

користувачів глобальної мережі. Боротися з такими підпільними мережами силами однієї держави неможливо, і все більше аналітиків приходять до висновку, що тільки спільні зусилля правоохоронних органів та влади інших держав можуть побороти цю інтернет-мафію.

*Одержано 08.11.2020*

УДК 378:004

**Орлов Роман Русланович**

*курсант 3 курсу факультету № 4*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

**Онищенко Юрій Миколайович**

*кандидат наук з державного управління, доцент,*

*доцент кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки факультету № 4*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

<http://orcid.org/0000-0002-7755-3071>

## **ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ТА ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ**

Сьогодні, як ніколи постає важливим питанням застосування інформаційних технологій в діяльності правоохоронної системи України, а також закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Рівень розвитку людства показує стрімке зростання технологій, які допомагають в повсякденній діяльності правоохоронців. Важко собі уявити діяльність судів, органів прокуратури, Національної поліції України, Служби безпеки України, органів митного контролю без застосування сучасних комп'ютерних засобів.

З метою підвищення ефективності діяльності правоохоронних органів створюються державні бази та реєстри. У статті 10 Закону України «Про інформацію» надано вичерпний перелік видів інформації, а саме: інформація про фізичну особу; інформація довідково-енциклопедичного характеру; інформація про стан довкілля; інформація про товари і послуги; науково-

технічна інформація; податкова інформація; правова інформація; статистична інформація; соціологічна інформація; інші види інформації [1].

В державних базах даних можна знайти ти інформацію про: обліково-реєстраційні дані громадян; правопорушення і кримінальні події; правопорушників і злочинців; викрадені і вилучені речі, а також предмети антикваріату; власників авто-, мототранспортних засобів; власників вогнепальної зброї; громадян, що знаходяться в розшуку та безвісті зниклих громадян; інша інформація, що підлягає зберіганню. В державних реєстрах зберігається інформація щодо: фізичних осіб платників податків, нормативно-правові акти, громадські об'єднання, цивільний стан громадян, нотаріусів, довіреності, юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, осіб, які вчинили правопорушення, інформація про підприємців щодо яких порушено провадження щодо банкрутства та інше.

Таким чином можна сказати, що правоохоронні органи володіють певною кількістю інформації, що допомагає їм м в розкритті, протидії та запобіганні злочинам у різних сферах суспільного життя. З метою систематизації такої кількості інформації створено автоматизовані інформаційні системи (АІС) для швидкого пошуку потрібних даних [2].

Для закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання застосування інформаційних технологій у навчальному процесі є важливим аспектом виховання майбутніх працівників правоохоронної системи. Безумовно для цього є необхідним відповідне матеріальне забезпечення, яке дасть можливість створення сучасних комп'ютерних класів та лабораторій для того, щоб такі заклади вищої освіти могли готувати висококваліфіковані кадри для боротьби зі злочинністю. У процесі навчання важливою є не сама інформаційна технологія, а методи її реалізації для досягнення освітніх цілей. Застосування інформаційних технологій є однією з основних тенденцій розвитку освітнього процесу. Тому, необхідно проводити постійні тренінги для викладачів з метою підвищення їхнього кваліфікаційного рівня. Адже сучасній освітній системі потрібні такі науково-педагогічні працівники, які зможуть підготувати якісні

кадри для правоохоронної системи, що допоможе знизити рівень злочинності, як в суспільстві, так і в інтернет-просторі.

Згідно Закону України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» інформатизація освіти спрямовуватиметься на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що дасть можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог. Серед основних результатів інформатизації освіти має бути: розвиток інформаційної культури людини (комп'ютерної освіченості), скорочення терміну та підвищення якості навчання і тренування на всіх рівнях підготовки кадрів; кадрове забезпечення усіх напрямів інформатизації України шляхом спеціалізації та інтенсифікації підготовки відповідних фахівців. Першочерговим завданням є створення глобальної комп'ютерної мережі освіти та науки [3].

Тому, застосування інформаційних технологій працівниками правоохоронної системи та науково-педагогічними працівниками і курсантами закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання є критичним питанням, яке потребує постійної уваги та вдосконалення. На державному рівні потрібно розробити стратегію вирішення цього питання, яка б за максимально короткий термін реформувала систему правоохоронних органів та закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання щодо запровадження сучасних інформаційних технологій в повсякденній професійній діяльності правоохоронців, студентів, курсантів та викладачів. Адже в сучасному світі неможливо уявити роботу системи МВС України без застосування баз і банків даних, державних реєстрів, як необхідної складової для ефективної діяльності.

#### **Список використаних джерел**

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1906-15> (дата звернення: 15.11.2020).
2. Бабаскін В. В., Жалгунова С. А. Проблемні питання інформаційного забезпечення діяльності ОВС. *Науковий вісник ЮА МВС*. 2005. № 3. С. 32-38.
3. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України

від 04.02.1998 № 75/98-ВР // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 15.11.2020).

*Одержано 19.11.2020*

УДК 342.9

**Осипчук Іван Іванович**

*здобувач Науково-дослідного інституту публічного права*

## **ДЕЯКІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

Останнім часом посилюються загрози для критичної інфраструктури, пов'язані з погіршенням її технічного стану, відсутністю інвестицій в її оновлення та розвиток, несанкціонованим втручанням у її функціонування, зокрема фізичного і кіберхарактеру, триваючими бойовими діями, а також тимчасовою окупацією частини території України [1]. Отже, з урахуванням потреб національної безпеки і необхідності запровадження системного підходу до розв'язання проблеми на загальнодержавному рівні створення системи захисту критичної інфраструктури є одним із пріоритетів у реформуванні сектору оборони і безпеки України.

Варто звернути увагу, що у теорії управління під інформаційним забезпеченням розуміють діяльність, що організовується в рамках управління, спрямована на проектування, функціонування та вдосконалення інформаційних систем, що забезпечують ефективне вирішення завдань управління [2, с. 21]. Р. А. Калюжний та В. О. Шамрай виділяють три основні значення поняття «інформаційне забезпечення»: забезпеченість системи управління відповідною множиною інформації; діяльність, пов'язана з організацією збору, реєстрації, передачі, зберігання, опрацювання і представлення інформації; діяльність щодо формування цілеспрямованої суспільної й індивідуальної свідомості суб'єктів