аналізу існуючих методик представлення результатів пошуку освітніх матеріалів в мережі Internet та в бібліотечних інформаційних системах було з'ясовано, що впровадження систем управління освітою у навчально-виховний процес потребує подальшого удосконалення.

Основна мета виступу. Проведені дослідження інформаційних технологій показує, що найбільшого розповсюдження набувають системи управління навчанням для створення дистанційних навчальних курсів. Такі системи складають умови для надання процесу навчання якості неперервності шляхом технологічної інтеграції аудиторної та позааудиторної роботи. Найбільш перспективною є хмаро орієнтована організація доступу до учбових матеріалів, тому що організовує взаємодію між викладачем і студентами в процесі навчання, може бути використана для створення традиційних дистанційних курсів та підтримки очного і заочного навчання.

Виклад основного матеріалу. На даний час у світовому інформаційному просторі існує достатня кількість таких систем, безумовними лідерами є Moodle та Canvas. Причому функціональні можливості Canvas дозволяють більш ефективно створювати та управляти навчальними курсами, проводити онлайн навчання, контрольні роботи, тестування, переглядати аналітику курсу (активність, відправлення та оцінки студентів), співпрацювати викладачу зі студентами та багато іншого.

Хмарні технологи Canvas забезпечують можливість консолідувати високопродуктивні обчислювальні засоби, об'єднати різні класи пристроїв зберігання інформації і надавати ці ресурси в міру необхідності. Більшу частину навчальних і робочих місць можна обладнати комп'ютерами з невисокою

продуктивністю, оскільки вони будуть забезпечувати лише зв'язок з віртуальними машинами, які працюють в приватному хмарі. Звичайно, певні дослідні місця слід обладнати окремими високопродуктивними робочими станціями і серверами, але більшу частину загального навчального процесу можна перенести в хмарну середу. Наприклад лекційний матеріал можна поділити на аудиторну та позааудиторну частини. Позааудиторний матеріал з використанням Canvas засвоюється студентами самостійно, сюди відноситься переважно фактологічний матеріал (терміни, визначення, схеми, таблиці, історична довідка, мультимедія тощо).

При проведенні практичних занять викладач опитує, контролює та оцінює рівень знань студентів за допомогою тестів, роз'яснює типові помилки. Проведення таких занять може відбуватися як в аудиторії так і поза її межами. У разі виникнення проблемних ситуацій викладач може проконсультувати студента на форумі у системі Canvas або через Facebook, Skype, LinkedIn. Крім цього до бесіди можуть долучатися інші студенти, що надає можливість викладачу додатково контролювати рівень знань студентів та формувати синергетичний процес, коли студент не тільки сам вчиться, але і навчає інших.

Планування, розробка та проведення лабораторних занять в Canvas повинна бути в межах проектного та проблемного навчання. Використовуються методи кейсів, веб-квестів. Для цього в Canvas організовується спільна робота студентів засобами Google Docs тощо. Обговорення робочих моментів заняття відбувається на форумі, захист проектів проходить у вигляді веб-конференції. Такі лабораторні роботи можуть доповнюватися тестовими завданнями.

Висновки. Таким чином використання системи Canvas дає можливість вдосконалити навчальний процес при підготовці майбутніх фахівців за рахунок гнучкого та постійного доступу студентів до навчального матеріалу, індивідуалізації процесу навчання, організації на більш високому рівні самостійної роботи студентів, сформує в них загальні компетенції (вміння вести дискусію, навички роботи в команді, навички дослідницької діяльності, навички роботи з інформацією тощо), професійні компетенції, тощо.

УДК 371.39 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

**Л.М. Пилипенко,
Кременчуцький льотний коледж Харківського національного
університету внутрішніх справ, м. Кременчук**

Якість освіти є ключовим показником конкурентоспроможності освітніх установ в довгостроковій перспективі.

Дистанційна освіта – це сучасна технологія навчання, яка різко розвивається в останній час завдяки досягненням інформаційних технологій і