



УДК 796.8:[378.6:351.74](477)

КУШНІРЕНКО Р. О.,

старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ;
 <https://orcid.org/000-0003-3190-5964>;

КОНСТАНТИНОВ Д. В.,

старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ;
 <https://orcid.org/000-0003-0431-7999>

ВИКОРИСТАННЯ БОЙОВИХ МИСТЕЦТВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УКРАЇНІ

Для великого різноманіття бойових мистецтв, що існують в світі характерні різні форми підготовки та самого ведення бою. Для одних притаманні показові безконтактні виступи, для інших – обмежено контактні (карате без контакту), інші характеризуються частиною вправ що спрямовані на захист неозброєної особи від озброєної, і, нарешті останні є контактними єдиноборствами з використанням лише фізичної сили супротивників.

В Україні в системі підготовки працівників силових структур окрім теоретичної та практичної підготовки з питань організації та реалізації виконання службових обов'язків значна увага приділяється і більш прикладним дисциплінам, пов'язаним із забезпеченням виконання службових завдань та функцій. Такими напрямками підготовки є фізична розвиненість, здатність правильно та оперативно діяти в екстремальних умовах, або таких, які потребують спеціальних навичок. В рамках фізичної підготовки «особливу увагу приділяють загальній фізичній підготовці: бігу, плаванню, тренуванню в секціях із різних видів спорту, де перевагу надають єдиноборствам» [1, с. 72]. Варто наголосити на тому, що діяльність різних «силових» підрозділів та структур характеризується різною спрямованістю службових завдань. Так, для поліції, на відміну від військових, головним завданням є підтримання правопорядку та протидія злочинності, які досягаються шляхом як превентивної попереджувальної діяльності так і припинення порушень, а також шляхом затримання осіб, які вчинили порушення. Тому, можна констатувати, що поліцейська система підготовки відрізняється від військової. Військові через специфіку своїх функцій спрямовуються зусилля на знищення бойових одиниць супротивника. Натомість поліцейські повинні затримати особу і, за можливості, без особливих пошкоджень передати у відповідні органи для подальшого прийняття рішення стосовно нього. Поліцейським доводиться протистояти злочинцям, які можуть використовувати різні знаряддя для захисту і нападу на поліцейського. Тому система розвитку фізичної підготовленості, а особливо навичок щодо використання фізичної сили, є вкрай актуальною та необхідною з урахуванням важливості захисту прав людей.

Для підготовки поліцейських в умовах сучасної України характерне навчання комплексу прийомів фізичного впливу, який умовно можна поділити на наступні компоненти:

- захисно-контратакуючі дії від ударів кінцівками;
- захисно-контратакуючі дії від ударів ножем або іншими предметами;
- звільнення від захватів шляхом мінімального заподіяння шкоди;
- дії щодо обеззброєння озброєного злочинця.

Це свідчить про переважно контратакуючу спрямованість фізичної сили, яка може бути застосована поліцейським. З огляду на це, включення до системи підготовки поліцейських виключно одного виду бойового мистецтва неможливе. Доречним є часткове запозичення окремих прийомів в різних бойових мистецтвах. Це дозволить більш виважено до в рамках закону застосовувати фізичний вплив на осіб поліцейськими.


Список бібліографічних посилань

1. Колісниченко В.В., Боровик М.О. Досвід професійної підготовки майбутніх працівників поліції країн Західної Європи. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец.-фіз. підгот. ф-ту № 2. Харків : ХНУВС, 2020. С. 70-72

Отримано 26.04.2022

УДК 159.9:351.74(477)

МІЛОРАДОВА Н. Е.,

*доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;*
 <https://orcid.org/000-0002-0716-9736>

МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТ У ПРОВЕДЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДЕБРИФІНГУ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ КРИЗОВИХ СТАНІВ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

У професійній діяльності сучасного працівника поліції достатньо часто виникають ситуації, в яких виконання оперативно-службових завдань здійснюється у досить складних умовах: агресивне комунікативне середовище, недостатня, невизначена інформація, дефіцит часу, висока відповідальності за результати діяльності, виникнення різного роду екстремальних ситуацій. Рівень екстремальності залежить від поєднання різноманітних зовнішніх та внутрішніх факторів з вимогами професії. Усе це збільшує ризик виникнення кризових станів особистості у працівників поліції.

У зв'язку з цим, у край необхідним є здійснення психопрофілактичних заходів з метою попередження нервово-психічних та психосоматичних захворювань; формування психологічної готовності та стійкості працівників поліції до дій в екстремальних ситуаціях; пошук нових шляхів забезпечення надійності персоналу поліції; розробки та впровадження психологічних технологій, що спрямовані на розвиток професійно-важливих якостей працівників. Особливого значення набуває психологічне супроводження та кризова підтримка працівників поліції у подолання кризових станів. Досить часто виникають ситуації, що потребують надання екстреної психологічної допомоги або проведення кризової інтервенції для зниження ризику виникнення посттравматичних стресових розладів.

В основі запропонованої нами методики «Застосування метафоричних асоціативних карт у проведенні психологічного дебрифінгу для подолання кризових станів поліцейських» лежить метод роботи з груповою психологічною травмою (А. Бадхен, 2001; В. Ромек, В. Конторович та ін., 2004) та метафоричні асоціативні карти (МАК) (Е. Раман та М. Егетмейер).

Дебрифінг - це форма психологічної інтервенції, яка застосовується безпосередньо після надзвичайно ситуації; особливим чином організоване обговорення, яке проводиться в групах людей, які спільно пережили стресогенну або трагічну подію.