

Секція №11. Педагогіка

Горбач Наталія Львовна

Харківський національний університет внутрішніх справ

Харків, Україна

Кальченко Татяна Михайловна

Харківський національний університет внутрішніх справ

Харків, Україна

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анотація. У статті розглядаються сучасні технології навчання всім видам мовленнєвої діяльності. Вивчаються технічні способи розвитку аудіювання. Наводяться сучасні технології для поліпшення читання. Підкреслюється роль комп'ютерних програм для поліпшення говоріння і письма.

Ключові слова: сучасні технології, навчання, види мовленнєвої діяльності, навичка, словниковий запас.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются современные технологии при обучении всем видам речевой деятельности. Изучаются технические способы развития аудирования. Приводятся современные технологии для улучшения чтения. Подчеркивается роль компьютерных программ для улучшения говорения и письма.

Ключевые слова: современные технологии, обучение, виды речевой деятельности, навык, словарный запас.

Horbach Natalia L.

Kharkiv National University of Internal Affairs

Kharkiv, Ukraine

Kalchenko Tatiana M.

Kharkiv National University of Internal Affairs

Kharkiv, Ukraine

USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF SPEECH ACTIVITY

Annotation. The article deals with modern technologies in teaching all kinds of speech activity. Technical ways of advance in listening are studied. Modern technology for improving reading is given. The role of computer programs to improve speaking and writing is specified.

Keywords: *modern technologies, training, types of speech activity, skill, vocabulary.*

В начале 21-го века спектр технологий, доступных для обучения английскому языку расширился. Исходя из этого факта, преподавателю необходимо максимально использовать возможности современных технологий.

Каждый технологический инструмент имеет свои специфические преимущества. При умелом их использовании вполне возможно обучиться языку и самостоятельно, но при взаимодействии с опытным инструктором-преподавателем результат достигается быстрее, и обучение проходит на качественно ином уровне.

В настоящее время существует множество прикладных программ по обучению лексике, грамматике, произношению, проверке орфографии, и т.д.

Рассмотрим использование современных технологий при обучении всем видам речевой деятельности.

Аудирование

Аудирование определяется как процесс выявления и понимания речи говорящего. Аудирование рассматривается как основной навык языка.

Существует несколько технических способов для улучшения способности слушать. Например:

- использование компьютеров (компьютерные тесты, компакт-диски на основе учебных фильмов, так называемые голосовые чаты также могут развить коммуникационные возможности обучаемого;

- использование средств массовой коммуникации.

Прослушивание образовательных языковых программ - еще один технический путь развития аудирования;

- использование CD-плееров.

Чтение - процесс понимания письменного текста обучаемым.

Результатом этого вида деятельности является важный навык получения информации, который зависит от словарного запаса и базовых знаний обучаемого.

В процессе чтения на английском языке учащийся может улучшить свой словарный запас, приобрести новые знания, расширить информационную сферу идеями, а также повысить уровень знаний.

Для улучшения навыков чтения можно использовать следующие современные технологии:

- использование компьютерных программ для обучения чтению.

Чтение на основе компьютерных программ может быть применено для улучшения словарного запаса, беглости речи и понимания.

Используя данные программы можно легко проверить выполненное упражнение, произношение лексических единиц, понимание текста и таким образом двигаться постепенно от легких к более сложным проблемам;

- использование мультимедийного программного обеспечения.

Мультимедиа-это компьютерные программы, использующие сочетание текста, графики, звука, видео и анимации. Мультимедийные компьютерные программы позволяют повысить мотивацию учащихся, развивать словарный запас и навыки чтения;

- интернет.

Конечно, для людей, желающих выучить английский язык, интернет является прекрасным современным инструментом развития языковых навыков из-за обилия интернет-веб-сайтов, подготовленных исключительно для обучения чтению. Кроме этого есть огромное количество ресурсов, доступных

в виде газет, журналов, электронных библиотек, словарей, энциклопедий, и информационных бюллетеней;

- использование электронных словарей.

Это еще один современный способ для улучшения словарного запаса. Словари имеют несколько встроенных функций, которые не предусмотрены в книжных словарях. Электронные словари также просты в работе и дают быстрые результаты в расширении словарного запаса.

Говорение.

Человеческое общение может происходить между динамиком гаджета и слушателем. Динамик должен преобразовать сообщение слушателя на разговорный язык, в то время как слушатель должен понять язык динамика.

Для этого существуют следующие программы:

- программы голосового чата.

Целью данных программ является обеспечение речевой связи между говорящим и слушателем через Интернет. Этот процесс может быть очень полезным для обучающегося, если другая сторона является носителем языка;

- программы речевого синтеза.

Современные компьютерные программы могут генерировать речевые сигналы и декодировать звуки голоса человека. Данные компьютерные программы называются программами искусственного интеллекта и могут быть полезным инструментом для улучшения разговорной речи. Работа с такими программами расширит словарный запас и улучшит произношение.

Письмо.

Процесс письма может быть очень трудным для изучающих английский язык, поскольку они должны выполнять такие задачи, как генерация идеи, организация процесса написания, правильное использование грамматики и лексики. Некоторые технические способы для улучшения навыков письма перечислены ниже:

- использование компьютера.

Компьютеры могут быть активно использованы для развития навыков письма. Написание заявления и других документов на английском языке часто вызывает большие трудности.

Однако использование компьютеров и различных графических программ могут облегчить задачу более четкого высказывания собственной мысли. Также с помощью программы обработки текстов можно снять некоторые грамматические трудности. Обучаемый может выделить определенную часть написанного текста через подчеркивание, выделение жирным шрифтом, курсивом, изменением размера шрифта и цвета текста для проверки с помощью этих программ орфографии и грамматики. Таким образом, использование компьютера как инструмента в изучении грамматики гораздо больше мотивирует студента, чем процесс традиционного письма с бумагой и карандашом .

Использование современных технологий при изучении иностранного языка стало реальной необходимостью. Традиционные и классические методы преподавания, как правило, менее интересны, так как сконцентрированы на преподавателе, а современные технические методы дают студентам сыграть свою, не менее существенную роль в процессе обучения.

Литература

- AlKahtani, S. (1999). Teaching ESL reading using computers. *The Internet TESL Journal*, 5(11). Retrieved from <http://iteslj.org/Techniques/AlKahtani-ComputerReading/>
- Constantinescu, A. I. (2007). Using technology to assist in vocabulary acquisition and reading comprehension. *The Internet TESL Journal*, 13(2). Retrieved from <http://iteslj.org/Articles/Constantinescu-Vocabulary.html>
- Davies, G., & Hower, S. (2012). Introduction to new technologies and how they can contribute to language learning and teaching. Module 1.1 in Davies G. (ed.), *Information and*

Communications Technology for

Language Teachers (ICT4LT), Slough, Thames Valley University [Online]. Retrieved from

http://www.ict4lt.org/en/en_mod1-1.htm