

ДО ПИТАННЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗВО МВС УКРАЇНИ

Собко О. О.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Науковий керівник: **Найда В. О.**

науковий співробітник науково-дослідної лабораторії

з проблем психологічного забезпечення правоохоронної діяльності

Харківський національний університет внутрішніх справ

м. Вінниця, Україна

Творча самореалізація є важливим аспектом особистісного розвитку та успішної кар'єри. Особливо актуальною вона стає для здобувачів освіти закладів вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України (*далі – ЗВО МВС України*), оскільки вони вибрали професійний шлях, пов'язаний зі сферою безпеки та правопорядком. Проблеми, які виникають у процесі творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України, потребують ретельного вивчення та аналізу для пошуку шляхів їх вирішення.

Аналіз наукових публікацій та досліджень, що стосуються теми творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України, свідчить про актуальність цього питання. У сучасному науковому середовищі значною мірою звертається увага на важливість творчого розвитку студентів у процесі навчання. Проте досліджень, спрямованих на вивчення конкретних проблем творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України, недостатньо. Це вказує на необхідність подальших наукових досліджень та розробки рекомендацій для поліпшення ситуації.

Творча самореалізація здобувачів освіти ЗВО МВС України залежить від різних факторів. Соціальне середовище, освітні підходи, психологічні аспекти та стиль керівництва мають вагомий вплив на розвиток творчих здібностей студентів. Наприклад, обмежений доступ до ресурсів, відсутність стимулюючого середовища та недостатнє розуміння важливості творчого потенціалу можуть унеможливити студентам реалізувати свої творчі здібності. Для успішної творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України необхідно створити сприятливе середовище, що сприяє розвитку їх творчих

здібностей та стимулює самовираження.

Визначення та аналіз основних проблем, з якими стикаються здобувачі освіти ЗВО МВС України щодо творчої самореалізації, є важливим завданням. Наведемо деякі проблеми, з якими потенційно можуть стикатися здобувачі освіти ЗВО МВС України та можливі шляхи вирішення цих проблем:

1. Обмежені можливості творчого самовираження.

Першою причиною проблеми творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України є обмежені можливості для розвитку їх креативних здібностей. Освітні програми зазвичай орієнтовані на передачу базових знань і навичок, не заохочуючи студентів до виявлення своєї творчості та оригінальних підходів.

Окремий проблемний аспект розвитку креативності здобувачів освіти ЗВО МВС України також пов'язаний зі структурою самої системи навчання. Часто практичні заняття орієнтовані на виконання стандартних завдань та інструкцій, що не залишають місця для творчих рішень та експериментів.

Для вирішення цієї проблеми важливо сприяти розвитку творчих навичок здобувачів освіти ЗВО МВС України. Можна впроваджувати тренінги і майстер-класи, де здобувачі освіти ЗВО МВС України матимуть можливість впроваджувати свої творчі ідеї. Також створити таке освітнє середовище, де здобувачі освіти ЗВО МВС України матимуть можливість ділитися своїми досвідом і взаємодіяти з колегами для обміну ідеями та отримання підтримки.

2. Недостатнє технічне забезпечення.

Ще одна проблема, з якою стикаються здобувачі освіти ЗВО МВС України – це недостатнє технічне забезпечення. Для якісної роботи потрібне сучасне обладнання, спеціально налаштовані приміщення та доступ до програмного забезпечення. Однак в окремих випадках та в умовах передислокації до інших областей здобувачі освіти ЗВО МВС України не мають достатнього доступу до такого обладнання.

Для вирішення цієї проблеми необхідно забезпечити фінансування для оновлення технічної бази та обладнання для здобувачів освіти ЗВО МВС України. Крім того можливо створити партнерські зв'язки з виробниками

обладнання або використовувати публічно доступне програмне забезпечення, яке забезпечить здобувачам освіти ЗВО МВС України можливість працювати з сучасними інструментами.

3. Недостатня підтримка та визнання.

Недостатня підтримка здобувачів освіти ЗВО МВС України може впливати на їх мотивацію та емоційний стан, що у свою чергу негативно впливає на творчу самореалізацію. Недостатня увага до досягнень та зусиль здобувачів освіти ЗВО МВС України може призводити до зниження якості роботи та втрати інтересу до професії.

Для вирішення цієї проблеми необхідно створити систему підтримки та мотивації для здобувачів освіти ЗВО МВС України. Це може включати проведення регулярних оцінок роботи, нагородження за досягнення, організацію конкурсів та виставок, де здобувачі освіти ЗВО МВС України матимуть можливість показати свої творчі досягнення.

Важливо, щоб здобувачі освіти ЗВО МВС України отримували підтримку від викладачів та керівництва навчальних закладів, а також мали можливість брати участь у творчих змаганнях, фестивалях та конференціях. Це не тільки стимулюватиме їх творчу активність, але й дозволить отримати повноцінний досвід роботи в справжніх професійних умовах.

4. Відсутність можливості використання творчості для професійного росту.

Для вирішення цієї проблеми необхідно створити систему навчання та підвищення кваліфікації для здобувачів освіти ЗВО МВС України. Це можуть бути курси, семінари, майстер-класи та тренінги, які допоможуть здобувачам освіти ЗВО розширити свої знання та навички. Також важливо забезпечити можливість професійного зростання шляхом просування у кар'єрі та отримання нових відповідальних завдань для тих здобувачів освіти, які демонструють творчий потенціал.

Для вирішення вищевказаних проблеми можливо вжити конкретні заходи. Перш за все, необхідно оновити навчальні програми, включити завдання, які сприяють розвитку креативних здібностей здобувачів і заохочують творче

мислення. Також важливо забезпечити доступ до сучасного обладнання та технологій, де здобувачі зможуть отримати практичний досвід роботи з передовим обладнанням.

Для підтримки творчого самовираження здобувачів необхідно організувати творчі проекти, фестивалі та змагання, що стимулюватимуть їх активність та розвиток творчих здібностей. Не менш важливою є підтримка викладачів та керівництва закладів вищої освіти, а також створення мережі професійних контактів.

Розвиток комунікаційних навичок також є важливим аспектом творчої самореалізації. Для цього необхідно враховувати розвиток комунікаційних навичок в освітніх програмах та забезпечувати здобувачам можливості спілкування та співпраці з представниками інших закладів освіти та творчими організаціями.

Отже, для подолання наявних проблем творчої самореалізації здобувачів освіти ЗВО МВС України необхідно активно працювати над їхнім творчим розвитком, забезпечувати доступ до сучасних технологій та обладнання, сприяти їхньому творчому самовираженню та розвитку комунікаційних навичок. Тільки в такий спосіб ми зможемо створити умови для ефективного розвитку талановитих та творчих фахівців, які зможуть внести вагомий внесок у розвиток МВС України та підвищити довіру до правоохоронних органів.

Список використаних джерел:

1. Братаніч Б. В., Ільченко І. Г. Самоактуалізація особистості та освіта. *Філософські проблеми освіти*. 2011. № 2. С. 13–20.
2. Максименко С. Д., Максименко К. С., Папуча М. В. *Психологія особистості* : підручн. для студ. ВНЗ. Київ : ТОВ «КММ», 2007. 296 с.