



Scientific journal
«ECONOMICS AND FINANCE»



Agenda Publishing House,
United Kingdom

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCHES

Collection of scientific articles

List of journals indexed



Submitted for review in

Conference Proceedings Citation Index -
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



Agenda Publishing House,
United Kingdom
2016

Agenda Publishing House, United Kingdom

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCHES

Science editor:

Drobyazko S.I.

Ph.D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH

Reviewers:

Carmine Bianchi

Full Professor in Business & Public Management University of Palermo (Italy)

Jill (Solomon) Atkins,

*Professor of Accounting & Financial Management, Henley Business School
(Reading, United Kingdom)*

Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles.
- Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2016.- 360 p.

ISBN 978-617-7214-40-2

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

ISBN 978-617-7214-40-2

© 2016 Copyright by Agenda Publishing House®

© 2016 Authors of the articles

© 2016 Drobyazko S.I.

CONTENT

1. NATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT	7
Arsenjev Yu.N. PROBLEMS AND IMPROVEMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION OF THE RUSSIAN	7
Buneeva R.I., Buneeva M.V. ANALYSIS OF THE INFRASTRUCTURE OF LIFE AND POPULATION TRENDS OF CHANGE	10
Hilorme T.V. CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF ASSESSMENT OF ENERGY EFFICIENCY SYSTEMS ON THE BASIS OF ALTERNATIVE ENERGY SOURCES IMPLEMENTATION	13
Gordijenko V.O., Borvinko E.V. EFFICIENCY OF DIRECT FOREIGN INVESTMENTS	18
Ilchenko S.V. THEORETICAL PROBLEMS OF TRANSPORT EVOLUTION AND THE TERRITORIAL ASPECTS OF THEIR SOLUTION	22
Koblianska I. I. INSTITUTIONAL SUPPORT OF SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT IN UKRAINE	25
Kozlova I.M. INVESTMENT BEHAVIOR OF HOUSEHOLDS	28
Kookueva V.V. CHANGING ROLES MINIMUM WAGE IN RUSSIA	32
Kryvobok P.V. STUDY OF THE EXPERIENCE OF BELARUS TO REFORM OF UKRAINIAN VILLAGE	36
Maisuradze M.Yu. ISSUES OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IMPLEMENTATION IN ENERGY INDUSTRY	41
Pavlenchyk A.O. PECULIARITIES OF COMPETITION AT AGRARIAN MARKET	44
Pavlenchyk N.F. METHODOLOGICAL AND METHODIC FUNDAMENTALS TO STUDY MARKET OF AGRICULTURAL COMMODITIES	48
Sadchenko E.V. EFFICIENT ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT SYSTEMS NATURE USE	51
Sadchenko E.V., Popova M.A. MODERN TRENDS OF OPTIMIZATION THE MULTIPLY-CONNECTED ECONOMIC-ECOLOGICAL SYSTEM IN CONDITIONS OF COMPLEX FLUCTUATIONS	55
Lisyuk V.M., Serov A.O. MARKET APPROACH TO REFORMIN HOUSING AND COMMUNAL SERVICES IN UKRAINE	58
Samodurova M.F., Hryuchkina E.A., Chelyadinova T.I. FACTORS DETERMINING FEATURES OF LABOR POTNETSIALOM AGRARIAN ENTERPRISES	61
Yagelska K.Yu. CONCEPTUAL APPROACH TO INFORMATION SUPPORT OF ASSESSMENT OF NATIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE IN TERMS OF EUROPEAN INTEGRATION	65
2. WORLD ECONOMY	70
Lennerova I. ECONOMIC IMPACT OF MIGRATION	70
Venelin Terziev, Daniel Manolov. POSSIBLE RISKS IN THE PREPARATION AND ENFORCEMENT OF PROCEDURE OF SOCIAL PROCUREMENTIN SECTOR «SECURITY AND DEFENSE»	75
Gromenkova S.V. INTERNATIONAL COMPETITIVENESS OF COUNTRIES: CURRENT TRENDS AND COMPARATIVE ANALYSIS	79
Ivashchenko G.A., Petryaeva Z. F., Petriaiev O. O. IMPACT OF INTEGRATION IN INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMIC SECURITY	84
Moroz O.S. UKRAINE IN THE INTERNATIONAL DIVISION OF LABOR	90
3. ENTERPRISES ECONOMICS AND MANAGEMENT	95
Ivanova V. B. ADAPTIVE APPROACH TO OPTIMAL PORTFOLIO INNOVATION PROJECTS	95
Irazihanova S.A., Hajiyeva M.I. FEATURES PRICING MECHANISM DURING TENDER IN CONSTRUCTION	98

Ismailova Sh.T., Atayeva V.H.	RESEARCH ASPECTS STIMULATING EFFECT ON THE DEVELOPMENT OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY IN THE CONTEXT MARKET	101
Kaluhina N.A., Rudnytskyi D.I.	CONCEPTUAL BASES OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE TELECOMMUNICATION ENTERPRISE	105
Kirchata I.M., Shershenyuk O.M.	THE STRUCTURE AND GROUND OF COMPONENTS OF THE ENTERPRISE COMPETITIVE POTENTIAL.....	109
Stoyan Koev.	COMPARISON BETWEEN THE MANAGEMENT TOOLS FOR CHANGE OF FIRM CULTURE	114
Esetova A.M., Levitskiy T.Yu.	IMPROVEMENT OF PERFORMANCE ASSESSMENT OF COMPETITIVENESS OF THE CONSTRUCTION PRODUCTS.....	121
Levchenko Ia. S.	THE ANALYSIS OF THE MOTOR TRANSPORT SECTOR INVESTMENT IN UKRAINE AND LITHUANIA	125
Postol A.A.	INSTITUTIONAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES OR STATE AND PUBLIC REGULATORY INSTITUTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES	129
Ruda H.M.	STRATEGY OF MANAGEMENT'S CAPITAL OF THE COMPANY IN THE MARKET ENVIROMENT	132
Sidneva J.K.	THE MODERN CONCEPT OF FOOD SAFETY	135
Staninov S.B.	METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSING THE LEVEL OF ENTERPRISE FINANCIAL FLEXIBILITY	138
Stankevych I.V.	PRINCIPLES OF TRAINING AND PRODUCTION ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	143
Esetova A.M., Faruhov T.A.	STRATEGIC PLANNING DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CONSTRUCTION PRODUCTION	146
Cherepanova N.A.	ASSASSING THE COMPETITIVENESS OF VEGETABLE OIL.....	150
Chichulina K.V., Korol I.V.	MODERN METHODS OF ENTERPRISES COST MANAGEMENT	154
Esetova A.M., Meilanov I.M.	PRACTICE CONCESSION AND INVESTMENTS IN INDUSTRIAL CONSTRUCTION	159
Esetova A.M., Ramazanova F.M.	IMPROVEMENT OF METHODS FOR ASSESSMENT AND ANALYSIS OF THE MARKET THE CONSTRUCTION PRODUCTS	162
4. PRODUCTIVE FORCES DEVELOPMENT AND REGIONAL ECONOMY		166
Bogachev S.V.	ON GROUNDING STRATEGIC AND LOCAL PRIORITIES IN THE DEVELOPMENT OF URBAN AGGLOMERATIONS	166
Boiko V.I.	METHODS OF DESIGNING AND IMPLEMENTING A BUSINESS PLAN IN THE CULTURAL SECTOR OF THE REGIONS OF THE COUNTRY.....	169
Gorbonos F.V.	A PROJECT OF ECONOMIC RESTRUKTULISAION OF RURAL TERRITORIAL UNITS.....	172
Ivanova O.Y., Laptiev V.I.	PROJECTS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP PROBLEM-BASED HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN THE REGION	175
Melnikova M.V., Gradoboieva Ye.S.	ON THE USE OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE PROCESS OF URBAN AGLOMERATION DEVELOPMENT	179
Melnychuk N.	THE NESSECITY OF STATE FINANCIAL REGULATION IN ECONOMY: ITS ESSENCE AND COMPONENTS.....	182
5. MONEY, FINANCE AND CREDIT		187
Barbora Drugdová, Daniela Breveníková.	TOWARDS THE PROBLEMS OF INSURANCE, INSURANCE MARKET AND INSURANCE OF NON-LIFE IN SLOVAK REPUBLIC.....	187
Bochan V.I.	THE FORMATION OF SYSTEM OF THE STABILITY EVALUATION INDICATORS OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE	192
Danylkiw K.P.	THE THEORETICAL BASIS OF RESEARCH INNOVATION ACTIVITY IN THE MODERN MARKET ECONOMY	197

Demilhanova B.A. THE TOOLS OF CREDIT RISK MANAGEMENT IN THE BANK.....	201
Mnykh N.V., Mnykh A. ROLE AND IMPORTANCE OF COOPERATION OF BANKS AND INSURANCE COMPANIES IN FINANCIAL SERVICES.....	204
Parubets O.M., Sugonyako D.O., Palokha O.V. COMMUNAL CREDIT OPPORTUNITIES TO FINANCE INFRASTRUCTURE INVESTMENT PROJECTS RESEARCH.....	209
Smirnova E.A., Kireenkova A.I. ASSESSMENT OF THE CURRENT STATE OF ONLINE INSURANCE IN THE RUSSIAN FEDERATION.....	212
6. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT	218
Volkovska I.V. OPTIMIZATION OF ACCOUNTING OF THE ALCOHOLIC BEVERAGES IN THE RESTAURANT	218
Zorya O.P., Buchakchiyska T. THEORETIKAL ASPECTS REFLECTED IN THE ACCOUNTING SYSTEM OF BANKS FOR OVERNIGHT LOANS	221
Kulenko A.A., Varicheva R.V. THE ADVANTAGES OF DOING AN INTERNAL AUDIT AT THE ENTERPRISES OF UKRAINE.....	224
Maksymenko I.Y., Vaylo T.V. FEATURES OF ACCOUNTING INVENTORY IN MANAGEMENT SYSTEM ON COMMERCIAL ENTERPRISES	228
Solodka N.V. INTERNAL FINANCIAL REPORTING OF GROUP MEMBERS	230
7. TAXATION AND ACCOUNTING SYSTEM	234
Rudyuk L.V. REFORMING THE TAX SYSTEM: THORNY PATH OF UKRAINE.....	234
8. ECONOMIC SECURITY OF BUSINESS ENTITIES	244
Hapanovych Y.V., Orlov V.M. ECONOMIC AND LEGAL ASPECTS OF MANAGEMENT ..	244
DEVELOPMENT OF ENTERPRISES OF COMMUNICATIONS AND INFORMATIZATION	244
9. MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMY	247
Reinska V.B., Ostapchuk O.P. MATHEMATICAL MODEL OF CALCULATING THE EFFICIENCY OF TAX PREFERENCES.....	247
Skrypnychenko M.I., Yatsenko H.Yu. IDENTIFICATION OF IMBALANCES IN EMERGING ECONOMIES FOR MACROECONOMIC REGULATORY POLICY ANALYSIS.....	250
10. STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE	254
Osipov V.A. INTERACTION OF PROGRAM AND MATRIX MODELLING IN THE MANAGEMENT OF THE HUMANITARIAN SPHERE.....	254
Shevchenko I.Yu. CONTENT-ANALYSIS OF THE MEASURES OF THE STATE REGULATION OF DEVELOPMENT OF THE AUTOMOTIVE INDUSTRY AND AUTOMOBILES SALE MARKET	256
11. LAW	261
Voronin Y.G. ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECTS OF THE ENERGY SAVING MANAGEMENT IN UKRAINE.....	261
Mayurov N.P., Kulikov V.V., Mayurov P.N. HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS: THE HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS	264
Sopilnyk R.L. JUDICIAL-LEGAL RELATIONS AS A SUBJECT OF LEGAL REGULATION IN THE JUDICIARY LAW OF UKRAINE	270
12. TOURISM ECONOMY	274
Kulapina G.M., Markova O.V. USE OF SOCIAL AND ECONOMIC MECHANISM OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY IN MESOECONOMIC SYSTEM.....	274
13. MANAGEMENT	279
Kryshtanovych S.V., Kryshtanovych M.F. PUBLIC MANAGEMENT OF SOCIO-ECONOMIC COMPLEX IN MARKET CONDITIONS.....	279

Sotnikova Yu.V. THR “D” OF CREATIVE MANAGEMENT: DEFINITION, DEVELOPMENT AND DISTRIBUTION	282
14. MARKETING	286
Tardaskina T.M., Puzirova K.R. INTRODUCTION OF INNOVATIVE SERVICES AND TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITY «UKRPOSHTA»	286
15. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION	289
Bobovsky Roman. REFLECTION AS A COMPONENT OF FUTURE TEACHER’S PEDAGOGICAL CONSCIOUSNESS FORMATION	289
Karpenko O.G. PROFESSIONAL FUNCTIONS OF SOCIAL WORKERS AS A PART OF PROFESSIONAL COMPETENCE	292
Komochkova O.O. PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS OF SCIENCE IN LINGUISTICS AT ULSTER UNIVERSITY	294
Kravets N.P. TEACHING INNOVATIVE TECHNOLOGIES ON LITERATURE CLASSES AND FORMATION OF READING ACTIVITY SKILLS IN PUPILS WITH MENTAL RETARDATION	298
Kushniruk S.A. NORMATIVE AND LEGAL FRAMEWORKS OF STUDENTS’ SCIENTIFIC AND RESEARCH ACTIVITY IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES OF UKRAINE (THE 20 TH YEARS OF THE 20 TH – BEGINNING OF THE 21 ST CENTURY)	302
Lebedybet H. INTENSIFICATION OF SCIENTIFIC RESEARCHES IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS AND CONDITIONS FOR IMPLEMENTATION THEIR RESULTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS (60-90 TH OF THE XX TH CENTURY)	306
Nitsu Y.H. FUTURE OF SENIOR PUPILS’ MULTYPROFILE TRAINING IN THE CONTEXT OF THE REFORMATION SCHOOL EDUCATION IN UKRAINE	309
Oliynyk H.M. SOCIAL EDUCATOR ACTIVITY IN EDUCATIONAL AND LEISURE SPHERE: THE BASIC PRINCIPLES AND FUNCTIONS	312
Onyshchenko Y.N., Svetlichny V.A., Mynko P.E. CLOUD TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS	315
Pet’ko L.V. THE UPBRINGING ASPECT IN FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING ENVIRONMENT IN THE CONDITIONS OF UNIVERSITY	320
Popova O. V. CONSTITUENTS OF THE FUTURE CHINESE TRANSLATORS’ TRANSLATION COMPETENCE	324
Fedushko S.S., Syerov Y.O., Pazderska R.S. RESEARCH OF KEY FACTORS OF THE ACADEMIC INSTITUTIONS AUTHORITATIVENESS	332
Syerov Yu.O., Fedushko S.S., Skulska I.V. EFFICIENCY INFORMATION RESOURCE OF THE LIBRARY	335
Ternopilska V.I. THEORETICAL ASPECTS OF THE PHENOMENON «AESTHETIC SENSE»	339
Fedorova M.A. THE CONTENT AND STRUCTURE OF PERSONALITY MORAL VALUES IN CHILDHOOD	345
Cherniukh O.G., Dikal M.V. INNOVATIVE APPROACH AND THE IMPORTANCE OF INTERDISCIPLINARY INTEGRATION OF TEACHING «BIOORGANIC AND BIOLOGICAL CHEMISTRY» IN HIGHER EDUCATIONAL MEDICAL ESTABLISHMENTS	348
Shved V.V. FEATURES OF SCHOLARSHIP PRACTICE IN MODERN UKRAINIAN HIGH SCHOOLS	352
Shoshina Yu.A., Osenneva M.S. ARTPEDAGOGIKA AS MEAN OF ADAPTATION OF CHILD TO EDUCATIONAL ACTIVITY IN INSTRUMENTAL CLASS (ON EXAMPLE OF THE INITIAL STAGE OF TEACHING GAME ON FORTEPIANO IN THE CONDITIONS OF ADDITIONAL MUSICAL EDUCATION)	354

7. Oliynyk Halyna. Features of Organization Pupils' Educational and Leisure activities / Halyna Oliynyk // Actual problems of globalization: Collection of scientific articles. – Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 2016. – P. 229–232. URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11302>

Onyshchenko Y.N.,

Candidate of Public Administration

Svetlichniy V.A.,

Candidate of Technical Sciences

Kharkiv National University of internal affairs, Ukraine

Mynko P.E.

Candidate of Technical Sciences, Associated Professor

Kharkiv Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration attached to the Office of the President of Ukraine, Ukraine

CLOUD TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS

Онищенко Ю.Н.

кандидат наук государственного управления

Светличный В.А.

кандидат технических наук

Харьковский национальный университет внутренних дел, Украина

Минко П.Е.

кандидат технических наук, доцент

*Харьковский региональный институт государственного управления
Национальной академии государственного управления при Президенте Украины*

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

The article discusses the use of cloud technologies in the educational process. Organization of educational process on the basis of building a private cloud training adds a number of innovative techniques, compared with the traditional model of training and can be practiced in the modern education system

Keywords: *cloud computing, integrated environment, institution of higher education, service, infrastructure*

В статье рассмотрены вопросы использования облачных технологий в учебном процессе. Организация учебного процесса на основе построения частного учебного облака добавляет ряд инновационных методик по сравнению с традиционной моделью обучения и может быть успешно реализовано в современной системе образования

Ключевые слова: *облачные вычисления, интегрированная среда, высшее учебное заведение, сервис, инфраструктура*

Одним из приоритетных направлений государственной политики Украины должно быть внедрение образовательных инноваций, постоянное повышение качества образования и его интеграция в мировое и европейское образовательное пространство.

Облачные вычисления являются одной из ведущих тенденций мировых информационных технологий. Концепция облачных технологий заключается в распределенной обработке данных, где приложения, компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис. Под облаком понимают центр обработки данных с собственной инфраструктурой. Главным преимуществом использования облаков является сокрытие сложной инфраструктуры от конечных пользователей, обеспечивающее доступность информации и средств ее обработки (программного обеспечения). Это позволяет им сосредоточиться на выполнении своих функциональных обязанностей, не задумываясь о нюансах технологии обработки информации.

Пользователь имеет доступ к собственным данным, но не может управлять и не должен заботиться об инфраструктуре, операционной системе и программном обеспечении, с которым он работает [1].

Согласно NIST (National Institute of Standards and Technology - Национальный институт стандартов и технологий США) «облачное вычисление» - это модель обеспечения повсеместного сетевого доступа по требованию к совместно используемому пулу

настраиваемых вычислительных ресурсов, которые можно быстро предоставить и внедрить с минимумом административных усилий или взаимодействии с сервис-провайдером [2].

Для построения облака используют одну из трех базовых моделей: программное обеспечение как сервис, платформу как сервис, инфраструктуру как сервис.

Инфраструктура как сервис (IaaS, Infrastructure as a Service) - предоставление компьютерной инфраструктуры как услуги на основе концепции облачных вычислений. На этом уровне пользователи получают базовые вычислительные ресурсы. Например, процессоры и устройства для хранения информации используют их для создания своих собственных операционных систем и приложений. Одним из примеров такого подхода является Amazon Elastic Compute Cloud (Amazon EC2). Организации могут использовать эту инфраструктуру, устанавливая на виртуальных машинах Linux-серверы, и при необходимости наращивать вычислительные мощности. Такая модель подразумевает бесплатное предоставление ресурсов хранения данных, функций электронной почты и систем совместной работы.

Платформа как сервис (PaaS, platform as a Service) - это предоставление интегрированной платформы для разработки, тестирования, развертывания и поддержки веб-приложений как услуги. Программное обеспечение как сервис (SaaS, Software as a Service) - модель развертывания приложения, которая подразумевает предоставление применения конечному пользователю как услуги по требованию. При этом в облаке хранятся не только данные, но и связанные с ними приложения, а пользователю для работы нужен только веб-браузер. Именно этот уровень представляет наибольший интерес для учебного процесса.

В 2014 году рынок "облачных" услуг в Украине по самым консервативным оценкам вырос на 47% до \$ 8,5 тыс. Объем рынка включает продажу программного обеспечения как сервиса (Software as a Service, SaaS) и инфраструктуры как сервиса (IaaS). Аналитики объясняют, что бизнес все чаще рассматривает "облачные" сервисы как экономичную альтернативу традиционным. Ведь в связи с кризисом за последний год компании почти в два раза сократили расходы на внедрение IT-решений [3].

Применение облачных технологий в учебном процессе становится все более популярным и открывает много возможностей, как для образовательных учреждений, так и для преподавателей и студентов. Облачные сервисы Google Apps for Education, Windows Azure, Microsoft Office 365 for education позволяют использовать электронную почту, календари для совместного планирования и общие адресные книги. Каждый пользователь облачных систем получает значительное дисковое пространство для хранения любой информации, которая была получена в результате работы с облаком. Учебные заведения, которые подключились к образовательным программам Microsoft Office 365, могут на условиях подписки предоставлять бесплатный доступ к сервисам для сотрудников и студентов. Google Apps для преподавателей, школьников и студентов предоставляет услуги бесплатно в рамках выбранного образовательным учреждением домена. Согласно данным за 2014 год Google Apps для учебных заведений используют более 20000000, а Microsoft Office 365 for education - около 110 000 000 преподавателей и студентов [4].

Облачные хранилища данных используются для размещения пользовательских данных любых типов. Существует множество платных и бесплатных хранилищ, отличающихся объемом предоставляемого пространства и дополнительными услугами (Dropbox, Google Drive, Mega, Ifolder, Idrive и т.д.). Практически везде доступны автоматическая синхронизация данных, хранящихся между всеми подключенными к облачному сервису устройствами, шифрование данных, возможность настройки доступа к файлам, хранящимся в облаке, для других лиц, обеспечение надежности хранения. Сервисы Google Apps Education Edition могут быть использованы в образовательном процессе высшего учебного заведения для подготовки текстовых файлов и презентаций, организации обсуждения правок в документах в режиме реального времени с другими соавторами, публикации результатов работы в Интернете в виде общедоступных веб-страниц и т.д. Такие возможности дает применение сервисов Google Docs.

Существуют сервисы, позволяющие создавать и отлаживать программное обеспечение непосредственно на облаке, применяя среды многих языков программирования, что может быть использовано при обучении программированию на языках высокого уровня. Например, *Compileonline* - онлайн компилятор, который поддерживает несколько языков программирования; *Onlinecompiler* – наверное, единственный компилятор онлайн, который может сохранить программу в формате *exe*; *SourceLair* - позволяет получить доступ и работать с файлами так, как вы могли бы сделать это в автономном режиме с помощью интегрированной среды по вашему выбору. Также у этого сервиса есть возможность «Code-Sharing». С помощью этого сервиса можно отправить свои файлы на Facebook, Twitter или по электронной почте [5].

Эта возможность приобретает особую ценность при организации учебного процесса. Благодаря социальной сети Facebook и возможностям коллективной работы в Google у преподавателя появляется возможность делать процесс работы с программой коллективным, то есть переслать слушателям ссылки для ознакомления с результатом работы демонстрационной программы, или же слушатели могут выслать подобные ссылки преподавателю в качестве отчета о проделанной работе. Зарегистрированные слушатели могут осуществлять обсуждение кода программ, обмениваться интересными алгоритмами решения задач. Таким образом, создается возможность совместной разработки и отладки программы в режиме, удобном для всех участников учебного процесса.

Использование интегрированных сред обработки при обучении программированию создает дополнительные возможности взаимодействия всех участников процесса обучения. Слушатели учатся совместно работать с облачными приложениями, не только хранить данные, но и создавать новые продукты в облаке, осваивая новые технологии. Преподаватель может использовать различные формы учебной деятельности в рамках аудиторных занятий, позволяет эффективно организовать самостоятельную работу слушателей, используя преимущества мобильного обучения.

Широко используются облачные технологии и при построении сред дистанционного обучения и создании электронных библиотек. Существует достаточно много сервисов, с помощью которых можно создавать электронные журналы, личные кабинеты для слушателей и преподавателей, интерактивные приемные, организовывать тематические форумы, видеоконференции, проводить вебинары. Также существуют популярные облачные системы для создания тестов, электронных учебников, учебных программ и т.д.

Использование облачных вычислений в области образования имеет положительные и отрицательные стороны. Данные, размещенные на облаке, доступны с любого места, где есть Интернет, и с любого устройства. К тому же облачная инфраструктура гарантирует сохранность данных.

Размещение информации и программного обеспечения на облаках позволяет значительно сократить затраты на создание и обслуживание собственных центров обработки данных, закупку серверного и сетевого оборудования для создания собственной ИТ-инфраструктуры, что особенно актуально для учебных заведений.

Облачные сервисы, как правило, используют новейшие версии программного обеспечения, позволяет идти в ногу со временем и готовить специалистов высокого уровня. Подготовка слушателей по некоторым специальностям предусматривает использование программного обеспечения, требует значительных вычислительных ресурсов или дорогостоящего оборудования, приобретение которого все учебные заведения могут себе позволить. Облачные сервисы позволяют разместить или взять в аренду необходимое программное обеспечение.

Использование современных облачных технологий дает возможность работать с абсолютно всеми устройствами с различной архитектурой и операционными системами. Однако следует учитывать, что для работы с облачными сервисами нужен постоянный и надежный широкополосный доступ в Интернет.

Облачные вычисления открывают учебным заведениям новые возможности для предоставления динамических и актуальных, основанных на Интернет-технологиях, приложений для электронного образования. Эта технология повлияла на архитектуру, предоставляемые сервисы и логистику внедрения учебных дисциплин. Облачные технологии несут с собой определенные риски, но также и открывают новые возможности для учебных заведений предоставлять лучшие сервисы за меньшие деньги.

Облачные вычисления могут быть использованы в различных формах и на различных уровнях учебного процесса. В частности, с помощью облачных ресурсов можно сформировать контекстную образовательную среду, которая может продуктивно использоваться при выполнении творческих заданий и служить основой для организации различных форм образовательной деятельности.

В ХарПИ НАГУ при Президенте Украины Web-приложения от Google Apps в качестве коммуникативно-образовательной технологии используются с 2011 года. Отметим, что удобство и эффективность использования инструментов Google Apps оценили не только преподаватели академии и студенты дневной формы обучения, но и те, кто учится на заочной или дистанционной форме. Слушателям заочной формы обучения Google Apps практически полностью позволяет решить проблему взаимодействия с преподавательским составом и учебной средой в интервале между сессиями. Несмотря на разнообразие инструментария Google Apps, наиболее используемыми приложениями остается Gmail и Google Doc. Другие сервисы, к сожалению, используются редко, хотя обеспечивают единый интерфейс и программную среду для взаимодействия слушателей и преподавателей.

Стремительное распространение облачных вычислений ставит перед учебной средой задачи интеграции облачных сервисов в систему высшего учебного заведения, просмотра своей IT-инфраструктуры и внедрение инновационных технологий в учебный процесс. В дальнейшем планируется развертывание полнофункциональной системы управления учебными дисциплинами на базе Amazon EC2 и Google Apps.

Итак, особенно значимыми преимуществами использования облачных вычислений в области образования можно считать следующие:

— экономические преимущества. Использование облачных технологий не требует капитальных затрат на создание и обслуживание собственных центров обработки данных, закупку серверного и сетевого оборудования для создания собственной IT-инфраструктуры. Также ненужной является закупка и установка дорогостоящего программного обеспечения, регулярные обновления платформ и систем. Все эти расходы ложатся на поставщика облачного решения. В результате снижается нагрузка на технический персонал, что позволяет задействовать тех же научных сотрудников в других, полезных для учреждения проектах;

— гибкая масштабируемость. Благодаря такой характеристике облачных сервисов, как эластичность, в вузе есть возможность постепенно наращивать объем используемых услуг без значительных предварительных вложений. В периоды пиковых нагрузок (например, во время сессий), не требуется планировать введение дополнительных информационных мощностей, поскольку облачные сервисы могут масштабироваться автоматически и практически неограниченно;

— высокая доступность. Облачные сервисы по данным провайдеров сети Интернет доступны в течение 99,9% времени. Это очень удобно для всех участников учебного процесса, поскольку они могут реализовать возможности по обучению практически в любое время и не зависеть от локальных информационно-образовательных ресурсов учреждения. В результате это приводит к колоссальной экономии времени. Кроме того, постоянная доступность снимает препятствия по получению дистанционного образования, например, в отдаленных регионах, где на процесс обучения может влиять разница во времени. Высокая доступность образовательных ресурсов благоприятно влияет на рейтинг образовательного учреждения;

— уменьшение воздействия на окружающую среду. Во многих странах объявлен курс на энергосберегающие ("зеленые") технологии, которые наносят меньший вред окружающей среде, чем традиционные. В соответствии с "зеленой" концепцией центры обработки данных должны использовать энергосберегающие технологии при проектировании и эксплуатации. Как показывает практика, для уменьшения воздействия на окружающую среду выгоднее использовать облачные услуги, которые используют "зеленые" технологии, чем внедрять такие технологии в локальной IT-инфраструктуре. Например, компания Google заявляет об увеличении энергоэффективности в 80 раз при использовании ее облачных технологий (Google Apps for education);

— удовлетворение потребностей конечных пользователей. Для конечных пользователей облачные технологии предоставляют еще больше преимуществ. Очень удобно, когда данные доступны с любого места, где есть Интернет и с любого устройства (персональный компьютер, смартфон, планшет и т.д.). Пользователям не надо заботиться о резервном копировании информации, так как данные безопасно хранятся в "облаке". Облачная инфраструктура гарантирует сохранность данных. Если говорить о стандартном офисном пакете, который поставляется учебным заведениям бесплатно и может использоваться для решения широкого круга задач, то пользователям не нужно будет тратить средства на приобретение программного обеспечения, и время на его установку и обновление на своих компьютерах. Единственная программа, которая требует обновления - это веб-браузер;

— концентрация на ключевых задачах. В любой сфере образования главная задача образовательных учреждений - концентрация усилий на образовании и исследованиях. При использовании облачных технологий сокращаются затраты на развертывание и поддержку используемых в работе приложений, высвобождаются человеческие ресурсы, которые могут быть задействованы в образовательном процессе.

Проведенные исследования показывают, что, несмотря на существующие проблемы и ограничения систем виртуализации и построенных на их основе вычислительных облаков, эта технология активно развивается. Производители программного обеспечения виртуализации продолжают «стирать границы» между физическими и виртуальными серверами. На этом этапе развития, несмотря на технические ограничения, облачные технологии активно применяются для решения бизнес-задач. Таким образом обеспечивается возможность консолидировать высокопроизводительные вычислительные средства, объединить различные классы устройств хранения информации и предоставлять эти ресурсы по мере необходимости. Большую часть учебных и рабочих мест можно оборудовать компьютерами с невысокой производительностью, поскольку они будут обеспечивать лишь связь с виртуальными машинами, работающими в частном облаке. Конечно, определенные исследовательские места следует оборудовать отдельными высокопроизводительными рабочими станциями и серверами, но большую часть общего учебного процесса можно перенести в облачную среду.

Предложенное решение организации учебного процесса на основе построения частного учебного облака добавляет ряд инновационных методик по сравнению с традиционной моделью обучения и может быть успешно реализовано в современной системе образования, а также при создании эффективных инструментов организации научно-исследовательской деятельности.

Литература:

1. Облачные вычисления / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Облачные_вычисления.
2. Cloud computing. Облачные вычисления [Электронный ресурс] // TAdviser. Государство. Бизнес. IT – Режим доступа к ресурсу: http://www.tadviser.ru/index.php/Cloud_Computing.
3. Рынок “облачных” услуг в Украине вырос на 47 % [Электронный ресурс] // ЛІГАБізнесІнформ. – 2015. – Режим доступа к ресурсу: <http://biz.liga.net/all/it/novosti/2984035-rynok-oblachnykh-uslug-v-ukraine-vyros-na-47.htm>.

4. By the Numbers: Microsoft's Impact on Education [Электронный ресурс] // Microsoft in Education Blog. – 2015. – Режим доступа к ресурсу: http://blogs.technet.com/b/microsoft_in_education/archive/2015/04/06/by-the-numbers-microsoft-39-s-impact-on-education.aspx.
5. Онлайн компилятори C++ [Электронный ресурс] // ТЕХНО-СТАРЕЦ «блог о высоких технологиях» – Режим доступа к ресурсу: <http://www.techold.ru/2013/05/online-compiler.html>.

Pet'ko L.V.

Ph.D., Associate Professor

Dragomanov National Pedagogical University (Ukraine, Kyiv)

THE UPBRINGING ASPECT IN FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING ENVIRONMENT IN THE CONDITIONS OF UNIVERSITY

Петько Л.В.

к.пед.н., доцент

НПУ імені М.П. Драгоманова (Україна, Київ)

ВИХОВНИЙ АСПЕКТ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ІНШОМОВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТУ

Actuality of implementing the educational principle in the formation of professionally oriented foreign language teaching environment is presented

Key words: *upbringing, foreign language, university, students, formation of professionally oriented foreign language teaching environment.*

Автор доводить актуальність реалізації виховного принципу у формуванні професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету.

Ключові слова: *виховання, іноземна мова, університет, студенти, формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища.*

Динамізм світового глобального розвитку призвів до негативних тенденцій впливу на людину, коли руйнуються її індивідуальність, світогляд, «переформатуються» ідеали та гуманістичні цінності, які створювалися людством протягом свого існування. Це безпосередньо торкнулося й України і

вимагає пошуку нових підходів у вихованні сучасної студентської молоді, перегляду та удосконалення шляхів виховного процесу в умовах університету. Студентська молодь, охоплюючи віковий ценз з 17–23 років, в умовах навчання в університеті намагається спроектувати свою пізнавальну діяльність на отримання обраної професії, причому реалізація виховного принципу навчання, виховного впливу викладача на студента у порівнянні з перебуванням його у загальноосвітньому навчальному закладі чи коледжі суттєво зменшується.

Реформи освітньої галузі, що відображено в основних положеннях Конституції України [9], Законах України «Про освіту» [12], «Про вищу освіту» [11] Державній національній програмі «Освіта» («Україна» XXI століття) [10], Національній доктрині розвитку освіти у XXI столітті (2001) [4], Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр. [5], Концепція національної системи виховання (1996), Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти [3], Концепція національного виховання студентської молоді (2009) [2] та інших державних документах, де особлива увага акцентується на проблемі національного виховання, яке є органічною складовою освіти і ґрунтується на засадах гуманізму. Його основна мета – виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування в них потреби та уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури. Реалізація цієї мети здійснюється в усіх навчальних закладах України.

У свою чергу, глобальний простір, у який інтегрується сучасна студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому постає потреба в здатності студентів до входження у світовий соціокультурний простір – за умови збереження



Scientific journal
«ECONOMICS AND FINANCE»



Agenda Publishing House,
United Kingdom

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCHES

Collection of scientific articles

Passed for printing 05.10.2016. Appearance 06.10.2016.

Format 60x84/16.

Conventional printed sheets 22,5. Circulation 300 copies. Order 28.

Printed by Agenda Publishing House ®
Coventry, West Midlands, CV1 2FL

ISBN 978-617-7214-40-2