

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ



**Збірник тез доповідей
науково-практичної конференції
«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В
СИЛОВИХ СТРУКТУРАХ УКРАЇНИ»**

30 листопада 2023 року



м. Харків

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ**

**Збірник тез доповідей
науково-практичної конференції
«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИЛОВИХ
СТРУКТУРАХ УКРАЇНИ»**

30 листопада 2023 року

м. Харків

Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України: тези науково-практичної конференції (30 листопада 2023 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2023. 68 с.

Видання містить тези доповідей науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України», яка відбулась 30 листопада 2023 року. Організатор конференції - кафедра фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України.

© Національна академія Національної гвардії України, 2023

Макарова Олена Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки та психології Харківського національного університету внутрішніх справ, майор поліції

Зінченко Данііл Анатолійович, слухач магістратури факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ, старший лейтенант поліції

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У сучасному світі непередбачувані ситуації, такі як воєнні дії, вимагають адаптації систем освіти та підготовки фахівців різних профілів. Особливо важливо враховувати це при підготовці майбутніх працівників поліції, які виступають важливим зв'язком між владою та громадянами, особливо в умовах військового стану.

Основні виклики підготовки в умовах воєнного стану включають підвищений рівень стресу, адже працівникам поліції потрібно не лише впоратися із власними емоціями, але й допомагати громадянам, які можуть переживати паніку та страх. Швидка та коректна реакція стає ключем до успіху, адже воєнні дії впливають на ситуацію і зміни в житті людини відбуваються миттєво. Стандартні методики можуть не працювати, тому необхідна адаптивність та гнучкість під час їх використання. Також важливо розуміти етичні та моральні аспекти служіння, враховуючи права та свободи громадян, а також міжнародні договори. Додатково, у воєнних умовах акцентується увага на фізичній підготовці, яка визначається не лише стандартними навчальними програмами, але й необхідністю готувати працівників до можливих екстремальних ситуацій на місці подій. Це може свідчити, що традиційні методи фізпідготовки можуть виявитися недостатніми, і з'являється потреба у вивченні спеціалізованих дисциплін, таких як тактична підготовка, навички виживання в екстремальних умовах, методи самозахисту тощо. Окрім фізичної підготовки, важливою є й інтелектуальна компонента. Працівники поліції повинні розуміти ширший контекст конфлікту, зокрема геополітичну ситуацію, основні сторони конфлікту, їхні мотиви та стратегії. Така інформованість забезпечить ефективне виконання службових обов'язків. Зростає роль комунікативних навичок. У воєнних умовах важливо чітко та без двозначностей передавати інформацію, а також вміти слухати та розуміти своїх колег. Тому тренування комунікативних навичок, в тому числі англійської мови стає ключовим моментом підготовки майбутніх працівників поліції.

Особливої уваги потребує розвиток психологічної стійкості та роботі з психологічними травмами. Воєнний стан може призвести до різних психологічних травм, тому профілактика, раннє виявлення та робота з такими випадками стає життєво важливою для збереження бойового духу та ментального здоров'я працівників поліції. Методи підготовки працівників поліції в умовах воєнного стану охоплюють широкий спектр навичок і знань. Тренінги з виживання навчають основам першої допомоги, тактики ведення бою та дій у

екстремальних умовах. Психологічна підготовка зосереджена на розробці стресостійкості, методах саморегуляції та самопідтримки. Сучасні технології, як-от VR-технології, використовуються для моделювання воєнних конфліктів та реакцій на них, що дозволяє працівникам віртуально "занурюватися" в реалістичні сценарії та адаптуватися до них. Комунікативна підготовка акцентує увагу на чіткості та без двозначності передачі інформації, а також на розвитку мовних навичок для міжнародного спілкування. Зокрема, підготовка до роботи в команді, навчання методам ефективного комунікування та конфліктології є важливими елементами програми. Освітній процес включає в себе етичну та моральну підготовку, яка допомагає зрозуміти права та обов'язки поліцейського, його роль у захисті прав громадян та виконанні службових зобов'язань.

Етика та мораль в контексті підготовки і діяльності працівників поліції в умовах воєнного стану мають особливу важливість. Етичні стандарти визначають принципи і норми поведінки, якими повинен керуватися поліцейський при виконанні своїх обов'язків, зокрема повага до прав людини, недопущення тортур та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих видів поводження. Моральні цінності, в свою чергу, формують внутрішній компас кожного працівника, визначаючи його особисте ставлення до добра і зла, правди та брехні, честі та безчестя. У воєнних умовах, коли ставка величезна і де кожне рішення може мати фатальні наслідки, ці етичні та моральні орієнтири стають особливо актуальними. Моральність та етичність допомагають не втратити людське обличчя, зберегти професійну гідність та відданість своєму обов'язку, навіть стикаючись із зрадою, загрозами та жорстокістю війни. Підготовка майбутніх працівників поліції в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання в сфері етики та моралі повинна бути обов'язковою частиною курсу для всіх працівників правоохоронних органів, особливо в умовах конфлікту. Під час воєнних дій, коли звичайні правила і норми суспільства часто змінюються або ігноруються, етика та мораль стають анкером, що тримає особистість поліцейського в рамках прийнятних стандартів. Сталі етичні принципи сприяють збереженню довіри між громадянами та поліцейськими, навіть у найбільш важких обставинах. Інтеграція етики та моралі в підготовці поліцейських передбачає не лише теоретичний курс, але й практичні тренінги, що моделюють складні моральні дилеми. Це дозволяє працівникам створювати своє власне розуміння етичних принципів та відпрацьовувати реакцію на реальні виклики на полі бою. Зокрема, питання про вибір між загрозою власному життю та обов'язком захисту громадян може стати досить актуальним для поліцейських у воєнних умовах. Такі моральні дилеми вимагають глибокого рефлексивного підходу, заснованого на етиці та професійній ідентичності.

Етика та мораль не лише формують моральний кодекс поліцейського, але й служать йому провідником у швидко змінюваних і невизначених обставинах воєнного стану. Забезпечення стійкої етичної підготовки в таких умовах є ключовим для успішного виконання обов'язків та збереження довіри суспільства.

Отже, підготовка майбутніх працівників поліції в умовах воєнного стану вимагає особливого підходу, який враховує не тільки стандартні аспекти навчання, але й специфічні виклики та обставини воєнного часу. Основні особливості такої підготовки включають підсилення психологічної та фізичної

підготовки, навчання тактиці ведення бою, основ виживання в екстремальних умовах та специфічних методик комунікації в умовах конфлікту. Етична та моральна підготовка також займають центральне місце в програмі, забезпечуючи, що кожен працівник має чітке розуміння своїх обов'язків, прав громадян та моральних стандартів професії. Ці принципи слугують основою для забезпечення довіри між правоохоронцями та громадянами, навіть у найбільш небезпечних та невизначених ситуаціях. У світлі викликів воєнного стану, підготовка майбутніх працівників поліції повинна бути гнучкою, адаптивною та всебічною, здатною готувати їх до різноманітних ситуацій, з якими вони можуть зіткнутися. Тільки такий підхід зможе забезпечити ефективність, професіоналізм та гідність служіння в умовах воєнного стану.