

Боровик М. О.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри тактичної та спеціальної фізичної
підготовки факультету № 3

Коваленко Б. О.

курсантка I курсу факультету № 3

*Харківський національний університет внутрішніх справ
м. Харків, Україна*

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ОФІЦЕРІВ ГРОМАД

Актуальність дослідження. На теперішній час в державі склалися такі умови, за яких Українське суспільство перебуває в напруженому стані, перш за все це пов'язано з військовою агресією Російської Федерації на окремих територіях Донецької та Луганської областей, розповсюдженням короно вірусної інфекції, політичною не стабільністю, економічною кризою. Слід зазначити, що процес побудови рівноправного та правосвідомого суспільства не можливий без проведення реформ в органах виконавчої влади. На цьому шляху доречним постає питання про необхідність здійснення реорганізації системи підготовки кадрів МВС України та проведення перерозподілення службових повноважень в середині відомства.

З початком проведення реформування правоохоронної системи в Україні, серед головних його завдань постає трансформація поліцейських функцій з каральної в сервісну службу поліції з надання послуг. Черговим кроком в цьому напрямку є – створення поліцейських офіцерів громад, мета якого полягає в забезпеченні кожної територіальної громади офіцером, який буде не тільки там працювати а й проживати.

Однак результативність проведення реформ залежить від ефективності проведення відбору та системи професійного навчання майбутніх поліцейських офіцерів громад (далі – ПОГ).

З досвіду роботи дільничних інспекторів поліції видно, що при припиненні правопорушень, або затриманні злочинців, завжди є загроза життю чи здоров'ю поліцейському. Для того, щоб успішно виконати комплекс дій направлений на затримання правопорушника, ПОГ має мати високий рівень фізичної підготовленості та сформовану психологічну стійкість.

Мета роботи: визначити шляхи покращення фізичної підготовленості кандидатів в ПОГ, під час розв'язання ситуативних завдань.

Робочий навчально-тематичний план курсу підготовки поліцейських офіцерів громад з дисципліни «Тактична підготовка», передбачає 80-ти годинний курс навчального навантаження, який закінчується складанням іспиту направлено на розв'язання ситуативних завдань практичного спрямування, під час якого майбутній ПОГ повинен продемонструвати навик застосування фізичної сили, а саме прийомів рукопашного бою, вмінню використовувати спеціальні засоби – гумовий кийок, володіти навиками застосування вогнепальної зброї [3, с. 44]

Попередня перевірка рівня спеціальної фізичної підготовленості, яка здійснюється після проведення 4-ох практичних занять з дисципліни тактична підготовка, засвідчує, що успішно виконують практичні завдання лише 40 відсотків майбутніх ПОГ, що свідчить про їх низький рівень функціонального стану кардіореспіраторної системи та не достатньо розвинутої фізичної витривалості.

При проведенні дослідження був здійснений аналіз літератури щодо поняття «фізична витривалість» під час чого було встановлено, що більшість дослідників мають ідентичні підходи щодо розуміння його сутності, а саме: фізична витривалість виявляється при здійсненні багатьох видів професійної діяльності; характеризується тривалим виконанням діяльності із певною інтенсивністю, протидією втомі та іншим негативним станам (страху, невпевненості, тривожності тощо), збереженням працездатності при інтенсивному навантаженні та в складних (непередбачуваних, екстремальних) умовах діяльності [2, с. 23].

Враховуючи, що при виконанні професійних обов'язків ПОГ буде зіштовхуватись з екстремальними умовами праці, серед яких: ненормований робочий день; тривалі й інтенсивні фізичні й психічні навантаження; імовірні (швидкі й неочікувані) зміни умов діяльності, які можуть виникнути в будь-який час і потребують відповідної реакції (мобілізації сил) від офіцера поліції; велика кількість контактів з людьми, які потрапили в складні (кризові) життєві ситуації; імовірність (або неочікувана можливість) застосування зброї або фізичного впливу; відсутність регулярного відпочинку [1, с. 123].

Виконання професійної діяльності за таких складних умов передбачає високий рівень витривалості як особистісної характеристики ПОГ.

В зв'язку з цим рекомендується до програми підготовки ПОГ під час перших трьох тижнів навчання включити заходи загально фізичної спрямованості (фізичні вправи з легкої атлетики, атлетичної гімнастики, подолання загальної смуги перешкод). [4, с. 88]

На даному етапі підготовки слід приділити особливу увагу на вдосконалення загальної фізичної витривалості, використовуючи бігові навантаження рівномірним та перемінним методом. Також пропонується в теоретичному розділі розкрити поняття: основи методики розвитку фізичних якостей.

Результати дослідження О.А. Ярещенка вказують на те, що при вивченні прийомів рукопашного бою та прийомів застосування гумового кийка, весь процес навчання рекомендується розподілити на 4 етапи [5, с. 63]

Так на першому етапі, прийом рукопашного бою повторюється 250-300 разів без супротиву, що дозволяє засвоїти техніку виконання.

На другому та третьому етапі, кількість повторень збільшується до 1000 разів, які виконуються з поступовим посиленням супротиву.

Четвертий етап, характеризується виконанням прийомів рукопашного бою та застосування гумового кийка в умовах наближених до реальних, використанням автомобілів, тактичних полігонів, штурмових смуг перешкод.

Висновок. Отриманий досвід при проведенні навчальних занять з дисципліни тактична підготовка з майбутніми ПОГ, дає змогу стверджувати, що при плануванні навчального навантаження, слід звернути увагу на поглиблений розвиток психофізичних якостей, а саме фізичної витривалості за рахунок: теоретичного розгляду питань основи методики розвитку фізичних якостей, збільшення часу на вдосконалення фізичної витривалості засобами легкої атлетики, атлетичної гімнастики, подолання загальної смуги перешкод; окрім контролю виконання заходів фізичного впливу та застосування спеціальних засобів, проводити контроль нормативів з бігу на 100 м.; 1000 м.; комплексно-силової вправи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бандурка О. М. Професійна етика поліцейського: науково-практич. посіб. Харків : Золота миля, 2017. 294 с.
2. Боровик М. О. Методика формування загальної фізичної витривалості у працівників Національної поліції України. *Педагогічні науки*. Вип. LXXV. Т. 3. Херсон : Видавн. дім «Гельветика», 2017. С. 21-25
3. Закон України «Про національну поліцію» від 2 липня 2015 року №580-VIII. – Харків: ХНУВС, 2015. – 112 с.
4. Татарін О. В. Формування готовності фахівців прикордонної служби до застосування заходів фізичного впливу в оперативно-службовій діяльності: дис. Канд. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2020. 291 с.
5. Ярещенко О.А. Особливості навчання курсантів прийомам та заходам фізичного впливу /О.А. Ярещенко// Спортивные: теория, практика и перспективы развития: матер. электрон. конф. 15 января 2004. – Харьков: НФУ – ХГАФК, 2004. – С. 62-64.